

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини



ЗВІТ РЕКТОРА

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
про виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України
за 2016 рік

Затверджено на конференції
трудового колективу Уманського
державного педагогічного
університету імені Павла Тичини
27 грудня 2016 р. (протокол № 5)

Умань – 2016

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ I.	РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ	7
Розділ II.	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	9
2.1.	Заходи з імплементації Закону України «Про вищу освіту», пов'язані з організацією освітнього процесу.....	9
2.2.	Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей.....	11
2.3.	Зміст та планування освітнього процесу.....	16
2.4.	Організація практичної підготовки фахівців.....	20
2.5.	Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті.....	26
2.6.	Аналіз успішності студентів.....	33
2.7.	Військова підготовка студентів.....	47
2.8.	Робота з іноземними студентами.....	50
Розділ III.	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	54
3.1.	Результати науково-дослідної роботи.....	54
3.2.	Наукові школи.....	58
3.3.	Наукові видання університету.....	62
3.4.	Публікації співробітників університету	64
3.5.	Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів.....	65
3.6.	Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених.....	69
3.7.	Науково-дослідна робота студентів.....	73
3.8.	Інформаційне забезпечення наукової діяльності.....	76
3.9.	Патентно-ліцензійна діяльність.....	83
3.10.	Наукове співробітництво із закордонними організаціями....	87
Розділ IV.	ВИХОВНА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА	92
4.1.	Організація виховної роботи в університеті.....	92
4.2.	Студентське самоврядування.....	95
4.3.	Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності.....	98
4.4.	Природоохоронна діяльність	102
4.5.	Культурно-просвітницькі заходи.....	105
4.6.	Спортивно-масова робота.....	116
4.7.	Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу	123
4.8.	Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті студентами з особливими потребами.....	125
Розділ V.	ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ	129
5.1.	Результати профорієнтаційної роботи.....	129

5.2.	Система довузівської підготовки.....	138
5.3.	Вступна кампанія 2016 року	142
5.4.	Формування контингенту студентів.....	146
5.5.	Атестація випускників.....	155
Розділ VI.	КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	161
6.1.	Професорсько-викладацький склад університету.....	161
6.2.	Підвищення кваліфікації викладачів.....	164
6.3.	Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інституту.....	165
Розділ VII.	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	174
7.1.	Підсумки фінансово-економічної діяльності.....	174
7.2.	Результати роботи адміністративно-господарської частини університету.....	185
7.3.	Організація роботи з охорони праці.....	186
Розділ VIII.	ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	190
8.1.	Презентація університету на міжнародних та всеукраїнських виставках.....	190
8.2.	Представлення університету в засобах масової інформації...	191
Розділ IX.	ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ.....	194

ВСТУП

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – вищий навчальний заклад України, який здійснює підготовку фахівців за педагогічними, інженерно-технологічними та економічними спеціальностями.

За 85-річну історію університет ствердився як потужний вищий педагогічний навчальний заклад, добре знаний своїми здобутками у сферах освіти та науки, культури та спорту, що готує фахівців для національної школи та зарубіжжя.

До складу університету входять 1 навчально-науковий інститут, 11 факультетів та відокремлений структурний підрозділ – Канівський коледж культури і мистецтв.

На денній та заочній формах вищу освіту із 13 галузей знань за усіма освітніми ступенями і освітньо-кваліфікаційними рівнями здобувають понад 8,5 тисяч студентів. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам за акредитованими напрямками, здійснює довузівську підготовку. Студенти університету мають можливість пройти військову підготовку й отримати первинне офіцерське звання.

У складі 40 кафедр університету працює близько 600 науково-педагогічних працівників, із них 478 штатних, зокрема: 53 доктори наук (з них штатних – 32), професорів – 61 (з них 43 штатних) і 361 кандидат наук (штатних – 318), доцентів 275 (з них штатних 248). Серед науково-педагогічних працівників у штаті університету працює: 2 академіки НАПН України, 1 академік Академії будівництва України, 5 заслужених працівників освіти України, заслужений майстер народної творчості України, народний артист України, 2 майстри спорту України міжнародного класу, лауреати міжнародних конкурсів та державних премій, понад 80 відмінників освіти України, понад 50 працівників нагороджено медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

У складі наукової інфраструктури університету – 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (МОН та НАПН України), 10 науково-методичних та культурно-освітніх центрів, 24 науково-дослідних лабораторії, 15 наукових шкіл. В університеті успішно функціонують аспірантура і докторантура; видають 5 збірників наукових праць, затверджених ВАК України як фахові.

Університет є активним суб'єктом європейського освітнього простору, співпрацює із вищими навчальними закладами Польщі, Франції, США, Канади, Німеччини, Росії, Білорусі, Туреччини, Італії, Португалії, Іспанії, Швеції; виступає співкоординатором проекту «EMINENCE II» у межах програми «Erasmus Mundus»; успішно реалізує програми академічної мобільності «Mobile+», Action II (post-doctorate level) та подвійного диплома, зорієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти, культури, спорту.

Університет стабільно входить у 200 найкращих ВНЗ України. За результатами консолідованого рейтингу вишів України 2016 року Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 59 сходинку, увійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів, представлених «Освіта. ua». У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на 3-му місці; у рейтингу «Кращі навчальні заклади областей України» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини підтвердив лідерство серед вищих навчальних закладів Черкащини.

Успіхи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в навчальній, науковій та виховній діяльності неодноразово було відзначено на міжнародному, державному та регіональному рівнях.

У 2015 – 2016 рр. на міжнародних виставках університет нагороджено:
– **Золотою медаллю** у номінації «Інновації у розвитку міжнародної співпраці та презентація національної освіти у світовому та європейському освітньо-науковому просторі»;

– **Дипломом лауреата конкурсу I ступеня** у номінації «Науково-методичний та організаційний супровід упровадження інноваційних підходів в систему екологічної освіти»;

– **Гран-прі** у номінаціях «Профорієнтаційна робота серед молоді» та «Лідер міжнародної діяльності».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини динамічно розвивається та модернізується, залишаючись центром освіти і науки, духовності та культури в регіоні.

І. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Один із найбільш авторитетних рейтингів у міжнародному освітньому середовищі – вебметричний рейтинг університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) двічі на рік публікує результати досліджень. За результатами першого (січневого) рейтингування 2016 року УДПУ імені Павла Тичини (Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University) посідає 30-е місце серед 292 ВНЗ України та 4880 місце серед більше, ніж 24 тис. світових освітніх центрів. Станом на липень 2016 р. міжнародний рейтинг визначає 58-у позицію університету (серед 344 ВНЗ України) та 7152-у позицію (серед 26 тис. світових ВНЗ). Як відомо, рейтинги Webometrics складаються на основі аналізу веб-сайтів вишів за низкою критеріїв, ключовими з яких є представленість освітньої та наукової діяльності вищого навчального закладу в мережі Інтернет.

За даними World Universities Web Ranking 2016 – рейтингу університетів, за популярністю в Інтернеті позиція Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Uman State Pedagogical University) у рейтинговій таблиці ВНЗ України значно покращилася. Станом на січень 2016 року університет займав 45-у сходинку серед ВНЗ України, а в липні звітного року рейтинг визначає 43-ю позицію УДПУ серед 148 українських ВНЗ (у 2015 році позиція університету була 68-ою). Цей рейтинг використовує показники цитованості та відвідуваності офіційних веб-представництв ВНЗ світу. Джерелами інформації виступають бази даних міжнародного Інтернет-гіганта Google, американської компанії Alexa Internet (дочірня компанія Amazon) та британської компанії Majestic-12.

У 10-му академічному рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ-200 Україна», представленому Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів у травні 2016 року, Уманський державний педагогічний університет імені Павла

Тичини посів 135-е місце (рейтинг складено за показниками 2015–2016 року), покращивши свої показники на 4 позиції (у 2015 році займав 139-е місце). Методика рейтингу «Топ-200 Україна» побудована відповідно до міжнародних принципів ранжирування університетів і передбачає проведення порівняльного аналізу досягнень вишів різних типів на основі низки універсальних критеріїв. У використовуваній методиці діяльність вишів оцінюється за допомогою агрегованого показника – інтегрального індексу, який представлено трьома складниками: якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання, міжнародне визнання.

Наукометрична база даних SciVerse Scopus двічі на рік також проводить рейтинг вищих навчальних закладів України. За результатами рейтингу станом на 4 квітня 2016 року, УДПУ посів 50 місце із показниками: кількість публікацій у Scopus – 81, кількість цитувань у Scopus – 328, індекс Гірша – 10.

За результатами «Консолідованого рейтингу ВНЗ України 2016 року», що підсумовує рейтингові місця вузів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Вебометрикс», опублікованого освітнім ресурсом Освіта.ua у липні 2016 року, УДПУ посів 59 місце серед 269 українських вишів. Наш університет також у черговий раз зайняв 3-ю сходинку в рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» та 1-е місце серед ВНЗ Черкащини у рейтингу «Кращі навчальні заклади областей України».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ввійшов до п'ятірки кращих вишів у Рейтингу прозорості університетів 2016, оприлюдненому аналітичним центром Cedos у вересні 2016 року.

Такі високі позиції університету в авторитетних рейтингах підтверджують, що в УДПУ імені Павла Тичини створено всі умови для якісного розвитку науки, освітньо-виховної та інформаційної діяльності.

II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Заходи з імплементації Закону України «Про вищу освіту», пов'язані з організацією освітнього процесу

Заданий новим Законом України «Про вищу освіту» перехід від освітньої моделі, зорієнтованої на викладача (процес, навчальний план), до освітньої моделі, зорієнтованої на студента, обумовлює необхідність зміни (часом кардинальної) майже всіх документів, які регламентують освітній процес. В умовах зростання рівня академічної автономії ВНЗ це означає, що абсолютну більшість документів навчальний заклад розробляє самостійно.

На виконання рекомендацій з питань імплементації Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням змісту заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації зазначеного закону в Університеті, вченою радою за поданням навчально-методичної ради та навчально-методичного відділу за звітний період затверджено низку положень відповідно до вимог нового закону, зокрема:

- «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (спеціалізації)»;
- «Положення про випускні кваліфікаційні роботи»;
- «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти»;
- «Положення про курсові роботи»;
- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти»;
- «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- «Положення про сертифікацію електронних навчальних курсів, розміщених у системі дистанційного навчання»;

- Методичні рекомендації з розробки освітніх програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти.

В освітніх програмах, розроблених та затверджених у встановленому порядку, визначено вимоги до рівня освіти, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Рішенням ученої ради університету 26 січня 2016 р. було створено «Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності» та затверджено Положення про нього.

У лютому 2016 р. укладено «Програму заходів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини на 2016 р.».

Упродовж 2016 року в університеті проведено внутрішній аудит діяльності кафедр та факультетів / інституту. За результатами комплексного аналізу стану управлінської діяльності з надання освітніх послуг в університеті можна констатувати, що наш навчальний заклад накопичив багатий освітньо-науковий досвід і сформував потужний творчий, кадровий та науково-методичний ресурс, що є запорукою ефективного надання освітніх послуг і функціонування локальної системи управління якістю. Крім того, слід особливо відзначити змістовність, результативність та ефективність роботи з досліджуваного питання факультету іноземних мов, факультету фізики, математики та інформатики, факультету дошкільної та спеціальної освіти, факультету української філології, історичного факультету, факультету початкової освіти, факультету професійної та технологічної освіти та природничо-географічного факультету.

Основним завданням Університету на 2017 р. стала імплементація Закону України «Про вищу освіту». Зокрема, це стосується: положень про формування вимог до навчальних та робочих планів, орієнтованих на основні

компетентності студента; побудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти; створення методичного забезпечення для організації на сучасному рівні самостійної роботи студентів та низки інших положень.

У межах переходу на загальноприйнятую у світі систему освітньо-кваліфікаційних ступенів («бакалавр», «магістр», «доктор філософії») існує необхідність у розробці і запровадженні власних сертифікованих бакалаврських, магістерських та докторських освітніх програм, які б стали конкурентоспроможними на сучасному ринку авторських послуг.

2.2. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації.

Відкриття нових спеціальностей

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини визначається державними нормативними документами та потребами ринку праці.

У звітному році проведено роботу з розширення провадження освітньої діяльності для 36 спеціальностей за новими кодами відповідно до Акту узгодження та узагальненого переліку спеціальностей УДПУ імені Павла Тичини. Матеріали формувалися відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

З початку 2016 року розширено провадження з надання освітніх послуг для 12 спеціальностей університету, з них збільшено ліцензований обсяг для 1 спеціальності та отримано ліцензію на надання освітніх послуг:

	Шифр і назва галузі знань	Код і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, у якому приймалося рішення щодо певної спеціальності)
Розширення провадження освітньої діяльності Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	50	Наказ МОН України № 1407 л від 21.07.2016 р.
2.	05 Соціальні та поведінкові	053 Психологія	100	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.

	науки			
3.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	120	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.
Збільшення ліцензованого обсягу Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	100	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.
Розширення провадження освітньої діяльності Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
1.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	30	Наказ МОН України № 1407л від 21.07.2016 р.
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	Наказ МОН України № 1426л від 22.09.2016 р.
2.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	30	Наказ МОН України № 1407л від 21.07.2016 р.
		242 Туризм	50	Наказ МОН України № 1426л від 22.09.2016 р.
3.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	30	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.
		072 Фінанси, банківська справа та страхування	75	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.
4.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	100	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.
5.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	120	Наказ МОН України № 1503 л від 01.12.2016 р.

Факультетами / інститутом підготовлено та подано до Міністерства освіти і науки України матеріали для розширення ліцензованого обсягу шляхом ліцензування за новими кодами: для першого (бакалаврського) рівня з 4 спеціальностей та для другого (магістерського) рівня із 20 спеціальностей, а саме:

ОС «Бакалавр»

014. 13 Середня освіта (Музичне мистецтво);

015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);

015.21 Професійна освіта (Харчові технології);

014.09 Середня освіта (Інформатика).

ОС «Магістр»

011 Науки про освіту;

012 Дошкільна освіта;

013 Початкова освіта;

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

014.03 Середня освіта (Історія);

014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

014. 02 Середня освіта (Мова і література (англійська));

014. 06 Середня освіта (Хімія);

014. 05 Середня освіта (Біологія);

014.07 Середня освіта (Географія);

014.04 Середня освіта (Математика);

014.08 Середня освіта (Фізика);

015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);

015.21 Професійна освіта (Харчові технології);

025 Музичне мистецтво;

035.01 Філологія (Українська мова і література);

035. 02 Філологія (Германські мови і література (переклад включно));

053 Психологія;

231 Соціальна робота;

072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Проліцензовано вперше:

Освітній ступінь «бакалавр»:

010 Екологія

Освітній ступінь «магістр»:

014.09 Середня освіта (Інформатика);

071 Облік і оподаткування;

014 Середня освіта (Хореографія);

014.11 Середня освіта (Фізична культура);

016 Спеціальна освіта.

З початку 2016 / 2017 навчального року згідно з планом проведено процедуру повторної акредитації для 3 спеціальностей освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр»:

6.030507 Маркетинг;

8.01010401 Професійна освіта. Харчові технології;

8.02020401 Музичне мистецтво (за видами)*.

На початок 2017 року заплановано процедуру первинної акредитації для спеціальностей університету за такими напрямками підготовки та спеціальностями:

6.030509 Облік і аудит (освітній ступінь бакалавр)

6.040302 Інформатика* (освітній ступінь бакалавр)

8.02020401 Музичне мистецтво (за видами)* (освітній ступінь магістр)

8.18010018 Адміністративний менеджмент (освітній ступінь магістр)

Динаміку ліцензованих напрямів підготовки (спеціальностей) університету за останні п'ять років подано на рисунку 1.

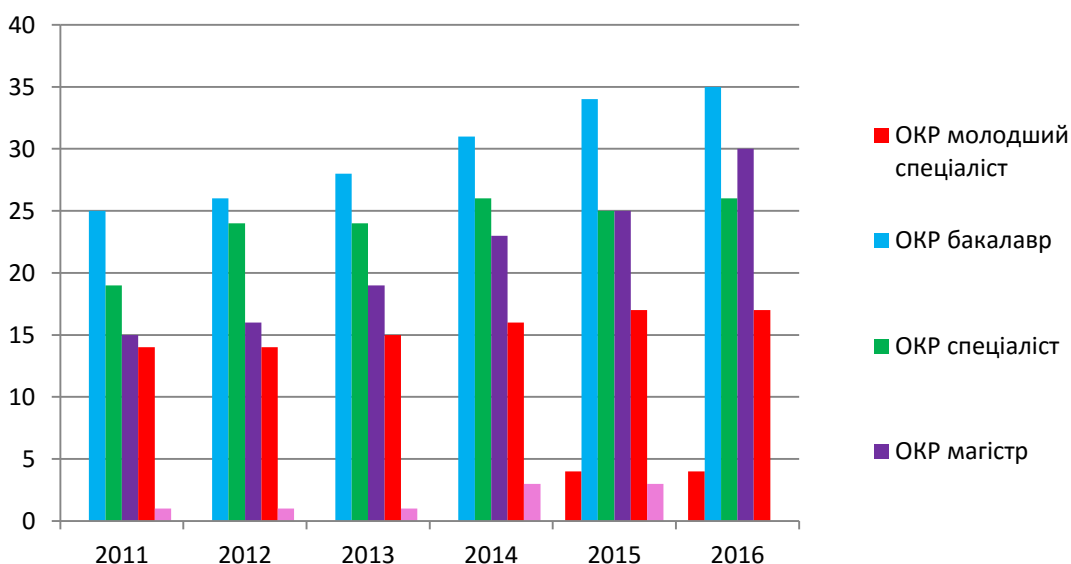


Рис. 2.2.1. Динаміка ліцензованих напрямів підготовки (спеціальностей) університету

Ліцензовані напрями підготовки ОС «бакалавр» у 2011 н.р. – 26, у 2012 н.р. – 28, у 2013 н.р. – 31, у 2014 н.р. – 32 та 4 спеціальності ОКР «молодший спеціаліст», у 2015 н.р. – 34 та 4 спеціальності ОКР «молодший спеціаліст», у 2016 – 35 та 4 спеціальності ОКР «молодший спеціаліст».

Ліцензовані спеціальності ОКР «спеціаліст» 2011 н.р. та 2012 н.р. – 24, у 2013 і 2014 н.р. – 26, 2015 н.р. – 26, 2015\2016 н.р. – 26.

Ліцензовані спеціальності ОС «магістр» 2011 н.р. – 16, 2012 н.р. – 19, 2013, 2014 н.р. – 23, 2015 н.р. – 25, 2016 н.р. – 30.

Ліцензованих спеціальностей з перепідготовки спеціалістів у 2011 р. – 14, у 2012 н.р. – 15, у 2013 та 2014 рр. – 16, 2015 рр. – 17, 2016 рр. – 17.

Динаміку акредитованих напрямів підготовки (спеціальностей) університету за останні п'ять років подано на рисунку 2.

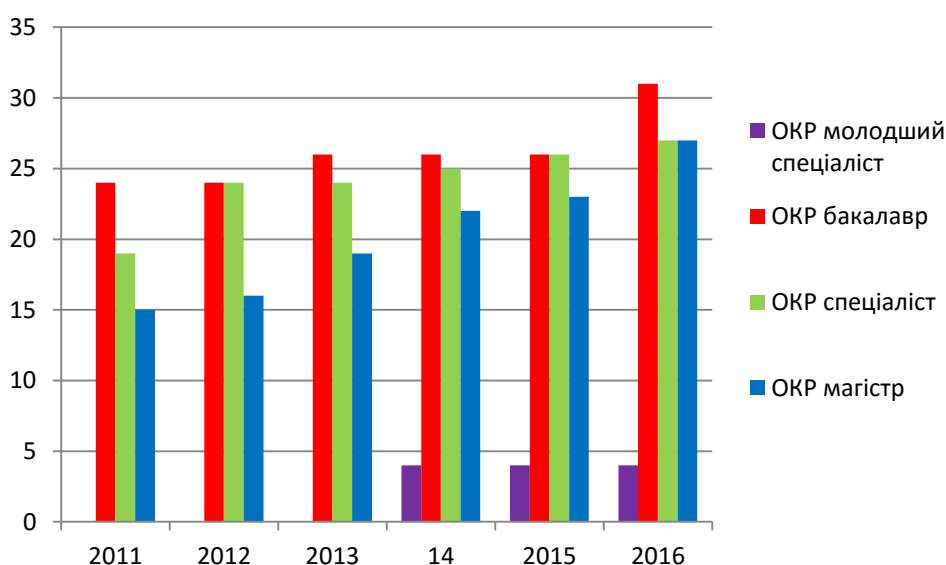


Рис. 2.2.2. Динаміка акредитованих напрямів підготовки (спеціальностей) університету

Акредитованих напрямів підготовки ОС «бакалавр» у 2011 – 24, у 2012 н.р. – 24, у 2013 і 2014 н.р. – 26 та 4 спеціальності ОКР «молодший спеціаліст», у 2015 рр. – 26, у 2016 рр. – 31;

Акредитованих спеціальностей ОКР «спеціаліст» у 2011– 19, у 2012 н.р. та 2013 н.р.– 24, у 2014 – 25, 2015 рр. – 26, 2016 рр. – 27;

Акредитованих спеціальностей ОС «магістр» у 2011 – 15, у 2012 н.р. – 16, у 2013 н.р. – 19, у 2014 н.р. – 22, 2015 рр. – 23, 2016 рр. – 27.

Наведені факти засвідчують, що університет не тільки зберіг наявні напрями підготовки та спеціальності, але й розширив їх спектр.

У нинішніх умовах конкуренції на ринку праці та реформування вищої освіти, підготовка фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» полягає у формуванні професійно-педагогічної компетентності майбутнього фахівця в галузі освіти на основі використання сучасних інноваційних досягнень відповідно до попиту на ринку праці.

Серед першочергових завдань університету – прогнозування та відкриття перспективних спеціальностей з урахуванням потреб держави і регіону, підготовка фахівців, затребуваних ринком праці. Перспективним видається запровадження освітніх програм, додаткових кваліфікацій у межах наявних освітніх ступенів «бакалавр», магістерських програм, а також нових програм підготовки докторів філософії.

2.3. Зміст та планування освітнього процесу

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться в університеті через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Навчально-виховний процес в університеті спрямований на високу якість підготовки та забезпечення конкурентоспроможності фахівців, удосконалення системи менеджменту згідно з міжнародними стандартами, перехід на компетентнісну модель підготовки, яка базується на формуванні цілісної системи знань, умінь, навичок, практичних здібностей у вирішенні професійних завдань на основі покращення контингенту студентів, якісного складу викладацьких кадрів, упровадження нових методів і технологій

навчання, підсилення фундаментальної та практичної підготовки, глибокої інтеграції навчального та наукового процесів.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» навчання студентів усіх спеціальностей університету здійснюється на засадах ступеневої освіти за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». Ураховуючи особливості соціально-економічного розвитку регіону, університет забезпечує підготовку фахівців як педагогічних, так і непедагогічних спеціальностей.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на засадах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи та її ключових документів, стандартів та рекомендацій, метою чого є забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство, що передбачено Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, затвердженим на засіданні вченої ради університету 30 червня 2015 року (протокол № 13).

Зміст підготовки фахівців в університеті закріплено також освітніми програмами, затвердженими у встановленому порядку, у яких визначено систему освітніх компонентів на відповідному рівні освіти в межах спеціальності, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Навчальними планами, сформованими на основі відповідних нормативних документів, освітніх програм, передбачено вивчення дисциплін циклів загальної, професійної підготовки та дисциплін вільного вибору студента. При розробці планів ураховано останні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо розподілу навчального часу за циклами дисциплін, чітко виділено обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни, визначено кількість годин, відведених на самостійну роботу студентів з

кожної дисципліни. Навчальними планами також передбачено графік освітнього процесу, види та тривалість практик, атестацію здобувачів вищої освіти.

Узагальнений зміст освіти, кваліфікаційні вимоги до випускників університету містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках, укладених та затверджених в установленому порядку для всіх напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті (роки вступу 2013–2015), та очікуваних результатах навчання (компетентностях), визначених в освітніх програмах здобувачів вищої освіти (рік вступу 2016).

З усіх дисциплін, які входять до навчальних планів, розроблено навчально-методичні комплекси, що включають навчальні та робочі навчальні програми з дисциплін, лекційні курси, методичні рекомендації для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять, методичні вказівки для самостійної роботи студентів, тести для перевірки якості засвоєння матеріалу, списки літератури, критерії оцінювання знань та вмінь студентів.

На кафедрах розроблено і затверджено методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів та написання наукових робіт, тематику курсових, випускних кваліфікаційних робіт та програми випускних екзаменів.

Викладачами кафедр підготовлено завдання для контрольних робіт із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки, програми всіх видів практик.

Навчальний процес в університеті організовано на засадах формування та розвитку у студентів мотивації до навчання, навичок самостійної навчальної, науково-дослідної та практичної роботи, професійно-значущих якостей, умінь і навичок майбутніх фахівців, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості студента в умовах індивідуалізації навчального процесу.

Відповідно до євроінтеграційних процесів в українській освіті університет вважає своїми основними завданнями: приведення змісту фундаментальної, методичної, практичної соціально-гуманітарної підготовки фахівців нової генерації у відповідність із вимогами інформаційного суспільства та змінами у системі та структурі загальної середньої освіти, модернізацію навчального процесу на засадах достатності наукового, пізнавального, інформаційного і методичного забезпечення, щоб закласти основи для самостійного опанування й осмислення знань та прояву дослідницьких умінь у студентів.

У звітному 2016 р. робота університету була спрямована на підготовку фахівців за відповідними освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти; продовження запровадження інноваційно-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій в організації професійної підготовки студентів, реалізацію заходів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності випускників, викладачів та науковців університету шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із широким його залученням до аналізу організації навчально-виховного процесу та якості освіти; налагодження співпраці із зарубіжними університетами, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки студентів, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог та сприятиме зростанню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

2.4. Організація практичної підготовки фахівців

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньої програми і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь, оволодіння сучасними методами, формами, засобами майбутньої професійної діяльності, її організації, формування професійних умінь і навичок, виховання потреби систематичного їх оновлення на певному освітньому рівні.

Діяльність студентів у період педагогічної практики є аналогом професійної діяльності вчителя, що здійснюється в реальних умовах роботи навчально-виховних закладів. Студенти мають можливість відчувати себе на майбутньому робочому місці, закріпити і застосовувати здобуті теоретичні знання, вміння використовувати нові технології, набуті певного досвіду роботи в колективі та показати свій рівень підготовки.

Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього для професійної діяльності обсягу компетентностей фахівця певного освітнього ступеня та освітньо-кваліфікаційного рівня.

Упродовж звітного року в університеті здійснювалася науково-методична та організаційна робота з удосконалення системи навчальних і виробничих практик.

Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечували фахові кафедри університету. Безпосередньо загальну організацію практики та контроль за її проведенням на факультетах / в інституті забезпечували декан / директор та керівники практики.

Організація і проведення практик в університеті здійснювалася згідно з «Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і затвердженим ученою радою університету (протокол № 9 від 24 березня 2015 року).

Базами практик університету є загальноосвітні школи різних типів (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), професійно-технічні

училища, технікуми, вищі навчальні заклади, коледжі, дошкільні навчальні заклади, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні виховні заклади, оздоровчі табори, літні пришкільні майданчики, дитячі центри, центри реабілітації, підприємства, СЮТ, еколого-натуралістичні центри та ін., що мають необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри, а також сучасні підприємства різних галузей міського господарства, науки, освіти, торгівлі, сільського господарства, державного управління м. Умані й Уманського району та за місцем проживання або основного місця роботи.

Протягом звітнього року оновлювалися бази для проходження практик. Так, керівництвом університету підписано договори про проходження практик студентів строком на 5 років з:

1. Будинком дитячої та юнацької творчості міста Умані.
2. Уманською дитячою школою мистецтв відділу культури і туризму Уманської міської ради.
3. Розважально-спортивним комплексом «Амарант», м. Умань.
4. Управлінням Пенсійного фонду України в м. Умані та Уманському районі Черкаської області.
5. Собківським навчально-виховним комплексом «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» Уманської районної ради Черкаської області.
6. Уманською загальноосвітньою школою I–III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області.
7. Уманською спеціалізованою школою I–III ступенів № 12 з поглибленим вивченням англійської мови.
8. Уманською загальноосвітньою школою I–III ступенів № 11 ім. М.П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області.
9. НВК «Уманська загальноосвітня школа I–III ступенів № 10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області.

10. Уманською загальноосвітньою школою I–III ступенів № 9 Уманської міської ради Черкаської області.

11. Уманською загальноосвітньою школою I–III ступенів № 8 Уманської міської ради Черкаської області.

12. Уманською загальноосвітньою школою I–III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області.

13. Уманським НВК № 17 «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний заклад».

Короткотривалі договори на період проходження практик:

1. ПП «ІВЕНТ ПРО КАРПАТИ» (лижна школа ТК «Буковель»), Івано-Франківська область, м. Яремче (строком на 1 рік).

2. КП «Уманська міська лікарня» (строком на 1 рік).

3. Відокремлений структурний підрозділ «Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва» (строком на 6 місяців).

На період проходження практик в дитячих оздоровчих таборах:

1. ТОВ «Парктур» (дитячий оздоровчий табір «Артек - Буковель»), Івано-Франківська область, с. Поляниця.

2. Дитячий лікувально-оздоровчий комплекс «Сузір'я Таврії» м. Скадовськ, Херсонської області.

3. Культурно-оздоровчий центр «Пролісок», смт. Козин Обухівського району, Київської області.

4. ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад «Бригантина»», Кіровоградська область, смт. Новоархангельськ.

5. Навчально-оздоровчий табір «Політехнік–2», Львівська область, Сколівський район, смт. Славське.

6. ТОВ «Турбюро Ірини Борщенко» (дитячий табір «Таємниці цивілізації», ТК «Водограй», Закарпатська область, Мукачівський район, с. Чинадієво та табір активного оздоровчого відпочинку «Джерело», Київська область, смт. Буча).

У зимовий період студенти університету удосконалювали свої практичні вміння та проходили практику на посадах педагогів-організаторів і лижних інструкторів у дитячому таборі денного перебування та лижній школі ТК «Буковель».

Другий рік поспіль на базі університету викладачами для студентів, що виявили бажання працювати в дитячому оздоровчому таборі «Артек-Буковель» та УДЦ «Молода Гвардія», організовано роботу «Школи вожатих». Після завершення роботи «Школи вожатих» здійснено відбір кращих студентів, які продовжили навчання в ДОТ «Артек-Буковель» (35 студентів) та УДЦ «Молода Гвардія» (20 студентів) з подальшим працевлаштуванням у літніх таборах на Буковелі та в м. Одеса.

Динаміку кількості студентів університету, які проходили практику в зазначених дитячих оздоровчих таборах, подано на рисунках.

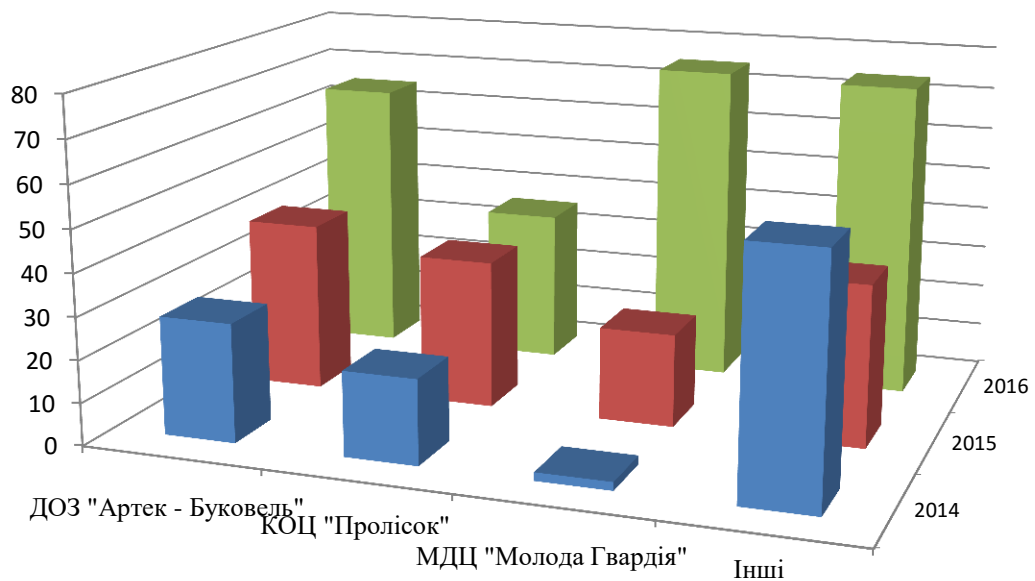


Рис. 2.4.1. Кількість студентів, що удосконалювали свої практичні вміння в дитячих оздоровчих таборах (центрах), у порівнянні за 3 роки

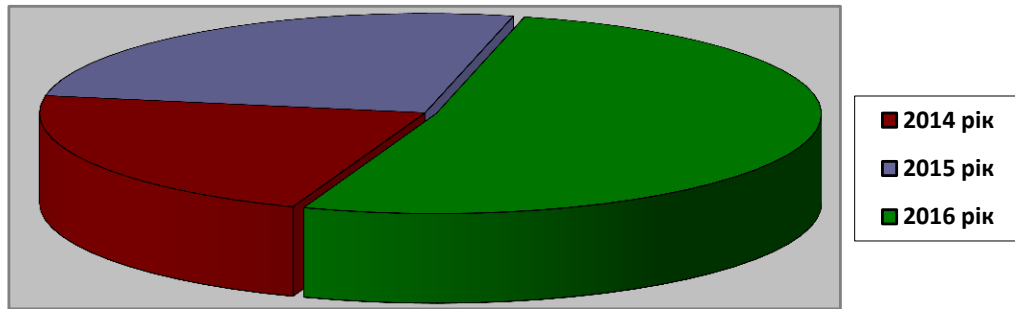


Рис. 2.4.2. Загальна кількість студентів, що удосконалили свої практичні вміння в дитячих оздоровчих таборах (центрах), у порівнянні за 3 роки

На базі університету було проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах: Сучасні підходи» за участю студентської ради університету, Українського дитячого центру «Молода гвардія», дитячого оздоровчого табору «Артек-Буковель», культурно-оздоровчого центру «Пролісок», дитячого лікувально-оздоровчого комплексу «Сузір'я Таврії», навчально-оздоровчого табору «Політехнік-2», дитячого табору «Таємниці цивілізації».

У програмі конкурсу-семінару обговорювалися актуальні проблеми роботи в літніх оздоровчих таборах; сучасні форми роботи з дітьми в літніх оздоровчих таборах; освітньо-оздоровче середовище літніх оздоровчих таборів; інтерактивні освітні технології в умовах дитячих оздоровчих закладів; психологічна служба та психологічний супровід дитячих оздоровчих закладів: організація, завдання, форми роботи, інноваційні технології; робота з дітьми в конфліктний та постконфліктний період; подальша перспектива співпраці університету та літніх оздоровчих таборів. Після завершення семінару організовано і проведено майстер-класи з методики роботи в літніх оздоровчих таборах.

Упродовж звітного року студенти факультетів фізики, математики та інформатики, історичного, соціальної та психологічної освіти, української філології, початкової освіти, факультету іноземних мов мали змогу пройти педагогічну практику в загальноосвітній школі на базі МДЦ «Молода Гвардія» м. Одеса.

Відповідно до угоди про співпрацю між університетом і Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради організовано роботу Центру дозвілля та відпочинку для дітей шкільного віку «Барвограй». Робота проводилася у три зміни, по 3 тижні кожна, з 1 червня по 29 липня 2016 року. У роботі з дітьми на семи прибудинкових майданчиках міста брали участь понад 50 студентів факультету соціальної та психологічної освіти. Інженером з техніки безпеки В. Г. Колісником проводились інструктажі з правил техніки безпеки під час проходження студентами практики.

Для планування та здійснення контролю роботи студентів, що проходили практику за місцем проживання та працевлаштування, викладачі використовували електронні ресурси: персональні освітні сайти та платформу дистанційного навчання Moodle.

Результати роботи та події, що відбувалися під час проходження студентами практик, постійно висвітлюються на сайтах університету, інституту, факультетів.

Від керівників баз практики УДЦ «Молода Гвардія», ДТ «Артек-Буковель», від дирекцій та учителів загальноосвітніх шкіл № 11, 3, 14 та ін. університет отримував подяки за належну підготовку студентів, за їхню працелюбність, наполегливість у роботі з дітьми в рамках завдань проходження педагогічної практики; особливу подяку висловлено за проведення виховних заходів у загальноосвітніх школах міста Умані студентами-іноземцями.

Студентами факультету соціальної і психологічної освіти постійно проводилися заходи на базі Центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Пролісок» та в Уманському дитячому будинку для дітей сиріт і т. п.

На засіданнях кафедр, рад інституту / факультетів, науково-методичної ради, ректорату, Вченої ради університету обговорювалися питання щодо організації практик, підводилися їх підсумки.

У 2017 р. для підвищення якості навчання студентів та їхньої практичної підготовки в університеті планується оновлення програм практик відповідно до нових освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр»; продовження роботи над пошуком нових форм проведення практик, вироблення сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їхнього майбутнього працевлаштування; розширення мереж баз практик відповідно до програм практик; запрошення на захисти представників від баз практик.

2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Проблема якості вищої освіти в сучасних умовах її реформування передбачає посилення вимог до підготовки конкурентоспроможних фахівців через пошук шляхів забезпечення якості освітньої діяльності вищими навчальними закладами.

На засіданні вченої ради 19 січня 2016 р. (протокол № 6) затверджено Програму заходів із забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на 2016 р., відповідно до якої було виконано ряд заходів, а саме:

– затверджено «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»;

– затверджено на засіданні вченої ради університету «Положення про вільний вибір дисциплін студентами університету»;

– розроблено навчальні плани та освітні програми відповідно до акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти – вступників 2016 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає контроль за навчально-методичним, кадровим, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності; контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу змісту освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення якісного кадрового складу «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» визначено процедури і критерії відбору та призначення на посади науково-педагогічних працівників відповідної фахової кваліфікації і необхідного рівня компетентності, механізм усунення з посад тих, хто демонструє свою професійну нездатність. Зазначене Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, та Статуту Уманського державного педагогічного Університету імені Павла Тичини (затверджене рішенням вченої ради

університету 23.02.2016 року, протокол № 7). Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті упродовж звітного періоду здійснювали відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ, декани факультетів, директор інституту.

В університеті проводиться рейтингове оцінювання результативності і якості роботи професорсько-викладацького складу університету.

Невід'ємною складовою підвищення фахової майстерності викладачів університету є підвищення кваліфікації і проходження стажування, що регламентується Положенням про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (затверджене рішенням вченої ради університету 23. 02. 2016 р., протокол № 7).

Інноваційною формою роботи у 2016 н. р. стала діяльність «Школи професійного зростання молодого викладача», координатором роботи якої став д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Коберник О.М.

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, підвищення якості підготовки фахівців в університеті, значно активізовано роботу Центру забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності та відділу ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти. Упродовж звітного періоду проводилася оцінка залишкового рівня знань студентів із нормативних навчальних дисциплін шляхом написання ректорських контрольних робіт (наказ № 210 о / д від 22.03.2016 р.), результати яких розглядалися на засіданнях науково-методичної ради 06.06.2016 р. (протокол № 8).

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:

– інформаційно-освітнє середовище (<http://dls.udpu.org.ua/>), яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти за денною і заочною (дистанційною) формами навчання всіх факультетів / інституту.

Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів ([http:// library.udpu.org.ua /](http://library.udpu.org.ua/)), куди увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти тощо.

В освітньому процесі ефективно використовується електронне інформаційно-освітнє середовище на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). За допомогою цієї платформи здобувач вищої освіти може дистанційно ознайомитися з електронним навчальним курсом, який охоплює робочу програму курсу, теоретичний і практичний блоки, завдання для контролю та самоконтролю, глосарій, ІНДЗ та інші допоміжні ресурси.

Доступ до ресурсів навчального порталу університету персоніфікований. Організаційну, технічну і програмну підтримку функціонування інформаційно-освітнього середовища університету здійснює центр дистанційного навчання. Питання змістового наповнення навчальних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі університету розглянуто на засіданні науково-методичної ради (протокол № 7 від 25.04.2016 р.).

Забезпеченню якості підготовки здобувачів вищої освіти в університеті сприяє чітка організація та координація їхньої самостійної роботи, обсяг якої для кожної окремої дисципліни передбачено у робочих навчальних планах за відповідною спеціальністю на навчальний рік.

Рівень навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення самостійної роботи з конкретної дисципліни дозволяє здобувачеві вищої

освіти виконувати її в бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах завдяки застосуванню дистанційних технологій.

При організації самостійної роботи з використанням складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачена можливість отримання необхідної консультації або допомоги від фахівця.

Формами контролю якості знань здобувачів вищої освіти в університеті є поточний, модульний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюють науково-педагогічні працівники під час проведення навчальних занять, щоб перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Після вивчення програмного матеріалу змістових модулів, на які поділено навчальний матеріал дисципліни, проводиться модульний контроль у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, який можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Підсумковий контроль якості знань передбачає семестрову та державну атестацію здобувача певного освітнього ступеня.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти в університеті передбачає їхню участь у навчальному процесі інших навчальних закладів України чи закордону, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.

Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність університет реалізовує на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між університетом та іноземним ВНЗ, або іншим ВНЗ України, або групою ВНЗ різних країн тощо.

Забезпечуючи академічну мобільність здобувачів вищої освіти, університет сподівається на: підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів, проведення досліджень із використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми методами дослідження, набуття досвіду проведення науково-дослідної роботи та впровадження її результатів; набуття професійного досвіду під час проходження навчальних та виробничих практик; підвищення рівня володіння іноземними мовами; посилення інтеграції освіти і науки, розвиток подальших наукових досліджень, поглиблення знань національних культур інших країн, а також поширення знань про мову, культуру, освіту і науку України тощо.

З метою забезпечення якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти в університеті розроблено механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм. У зв'язку з цим передбачено:

- розробку й оприлюднення очікуваних результатів навчання;
- гармонійну побудову освітньої програми;
- дотримання вимог до диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна, дистанційна);
- процедури затвердження та регулярного перегляду програм;
- дотримання умов реалізації освітніх програм, забезпечення їх відповідними навчальними ресурсами;
- аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень здобувачів вищої освіти;
- співпрацю з працедавцями, представниками ринку праці та інших зацікавлених сторін для періодичного перегляду програм.

Інформацію про організацію освітньої діяльності в університеті розміщено на сайті навчального закладу (udpu.org.ua). Профілі освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр» розміщено на сайтах факультетів / інституту у розділі «Навчання. Інформаційний пакет», де подано повний перелік бакалаврських і магістерських програм.

На сайті університету також розміщені:

- нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті;
- академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік);
- графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік).

Після виконання освітніх програм і успішного проходження випускної атестації здобувачі вищої освіти отримують відповідні дипломи бакалавра і магістра, де зазначено кваліфікацію, тобто інформацію про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність і спеціалізацію, а в окремих випадках – професійну кваліфікацію.

Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти ґрунтується на всебічній перевірці їхніх випускних кваліфікаційних робіт на плагіат.

Довідка про результати перевірки роботи на плагіат є підставою для прийняття рішення про її допуск до захисту в екзаменаційній комісії.

На основі звіту про результати автоматизованої перевірки випускних кваліфікаційних робіт на плагіат приймаються також необхідні рішення стосовно керівників і виконавців робіт, у яких були виявлені факти плагіату.

Отже, для вирішення проблеми забезпечення якісної освітньої діяльності, для функціонування в університеті системи стимулювання й мотивації якості освіти максимально залучено всіх учасників освітнього процесу (науково-педагогічних працівників, співробітників, здобувачів вищої освіти).

Діяльність університету орієнтована на вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці, які вимагають ціннісно зорієнтованих та соціально спрямованих фахівців із сформованими професійними компетентностями. У зв'язку з цим в університеті постійно діє система моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти на основі об'єктивних та вимірювальних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.

Освітня діяльність в університеті передбачає широке використання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій навчання. Кожний структурний підрозділ університету спрямовує свою роботу на постійну актуалізацію змісту навчання для здобувачів вищої освіти за кожною спеціальністю, на вдосконалення механізму достатнього та якісного ресурсного забезпечення освітньої діяльності.

У наступному році для подальшого удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг планується створити прозорий механізм моніторингу якості вищої освіти та забезпечити публікацію на веб-сайті університету його результатів, провести соціологічне опитування студентів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітньої діяльності з метою виявлення та усунення проблемних аспектів, здійснювати оприлюднення звітів про самооцінку структурних підрозділів і освітніх програм.

2.6. Аналіз успішності студентів

Основні завдання системи управління якістю освіти – це моніторинг результатів навчання, аналіз оцінок, зароблених студентами, поліпшення освітніх програм, мотивації співробітників, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається із таких підсистем: забезпечення якості; оцінки якості; вдосконалення якості освіти.

Одним із важливих показників діяльності університету, його окремих навчальних підрозділів є успішність та якість знань студентів.

Загальний показник абсолютної якості навчання студентів по університету за результатами літньої екзаменаційної сесії становить 51 %, а показник абсолютної успішності – 98,8 %.

В університеті за результатами сесій налічується 148 відмінників навчання. На підставі рішення вченої ради університету за успіхи в навчальній та науково-дослідній роботі 25 студентам призначено персональні та іменні стипендії. Троє студентів за відмінні успіхи у навчанні та активну

наукову діяльність отримали найвищу відзнаку – стипендію Президента України: Тиховська Ірина Сергіївна – студентка III курсу 36 групи факультету української філології; Вершигора Наталія Анатоліївна – студентка III курсу 31 групи історичного факультету; Калінчук Наталія Анатоліївна – студентка III курсу 34 групи Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти.

У контексті звітної інформації за окреслений період корисним видається вивчення динаміки якості та успішності знань студентів у 2015 – 2016 рр. за наслідками зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій.

В університеті заліково-екзаменаційна сесія для студентів денної та заочної форм навчання проводилася згідно з графіками освітнього процесу (наказ ректора № 373 о/д від 29 квітня 2015 р. «Про планування обсягів педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу університету на 2015 – 2016 н. р.», розпорядження № 9 від 24.09.2015 р. «Про зміни до графіка освітнього процесу 2015 – 2016 н. р.»), затвердженими розкладами екзаменів та ліквідації академічної заборгованості на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу на всіх курсах освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», денної та заочної форм навчання.

Відповідно до наказів ректора № 935 о/д від 17 листопада 2015 року «Про завершення першого семестру 2015 – 2016 н. р. і проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії», № 401 о/д від 17.05.2016 року «Про завершення 2015 – 2016 навчального року та підведення підсумків роботи університету», № 428 о/д від 25.05.2016 р. «Про підготовку до нового 2016/2017 навчального року», № 948 о/д від 01.12.2016 р. «Про завершення першого семестру 2016/2017 н. р. і проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії» деканатами факультетів / дирекцією інституту та кафедрами здійснювалася робота щодо підготовки до проведення заліково-екзаменаційної сесії: підготовлено та затверджено переліки заліків та екзаменів, розклади заліково-екзаменаційних сесій, графіки ліквідації

академічної заборгованості, здійснено перевірку заповнення журналів академічних груп згідно з вимогами ЄКТС; студенти денної форми, які навчалися за індивідуальним планом, з 1 грудня 2015 року та 1 травня 2016 року були відкликані для складання підсумкового контролю; за місяць до початку екзаменаційної сесії на засіданнях кафедр затверджено екзаменаційні білети, складені з урахуванням чинних робочих навчальних програм дисциплін; перед екзаменами викладачами проводилися консультації; до складання екзаменів допускалися студенти, які здали заліки. З метою попередження порушень чинного законодавства про вищу освіту на факультетах / інституті створено умови щодо прозорості та відкритості проведення підсумкового контролю із залученням до цього процесу органів студентського самоврядування.

З метою попередження проявів посадових зловживань та хабарництва на факультетах / інституті діють скриньки довіри, а також телефон гарячої лінії «4-02-14».

Зимова екзаменаційна сесія тривала з 04 до 20 січня 2016 року, літня – з 06.06.2016 р. до 30.06.2016 р. (у т.ч. ліквідація академзаборгованості).

У I семестрі 2015/2016 навчального року з 5165 студентів денної форми навчання (у тому числі 243 іноземних студенти) до складання екзаменів було допущено 5153 осіб (12 студентів перебуває в академічній відпустці). На сесію не з'явилися: 6 осіб з поважних причин, 2 – без поважних причин (у I семестрі 2014 – 2015 н. р. – 1 особа з поважних причин, 1 – без поважних причин). Студентам, які не з'явилися на сесію з поважних причин, підтверджених документально, продовжено термін ліквідації академічної заборгованості.

Успішно склали заліково-екзаменаційну сесію 5122 особи (у т.ч. 243 іноземні студенти), що становить 99,4 % загальної кількості допущених до екзаменів (значення показника абсолютної успішності порівняно з I семестром минулого року не змінилося), з них:

Таблиця 2.6.1

Результати екзаменаційної сесії за I семестр 2015–2016 н. р.

З усіх предметів	Кількість осіб (%)
тільки на “відмінно” (“А”)	280 (5,5 %)
тільки на “добре” (“В”, “С”)	2380 (46,5 %)
на змішані оцінки	1425 (27,8 %)
тільки на задовільно (“D”, “E”)	1037 (20,2 %)

Отримали незадовільні оцінки (“FX”, “F”) – 23 (0,5 %) студенти (як і в минулому році).

Таблиця 2.6.2

Рейтинг факультетів / інституту за показниками абсолютної успішності

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність
		I семестр 2015–2016 н. р.
1.	Дошкільної та корекційної освіти	99,8%
2.	Іноземних мов	99,7%
3.	Історичний	99,7%
4.	Початкової освіти	99,7%
5.	Української філології	99,7%
6.	Фізики, математики та інформатики	99,7%
7.	Соціальної та психологічної освіти	99,6%
8.	Фізичного виховання	99,5%
9.	Мистецтв	99,0%
10.	Природничо-географічний	99,0%
11.	Професійної та технологічної освіти	99,0%
12.	ННІ економіки та бізнес-освіти	98,8%

Таблиця 2.6.3

Рейтинг факультетів / інституту за показниками якості навчання

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна якість
		I семестр 2015–2016 н. р.
1.	ННІ економіки та бізнес-освіти	61,8%
2.	Української філології	60,3%
3.	Історичний	54,5%
4.	Дошкільної та корекційної освіти	54,2%
5.	Мистецтв	52,9%
6.	Професійної та технологічної освіти	52,7%
7.	Фізики, математики та інформатики	47,8%

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна якість
		І семестр 2015–2016 н. р.
8.	Іноземних мов	47,6%
9.	Соціальної та психологічної освіти	47,3%
10.	Початкової освіти	46,3%
11.	Природничо-географічний	45,8%
12.	Фізичного виховання	42%

Діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 42 % до 62,8 %. Найвищий показник якості навчання зафіксовано в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти – 61,8 %. Мінімальний показник якості навчання студентів у першому семестрі 2015 / 2016 н. р. спостерігався на факультеті фізичного виховання (42 %).

Таблиця 2.6.4

Показники успішності та якості навчання студентів за курсами

Курси	Успішність	Якість знань
	І семестр 2015–2016 н. р.	
I	99,7%	48,1%
II	99,3%	47,1%
III	99,4%	48,4%
IV	99,5%	49,4%
Спеціалісти	99,0%	57,7%
Магістри	99,1%	83,7%
Всього по університету	99,4%	51,6%

Найнижчий показник якості – 47,1 % – на другому курсі бакалаврату, найвищий – 83,7 % – у магістратурі. Причому показник якості навчання студентів, у порівнянні з минулим роком, збільшився на другому, третьому і четвертому курсах бакалаврату, спеціалістів та магістрів (що пояснюється свідомою мотивацією студентів до навчання – більшість із них уже працюють і навчаються за індивідуальним планом), а у студентів першого курсу залишився на рівні минулого року.

Загальний показник абсолютної якості навчання по університету за результатами зимової екзаменаційної сесії знизився на 0,8 % у порівнянні з минулим роком і становить 51,6%.

Загальна кількість академборжників на момент закінчення зимової екзаменаційної сесії склала 207 осіб, після ліквідації академічної заборгованості – 23 особи: 1 курс – 3 студенти, 2 курс – 7 студентів, 3 курс – 5 студентів, 4 курс – 2 студенти, 5 курс (спеціалісти) – 4 студенти, 6 курс (магістри) – 2 студенти. Найбільша кількість студентів, які мали академічну заборгованість, зафіксована у ННІ економіки та бізнес-освіти – 8, з них 6 відраховані за невиконання навчального плану. Всього по денній формі навчання відраховано за результатами зимової екзаменаційної сесії 22 особи:

Таблиця 2.6.5

Кількість відрахованих студентів за невиконання навчального плану

Інститут / факультет	К-сть осіб
ННІ економіки та бізнес-освіти	6
Природничо-географічний	4
Мистецтв	3
Фізичного виховання	3
Професійної та технологічної освіти	2
Дошкільної та корекційної освіти	1
Фізики, математики та інформатики	1
Української філології	1
Історичний	1
Соціальної та психологічної освіти	0
Іноземних мов	0
Початкової освіти	0

Якісний та кількісний аналіз результатів сесії студентів денної форми навчання засвідчив, що найкращі знання продемонстрували здобувачі вищої освіти ОКР спеціаліст та ОС магістр. Натомість, у студентів I курсу виявлено найнижчі показники, що свідчить про проблеми з адаптацією студентів-першокурсників до такого навантаження.

У II семестрі 2015 / 2016 навчального року з 4999 студентів денної форми навчання (у тому числі 243 іноземних студенти) до складання екзаменів було допущено 4989 осіб (10 студентів перебуває в академічній відпустці). На сесію не з'явилися: 8 осіб з поважних причин, 1 – без поважних причин (у II семестрі 2014 – 2015 н. р. – 2 особи з поважних причин, 1 – без поважних причин). Студентам, які не з'явилися на сесію з

поважних причин, підтверджених документально, продовжено термін ліквідації академічної заборгованості.

Успішно склали заліково-екзаменаційну сесію 4920 осіб (у т.ч. 243 іноземних студенти), що становить 98,6 % загальної кількості допущених до екзаменів (значення показника абсолютної успішності, порівняно з II семестром минулого року, не змінилося), з них:

Таблиця 2.6.6

Результати екзаменаційної сесії за II семестр 2015–2016 н. р.

З усіх предметів	Кількість осіб (%)
тільки на “відмінно” (“А”)	269 (5,5 %)
тільки на “добре” (“В”, “С”)	2109 (43 %)
на змішані оцінки	1425 (29 %)
тільки на задовільно (“D”, “E”)	1037 (21 %)

Отримали незадовільні оцінки (“FX”, “F”) – 62 (1,3 %) студенти (у минулому році – 71 (1,5%)).

Таблиця 2.6.7

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **абсолютної успішності**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність
		II семестр. 2015–2016 н. р.
1.	Історичний	100%
2.	Української філології	100%
3.	Дошкільної та корекційної освіти	99,8%
4.	Фізики, математики та інформатики	99,7%
5.	Фізичного виховання	99,5%
6.	Соціальної та психологічної освіти	99,4%
7.	Іноземних мов	99,1%
8.	Початкової освіти	99,0%
9.	Професійної та технологічної освіти	98,7%
10.	Мистецтв	98,3%
11.	ННІ економіки та бізнес-освіти	97,5%
12.	Природничо-географічний	94,1%

Таблиця 2.6.8

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **якості навчання**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна якість
		ІІ семестр 2015–2016 н. р.
1.	ННІ економіки та бізнес-освіти	60,9%
2.	Української філології	55,4%
3.	Дошкільної та корекційної освіти	53,7%
4.	Фізики, математики та інформатики	51,7%
5.	Іноземних мов	51,1%
6.	Професійної та технологічної освіти	50,2%
7.	Мистецтв	46,2%
8.	Історичний	44,2%
9.	Початкової освіти	41,5%
10.	Природничо-географічний	39,9%
11.	Соціальної та психологічної освіти	37,5%
12.	Фізичного виховання	32,2%

Діапазон значень показника знаходиться в межах від 32 % до 61 %. Найвищий показник якості навчання зафіксовано в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти – 60,9 %. Мінімальний показник якості навчання студентів у другому семестрі 2015 / 2016 н. р. спостерігався на факультеті фізичного виховання (32,2 %).

Таблиця 2.6.9

Показники успішності та якості навчання студентів за курсами

Курси	Успішність	Якість знань
	ІІ семестр 2015–2016 н. р.	
I	98,8%	43,1%
II	96,4%	40,0%
III	98,7%	43,6%
IV	99,6%	48,4%
Спеціалісти	99,7%	64,2%
Магістри	99,7%	67,6%
Всього по університету	98,6%	47,7%

Найнижчий показник якості – 40 % – на другому курсі бакалаврату, найвищий – 67,6 % – у магістратурі. Причому показник якості навчання студентів, у порівнянні з минулим роком, зменшився на всіх курсах (на першому – на 1,1%, на другому – на 2%, на третьому – на 5,6%, на

четвертому – на 2%, ОКР спеціаліст – на 3,3%, ОС магістр – на 20,2% (велика кількість студентів, які мають академічну заборгованість).

Загальний показник абсолютної якості навчання по університету за результатами літньої екзаменаційної сесії знизився на 3 %, у порівнянні з минулим роком, і становить 47,7%.

Загальна кількість академборжників на момент закінчення літньої екзаменаційної сесії склала 200 осіб, після ліквідації академічної заборгованості – 69 осіб: 1 курс – 11 студентів, 2 курс – 33 студенти, 3 курс – 11 студентів, 4 курс – 4 студенти, 5 курс (спеціалісти) – 2 студенти, 6 курс (магістри) – 1 студент. Найбільша кількість студентів, які мають академічну заборгованість, зафіксована на природничо-географічному факультеті – 28 осіб. Усього на денній формі навчання за результатами літньої екзаменаційної сесії відраховано 13 осіб.

Таблиця 2.6.10

Кількість відрахованих за невиконання навчального плану

Інститут / факультет	К-сть осіб
ННІ економіки та бізнес-освіти	6
Початкової освіти	3
Професійної та технологічної освіти	3
Дошкільної та корекційної освіти	1
Іноземних мов	0
Історичний	0
Мистецтв	0
Природничо-географічний	0
Соціальної та психологічної освіти	0
Української філології	0
Фізики, математики та інформатики	0
Фізичного виховання	0

Якісний та кількісний аналіз результатів літньої сесії студентів денної форми навчання засвідчив, що найкращі знання продемонстрували здобувачі вищої освіти ОКР спеціаліст та освітнього ступеня магістр.

У I семестрі 2015 – 2016 н. р. контингент студентів заочної форми навчання складав 3544 (у т. ч. 5 іноземних студентів), з них 13 осіб перебувають в академічній відпустці. Успішно склали екзаменаційну сесію –

3461 особа, що становить 98 %. Не з'явилося на сесію без поважних причин 30 осіб, з поважних причин – 9 осіб, їм продовжено термін ліквідації до наступної сесії.

Таблиця 2.6.11

Результати зимової сесії 2015–2016 н. р. студентів заочної форми навчання

З усіх предметів	Кількість осіб (%)
	І семестр 2015–2016 н. р.
тільки на “відмінно” (“А”)	253 (7,3 %)
тільки на “добре” (“В”, “С”)	1973 (57 %)
на змішані оцінки	1018 (29,4 %)
тільки на задовільно (“D”, “E”)	217 (6,3%)

Отримали незадовільні оцінки (“FX”, “F”) – 31 студент (0,9 %).

Таблиця 2.6.12

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **абсолютної успішності**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність
		І семестр 2015–2016 н. р.
1.	Історичний	100%
2.	Фізики, математики та інформатики	100%
3.	Початкової освіти	99,2%
4.	Української філології	99,2%
5.	Природничо-географічний	99,1%
6.	Дошкільної та корекційної освіти	98,8%
7.	Професійної та технологічної освіти	98,3%
8.	Іноземних мов	98,1%
9.	Фізичного виховання	97,4%
10.	Соціальної та психологічної освіти	97,3%
11.	Мистецтв	95,8%
12.	ННІ економіки та бізнес-освіти	95,4%

Таблиця 2.6.13

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **якості навчання**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна якість
		І семестр 2015–2016 н. р.
1.	Дошкільної та корекційної освіти	76,1%
2.	Української філології	70,9%
3.	Фізики, математики та інформатики	68,8%

4.	ННІ економіки та бізнес-освіти	65,9%
5.	Фізичного виховання	63,5%
6.	Професійної та технологічної освіти	63,4%
7.	Природничо-географічний	63%
8.	Мистецтв	57,6%
9.	Соціальної та психологічної освіти	57,6%
10.	Початкової освіти	56,4%
11.	Історичний	53,3%
12.	Іноземних мов	51%

Діапазон значень показника знаходиться в межах від 51 % до 76 %. Найвищий показник якості навчання зафіксовано на факультеті дошкільної та корекційної освіти – 76,1 %. Мінімальний показник якості навчання студентів у I семестрі 2015 / 2016 н. р. спостерігається на факультеті іноземних мов (51 %).

Таблиця 2.6.14

Показники успішності та якості навчання студентів за курсами

Курси	Успішність	Якість навчання
	I семестр 2015–2016 н. р.	
I	96,2%	69,6%
II	97,5%	57,7%
III	98,4%	55,9%
IV	98,8%	61,5%
Спеціалісти	98,1%	60,7%
Перепідготовка	96,7%	79,6%
Магістри	98,4%	84,3%
Всього по університету	98,0%	63,0%

Найнижчий показник якості – 55,9 % – на третьому курсі бакалаврату, найвищий – 84,3 % – у магістрів. Загальний показник абсолютної якості навчання студентів заочної форми навчання по університету за результатами зимової екзаменаційної сесії становить 63 %. Показник абсолютної успішності становить 98 %.

Усього на момент закінчення екзаменаційної сесії на заочній формі навчання у I семестрі 2015–2016 н. р. та ліквідації академічної заборгованості 31 особа мала академічну заборгованість (1 %): 1 курс – 4 студенти, 2 курс – 7 студентів, 3 курс – 4 студенти, 4 курс – 1 студент, 5 курс (спеціалісти) – 4

студенти, 6 курс (магістри) – 1 студент, перепідготовка – 10 студентів. Найбільше боржників зафіксовано у ННІ економіки та бізнес-освіти – 23, з яких 8 відраховано за невиконання навчального плану.

Таблиця 2.6.15

Відраховано за невиконання навчального плану 41 особу:

Інститут / факультет	К-сть осіб
ННІ економіки та бізнес-освіти	8
Фізичного виховання	8
Соціальної та психологічної освіти	7
Початкової освіти	5
Мистецтв	4
Дошкільної та корекційної освіти	3
Професійної та технологічної освіти	3
Природничо-географічний	2
Української філології	1
Іноземних мов	0
Історичний	0
Фізики, математики та інформатики	0

У II семестрі 2015 – 2016 н. р. контингент студентів заочної форми навчання склав 3525 (у т. ч. 5 іноземних студентів), з них 16 осіб перебувають в академічній відпустці. Успішно склали екзаменаційну сесію – 3469 осіб, що становить 98,9%. Не з'явилася на сесію без поважних причин 31 особа, з поважних причин – 5 осіб, їм продовжено термін ліквідації академічної заборгованості до початку наступної сесії.

Таблиця 2.6.16

Результати літньої сесії 2015–2016 н. р. студентів заочної форми навчання

З усіх предметів	Кількість осіб (%)
	II семестр 2015–2016 н. р.
тільки на “відмінно” (“A”)	163 (4,7 %)
тільки на “добре” (“B”, “C”)	1768 (51 %)
на змішані оцінки	1302 (37,5 %)
тільки на задовільно (“D”, “E”)	236 (6,8%)

Отримали незадовільні оцінки (“FX”, “F”) – 6 студентів (0,2 %).

Таблиця 2.6.17

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **абсолютної успішності**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність
		II семестр 2015–2016 н. р.
1.	Іноземних мов	100%
2.	Дошкільної та корекційної освіти	99,8%
3.	Початкової освіти	99,3%
4.	Історичний	99,2%
5.	Української філології	99,2%
6.	Фізики, математики та інформатики	99,1%
7.	Фізичного виховання	99,0%
8.	ННІ економіки та бізнес-освіти	98,8%
9.	Природничо-географічний	98,2%
10.	Мистецтв	98,0%
11.	Соціальної та психологічної освіти	97,8%
12.	Професійної та технологічної освіти	97,3%

Таблиця 2.6.18

Рейтинг факультетів / інституту за показниками **якості навчання**

№ з / п	Інститут / факультет	Абсолютна якість
		II семестр 2015–2016 н. р.
1.	ННІ економіки та бізнес-освіти	69,3%
2.	Фізики, математики та інформатики	67,3%
3.	Дошкільної та корекційної освіти	67,1%
4.	Природничо-географічний	67,1%
5.	Української філології	52,3%
6.	Іноземних мов	52,2%
7.	Професійної та технологічної освіти	52,1%
8.	Початкової освіти	49%
9.	Мистецтв	46,9%
10.	Соціальної та психологічної освіти	42,8%
11.	Фізичного виховання	42,6%
12.	Історичний	41,6%

Діапазон значень показника знаходиться в межах від 41 % до 69 %. Найвищий показник якості навчання зафіксовано в ННІ економіки та бізнес-освіти – 69,3 %. Мінімальний показник якості навчання студентів у II семестрі 2015 / 2016 н. р. спостерігається на історичному факультеті – 41,6 %.

Таблиця 2.6.19

Показники успішності та якості навчання студентів за курсами

Курси	Успішність	Якість навчання
	II семестр 2015–2016 н. р.	
I	99,3%	54,5%
II	98,4%	40,4%
III	97,9%	46,4%
IV	99,2%	53,7%
Спеціалісти	99,5%	65,8%
Перепідготовка	99,7%	74,1%
Магістри	99,5%	70,4%
Всього по університету	98,9%	55%

Найнижчий показник якості – 40,4 % – на другому курсі бакалаврату, найвища якість навчання традиційно належить магістрам та перепідготовці – 70,4 % і 74,1 % відповідно. Загальний показник абсолютної якості навчання по університету студентів заочної форми навчання за результатами літньої екзаменаційної сесії становить 55%. Показник абсолютної успішності становить 98,9 %.

Усього на момент закінчення екзаменаційної сесії II семестру 2015–2016 н. р. та ліквідації академічної заборгованості студентами заочної форми навчання налічувалося 9 осіб, які мали академічну заборгованість (1 %): 3 курс – 5 студентів, 4 курс – 2 студенти, перепідготовка – 1 студент. Найбільше відрахованих за невиконання навчального плану зафіксовано на факультеті соціальної та психологічної освіти – 9 осіб.

Таблиця 2.6.20

Відраховано за невиконання навчального плану 18 осіб:

Інститут / факультет	К-сть осіб
Соціальної та психологічної освіти	9
ННІ економіки та бізнес-освіти	6
Української філології	2
Дошкільної та корекційної освіти	1
Фізичного виховання	0
Початкової освіти	0
Мистецтв	0
Професійної та технологічної освіти	0
Природничо-географічний	0
Іноземних мов	0
Історичний	0
Фізики, математики та інформатики	0

З метою покращення якісних показників підготовки фахівців у наступному навчальному році зусилля професорсько-викладацького складу університету будуть спрямовуватися на:

- оптимізацію змісту, форм, методів підготовки майбутніх спеціалістів у відповідності до соціально-економічних потреб суспільства;
- розробку нових технологій навчання та виховання в системі вищої освіти;
- активізацію пізнавальної діяльності студентів за рахунок застосування інноваційних методик викладання, поєднання колективних та індивідуальних форм навчання;
- удосконалення форм і методів проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних, завдань педагогічної практики).

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, підвищення якості підготовки фахівців в університеті за необхідне вбачаємо: проведення моніторингу якості освіти та вироблення рекомендацій для прийняття необхідних управлінських рішень; невідкладне запровадження нових освітніх стандартів, програм, навчальних планів; підвищення якості освітніх послуг; наповнення навчального процесу та навчальних програм реальними європейськими цінностями.

2.7. Військова підготовка студентів

Військова підготовка студентів в університеті здійснюється за програмою підготовки офіцерів запасу. В роботі по набору студентів на проходження військової підготовки фахівці відділу керуються вимогами Постанови Кабінету Міністрів № 48 від 01.02.2012 р. «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу» та спільним наказом Міністерства оборони та Міністерства освіти та науки України № 531/857 від 11.11.2004 р. «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів».

На підставі договорів про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу № 15/25/155 від 04.05.2016 року з Військовою академією м. Одеса та № 919-5 від 23.01.2012 із Сумським державним університетом паралельно з основним навчанням здійснюється військова підготовка студентів. Упродовж звітнього періоду підготовку студентів було сплановано на базі Одеської військової академії за спеціальностями «командир мотострілецького взводу», «командир аеромобільного взводу» та Сумського державного університету за спеціальністю «командир артилерійського взводу».

З 3 квітня до 23 травня 2016 року організовано проведення навчальних зборів для студентів першого та другого років навчання на базі Одеської військової академії, а у період з 4 до 23 квітня – табірному збору студентів першого та другого років навчання при військовій кафедрі Сумського державного університету.

У липні, серпні 2016 року реалізовано проведення стажування та прийняття військової присяги студентами, які закінчили навчання за програмою підготовки офіцерів запасу. Зокрема:

- при Військовій академії (м. Одеса) – 47 осіб;
- військовій кафедрі Сумського ДУ – 47 осіб.

У вересні-жовтні завершено агітаційну роботу та опрацьовано необхідні документи для допуску студентів до складання вступних іспитів. Проведено консультації щодо складання іспитів з ДПЮ (допризовної підготовки).

Вступні іспити пройшли 11 – 12 жовтня 2016 року, за результатами іспитів зараховано 55 слухачів до Одеської військової академії та 37 слухачів на кафедру військової підготовки при Сумському державному університеті.

Таблиця 2.7.1

Кількість студентів за факультетами / інститутом, які проходять військову підготовку (згідно з програмою підготовки офіцерів запасу)

Назва факультету/інституту	Одеська в/академія	ВК СумДУ	Всього
Дошкільної освіти	-	2	2
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	5	3	8
Іноземних мов	1	-	1
Історичний	5	11	16
Мистецтв	1	1	2
Початкової освіти	8	-	8
Природничо-географічний	1	-	1
Соціальної та психологічної освіти	11	6	17
Професійної та технологічної освіти	2	4	6
Української філології	2	3	5
Фізичного виховання	17	4	21
Фізики, математики та інформатики	1	-	1
Інші ВНЗ	1	3	4
Всього	55	37	92

19 жовтня 2016 видано Наказ Міністра оборони України (по особовому складу) № 954, яким студентам університету, що закінчили курс підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу, присвоєно первинне офіцерське звання «молодший лейтенант запасу», з них:

- випускники Військової академії (м. Одеса) – 47 осіб,
- випускники військової кафедри Сумського ДУ – 47 осіб.

Усього на цей час продовжують навчатися за програмою підготовки офіцерів запасу студенти університету:

- при Військовій академії (м. Одеса):

І курс – 73 особи;

ІІ курс – 66 осіб.

- при військовій кафедрі Сумського ДУ:

І курс – 31 особа;

ІІ курс – 22 особи.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини у взаємодії з Військовою академією (м. Одеса) та військовою кафедрою

Сумського ДУ щорічно постачає до лав мобілізаційного резерву ЗС України 90 – 100 офіцерів запасу на первинні посади за такими напрямками підготовки: бойове застосування механізованих підрозділів, підрозділів високомобільних десантних сил та бойове застосування артилерійських систем.

На наступний навчальний рік заплановано продовження співпраці із Сумським державним університетом та з Військовою академією (м. Одеса) з метою забезпечення Збройних Сил України, а також правоохоронних органів спеціального призначення та Держспецтрансслужби необхідною кількістю осіб офіцерського складу військовонавчених громадян для виконання військового обов'язку в запасі, проходження військової служби за контрактом або за призовом, проходження служби у військовому резерві.

2.8. Робота з іноземними студентами

Організація роботи в університеті з іноземними студентами здійснюється на підставі наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України щодо організації навчання іноземців та їх перебування в Україні; нормативно-правової бази України, що регулює порядок навчання іноземних громадян у вищих навчальних закладах України і порядок перетину кордону та перебування іноземних громадян в Україні; Положення про відділ по роботі з іноземними студентами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка іноземних громадян до вступу в університет і підготовка за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) здійснюється на основі ліцензії МОН АЕ № 636119 від 15 квітня 2015 року.

У 2016 / 2017 н. р. до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини із 109 абітурієнтів було прийнято на навчання 78 іноземних громадян, з них 1 студент на ОКР «спеціаліст» та

3 особи на ОС «магістр». Тим особам, які не склали вступний іспит, було запропоновано навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

Отже, станом на 10.11.2016 н. р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини навчаються 259 іноземних громадян: на денній і заочній формах, у докторантурі – 1 іноземний громадянин.

Іноземні громадяни є представниками таких країн, як Китай, Азербайджан, Польща, Туркменістан, Узбекистан, Сербія.

Іноземні громадяни навчаються на 10 факультетах університету: природничо-географічному, фізичного виховання, фізики, математики та інформатики, професійної та технологічної освіти, іноземних мов, української філології, мистецтв, початкової освіти, дошкільної та спеціальної освіти, історичному факультеті, – і в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти.

Переважну більшість іноземних студентів приєднано до академічних груп, у яких навчаються українські студенти. Проте в контексті виробничої необхідності (з метою вирівнювання) та специфіки підготовки іноземних громадян будуть створені і окремі навчальні групи.

Організація навчальної роботи з іноземними громадянами відзначається своєю специфікою. З урахуванням звернень Посольства Туркменістану та розпоряджень МОН України особлива увага буде приділятися саме якості вивчення мови студентами-іноземцями в УДПУ імені Павла Тичини; з метою покращення цього процесу розпочато роботу підготовчого відділення для студентів, які не склали вступний іспит та мають можливість пройти якісну мовну підготовку до вступу в Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини у наступному навчальному році. Мовні курси дають можливість іноземним студентам, які навчаються в університеті на старших курсах, покращити свої знання з української мови.

Навчання на підготовчому й основних факультетах проходить згідно з окремими затвердженими навчальними планами, у яких особлива увага скерована на формування високого рівня мовної компетентності, що є основою якісної фахової підготовки.

Відповідно до навчальних планів на факультетах/інституті укладено робочі програми з навчальних дисциплін, сформовано навчально-методичні комплекси. Планується збільшити обсяг індивідуальної роботи викладачів з іноземними студентами для покращення розуміння останніми засвоєного матеріалу.

Варто відзначити й використання елементів дистанційної освіти, системи Moodle, що значно полегшує організацію роботи для студентів як денної, так і заочної форми навчання.

Під час організації педагогічної практики для іноземних громадян у школах міста Умань планується не тільки координація іноземних студентів, а й прикріплення викладача-методиста до іноземців студентів-практикантів з метою полегшення їхньої адаптації в український шкільний соціум.

У цьому аспекті особливої ваги набувають заходи, спрямовані на оптимізацію процесу адаптації, соціалізацію іноземців та їх інтеграцію в український соціум, залучення їх до активної участі в загальноуніверситетських, факультетських і міських заходах.

Зокрема, у звітному 2016 році студентів-іноземців залучали до активної участі в таких заходах:

- 1) святкова хода до Дня міста Умані (1 жовтня 2016 р.);
- 2) концерт до Дня незалежності Туркменістану (жовтень 2016 р.);
- 3) спортивні змагання з футболу, волейболу, баскетболу, шахів (упродовж року);
- 4) походи до планетарію;
- 5) походи до заповідника «Стара Умань», картинної галереї;
- 6) святкування Нового року;
- 7) проведення круглих столів.

У зв'язку із соціально-політичною ситуацією, що склалася в Україні, та відповідно до звернень посольств щодо безпеки іноземних громадян, факультети / інститут і відділ по роботі з іноземними студентами будуть приділяти значну увагу контролю за позанавчальною діяльністю студентів-

іноземців, за їх поведінкою в межах та за межами університету: планується систематично проводити роз'яснювальні бесіди та інструктажі щодо необхідності дотримання дисципліни, правил перебування на території України, правил проживання в гуртожитку, техніки безпеки.

Перед університетом визначено чіткі завдання щодо забезпечення якісної підготовки студентів-іноземців, збільшення контингенту іноземних студентів не лише кількісно, а й якісно, що є першочерговим завданням, яке ставить перед вищими навчальними закладами Міністерство освіти і науки України щодо підготовки іноземних громадян.

III. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Результати науково-дослідної діяльності

Науково-дослідна діяльність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», наказів та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, рішень вченої ради, науково-технічної ради, нарад, семінарів, конференцій з наукових питань.

У 2016 році наукова та науково-технічна діяльність університету була зорієнтована на реалізацію державної політики в галузі освіти та науки, розвиток механізму взаємодії основних напрямів національної стратегії інтеграції науки, освіти і ринку праці, на інтеграцію у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі, організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів, підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення конкурентоспроможності університету в сфері наукових досліджень, формування і розвиток наукових шкіл, підтримку молодих науковців, створення кадрових, організаційно-виробничих та економічно-фінансових передумов перетворення наявних науково-дослідних структур університету в сучасні багатопрофільні наукові центри.

Базою для здійснення науково-дослідної роботи в університеті є 40 кафедр та 3 центри, створені у 2016 р.: Українсько-туркменський культурно-освітній центр, Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів та Регіональний центр Малої академії наук України.

За звітний період в університеті виконувалися 2 фундаментальні та 4 прикладні наукові дослідження, які фінансувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету на загальну суму 966 тис. 14 грн.

На базі університету ефективно функціонує Науково-технічна рада, яка є колегіальним науково-консультаційним і дорадчим органом Вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з питань визначення стратегії організації наукової діяльності, інтеграції з освітньою діяльністю та впровадження інноваційних технологій.

Організаційно-функціональна структура наукової діяльності університету охоплює:

– 3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН, НАН та МОН України:

- Центр інформаційно-комунікаційних технологій навчання фізики і астрономії (керівник – член-кореспондент НАПН України, професор Мартинюк М. Т.);
- Центр педагогічного краєзнавства (керівник – професор Коляда Н. М.);
- Центр прикладної лінгвістики (керівник – професор Цимбал Н. А.);

– 3 міжнародні культурно-освітні центри:

- Польський культурно-освітній центр (керівник – професор Кривошея І. І.);
- Українсько-ізраїльський центр освіти, науки і культури (керівник – професор Цимбал Н. А.);
- Українсько-туркменський культурно-освітній центр (керівник – доцент Лаврик О. Д.);

– 10 регіональних науково-методичних центрів:

- навчально-методичний центр «Планетарій» (керівник – доцент Ткаченко І. А.);
- науково-методичний центр «Дослідження вишивки Східного Поділля» (керівник – доцент Мамчур Н. С.);
- науково-методичний центр професійного розвитку викладачів

(керівник – професор Коберник О. М.);

- науково-методичний центр «Формування національної мовної особистості в умовах неперервної освіти» (керівник – професор Мамчур Л. І.);
- регіональний центр інноваційних технологій дошкільної освіти (керівник – професор Рогальська Н. В.);
- регіональний центр Малої академії наук України (керівник – доцент Тищенко Т. М.);
- регіональний центр навчання іноземних мов (керівник – доцент Бріт Н. М.);
- Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр (керівник – доцент Тищенко Т. М.);
- Центр з вивчення художніх ремесел у школі (керівник – доцент Дубова Н. В.);
- Центр інноваційних науково-методичних освітніх технологій (керівник – професор Коберник Г. І.);

– 24 науково-дослідні лабораторії, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України:

- «Актуальні проблеми дидактики фізики в основній школі» (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – член-кореспондент НАПН України, професор Мартинюк М. Т.);
- «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти» (керівник – доцент Ящук С. М.);
- «Археологія Уманщини» (керівник – професор Сокирська В. В.);
- «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – академік НАПН України, професор Кузь В. Г.);

- «Вдосконалення майстерності практичного психолога» (керівник – доцент Діхтяренко С. Ю.)
- Геологічна лабораторія (координатор – Інститут геологічних наук НАН України, керівник – професор Половка С. Г.);
- «Екологія і освіта» (координатор – Інститут зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України, керівник – доцент Гончаренко Г. Є.);
- «Дошкільна освіта: сутність, перспективи розвитку в ХХ столітті» (координатор – Інститут проблем виховання НАПН України, керівник – професор Рогальська-Яблонська І. П.);
- «Етнологія Черкаського краю» (координатор – Інститут народознавства НАН України, керівник – професор Сивачук Н. П.);
- «Інноваційні технології навчання біології» (керівник – доцент Якимчук Р. А.);
- «Історичне краєзнавство Уманщини» (керівник – професор Кузнець Т. В.);
- Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики (керівник – професор Білецька І. О.);
- «Навчання іноземних мов» (керівник – доцент Гембарук А. С.);
- науково-дослідна галузева лабораторія проблем розвитку нових інтегрованих структур (керівник – професор Чирва О. Г.);
- науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності (керівник – професор Бойченко В. В.);
- науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки (керівник – доцент Демченко І. І.);
- науково-дослідна лабораторія регіональної економіки та туризму (керівник – доцент Стойка В. О.);
- «Проблеми початкової сільської школи» (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – професор Комар О. А.);

- «Педагогічне краєзнавство Черкащини» (керівник – професор Коляда Н. М.);
- «Педагогічна компаративістика» (керівник – професор Заболотна О. А.);
- «Проблеми оптимізації родючості ґрунту (координатор – Інститут агроекології та біотехнологій УААН, керівник – доцент Миколайко В. П.);
- «Проблеми державних фінансів України» (координатор – НДФІ Міністерства державних фінансів України, керівник – професор Чирва О. Г.);
- «Польсько-українська науково-дослідна лабораторія дидактики імені Яна Амоса Коменського (керівник – доцент Муковіз О. П.);
- «Управління фінансами» (керівник – професор Слатвінський М. А.).

Сформована наукова інфраструктура університету має на меті підняти зацікавленість учасників освітнього процесу до наукових розробок, що сприятиме утвердженню іміджу вузу на сучасному ринку наукової та науково-технічної продукції.

3.2. Наукові школи

Важливе місце у діяльності університету займає функціонування наукових шкіл, наявність яких забезпечує реалізацію таких основних напрямків: виробництво наукових знань (дослідження і навчання); поширення наукових знань (комунікація); підготовка обдарованих вихованців (відтворення).

Характерною ознакою процесу розвитку науки на сучасному етапі є її колективний характер. Це позначається на неухильному зростанні значущості наукової спільноти, яка формує та розвиває наукове знання, сприяє його утвердженню в конкурентному середовищі, поширює та практично впроваджує отримані результати.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла

Тичини діють 15 наукових шкіл:

– «Актуальні проблеми дидактики фізики і астрономії в загальноосвітній школі та фахова підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах» (керівник – академік НАПН України, професор Мартинюк М. Т.), яка працює над оновленням змісту загальної середньої освіти, головним завданням якої є модернізація змісту шкільної фізичної і астрономічної освіти та необхідність теоретичного і методичного обґрунтування шляхів, методів і технологій цього процесу;

– «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сутність, перспективи» (керівник – професор Кочубей Т. Д.), де досліджуються концепції навчання і виховання в системах освіти України, Європи, Канади, Америки в історичній ретроспективі та сучасності; здійснюється підготовка майбутніх науковців до роботи у системі багаторівневої педагогічної освіти як в Україні. так і за її межами; досліджуються проблеми соціалізації особистості, проблеми дитинства як суб'єкта та об'єкта педагогічних пошуків, а також персоналії в історико-педагогічній ретроспективі;

– «Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки» (керівник – професор Коляда Н. М.), яка спрямована на дослідження проблем соціального виховання, розробку навчальних програм, посібників, підручників із соціальної педагогіки, історії педагогіки, теорії та історії соціального виховання та забезпечення підвищення якості підготовки майбутніх учителів та вдосконалення наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу університету;

– «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» (керівник – академік НАПН України, професор Кузь В. Г.), основними пріоритетами якої є дослідження проблем теорії та історії педагогіки;

– «Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика» (керівник – професор Совгіра С. В.), акцентує увагу на розвиток вітчизняної освіти та педагогічної науки, досліджує теорію і практику екологічної освіти і виховання, розвиток та вдосконалення екологічної освіти

в навчальних закладах, технологію та організацію природоохоронних робіт;

– «Інноваційна стратегія в системі управління національною економікою» (керівник – професор Чирва О. Г.), досліджує інноваційні складові в національній економіці, структуру національної економіки, структурну політику та механізм її реалізації, моделі державного регулювання національною економікою та інше;

– «Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики» (керівник – професор Сафін О. Д.). Наукова школа працює над дослідженням психологічних умов підвищення ефективності педагогічної праці, формуванням та розвитком творчого потенціалу педагогічного працівника, гармонізацією особистісного та професійного розвитку педагогічного працівника, підготовкою майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри;

– «Математичні проблеми механіки руйнування матеріалів» (керівник – професор Кіпніс Л. А.), зорієнтована на створення загальної математичної теорії початкового руйнування деформівних твердих тіл та проведенням її методами досліджень, спрямованих на вирішення проблем, пов'язаних з підвищенням міцності, надійності і довговічності конструкцій;

– «Несуча здатність та деформативність конструкцій будівель і масивів» (керівник – професор Азізов Т. Н.). Науковці школи досліджують проблеми напружено-деформованого стану композитних матеріалів з тріщинами при крученні, ефективні конструкції мостів та перекриттів, просторову роботу мостів та перекриттів, сейсмічно безпечні конструкції будівель і споруд;

– «Педагогічна компаративістика» (керівник – професор Заболотна О. А.). Наукова школа проводить дослідження, теоретичну основу яких становлять основні положення компаративістики як науки про зіставлення особливостей, загальних і окремих тенденцій, законів та закономірностей розвитку освіти в світовому, регіональному і національному масштабах;

– «Педагогіка соціалізації дітей та молоді» (керівник – професор Рогальська-Яблонська І. П.), яка вивчає проблеми дошкільної педагогіки, соціальної педагогіки, теорії і методики виховання, теорії і методики професійної освіти;

– «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у сільській початковій школі» (керівник – професор Комар О. А.), яка досліджує проблеми підготовки майбутнього вчителя до інноваційної діяльності в сільській школі;

– «Проблеми українознавства в освітньому просторі України» (керівник – професор Сивачук Н. П.), спрямована на всебічні дослідження проблем українознавства в освітньому просторі України;

– «Регіональні проблеми української історії» (керівник – професор Кузнець Т. В.), яка працює над пошуком, виявленням та вивченням нових історичних джерел регіональної історії, що сприяє доповненню джерельної бази історії України в цілому, дослідженням актуальних та маловивчених питань регіональної історії, її популяризацією серед здібної молоді;

– «Теорія, історія і практика застосування проектної технології у середній та вищій школі» (керівник – професор Коберник О. М.), яка ставить перед собою такі завдання: розкрити сутність, значення та основні принципи проектування навчально-виховного процесу загальноосвітнього та вищого навчального закладу, охарактеризувати їх структурні компоненти, теоретично обґрунтувати й апробувати моделі сучасних виховних систем загальноосвітнього навчального закладу, розробити методику психолого-педагогічної діагностики фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку учнів та студентів, визначити педагогічні умови проектування освітньо-виховної системи, виявити соціально-психологічні бар'єри, що утруднюють цю діяльність у масовому навчальному закладі, та способи їх подолання.

Однією з провідних форм організації наукової спільноти була і є наукова школа. Цей феномен має потужний вплив на розвиток знань. Адже

саме наукові школи вважають осередками найбільшої концентрації творчої енергії, найактивнішого впливу на науковий прогрес. Створення неформальних творчих колективів наукових дослідників різних поколінь, об'єднаних загальною програмою та стилем дослідницької роботи під керівництвом визнаного лідера, дозволяє забезпечити високу ефективність наукових розробок, їх поширення та впровадження, а також відтворення наукових пошуків на якісно нових рівнях. Безперечно, в наступному році одним із завдань Університету є всіляке сприяння процесу поглиблення наукових досліджень, наближення їх до світового рівня.

3.3. Наукові видання університету

Видавнича діяльність навчального закладу є одним із основних факторів, що впливають на його навчальну та наукову діяльність. Завдяки видавничій підтримці робиться значний внесок у виховання молодих спеціалістів, надається міцна організаційна підтримка в навчальній, методичній та науковій діяльності навчального закладу.

Університетська видавнича діяльність є інформаційною основою науково-освітнього процесу, творчою лабораторією, від якої залежить зміст навчання та проведення наукових досліджень.

В університеті видається 5 збірників та наукових часописів, що входять до переліку фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук:

- «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (педагогічні науки) (головний редактор – академік НАПНУ, професор Мартинюк М. Т.);
- «Історико-педагогічний альманах» (головний редактор – академік НАПНУ Сухомлинська О. В.);
- збірник наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сільської школи» (головний редактор – професор Безлюдний О. І.);

– науково-педагогічний журнал «Порівняльно-педагогічні студії» (спільно з НАПН) (головний редактор – професор Заболотна О. А.);

– збірник наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» (головний редактор – професор Безлюдний О. І.).

У 2016 році два університетські збірники наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» та «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (педагогічні науки) увійшли до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus, а науково-педагогічний журнал «Порівняльно-педагогічні студії» підвищив свій імпакт-фактор у зазначеній вище базі даних (53.95 у 2014 р. до 55.60 у 2015 р.). Усі фахові видання університету зараховано до наукометричного каталогу Google Scholar, що дає змогу поширювати наукові доробки викладачів на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

У звітному році продовжили функціонувати ще три наукові видання університету, а саме: збірник наукових праць «Філологічний часопис» (головний редактор – професор Зелінська О. Ю.), наукові журнали «Уманська старовина» (головний редактор – професор Кузнець Т. В.) та «Folia Comeniana: Вісник Польсько-української лабораторії дидактики імені Я. А Коменського» (головний редактор – доцент Муковіз О. П.).

Також у 2016 році природничо-географічний факультет продовжив випуск щорічного збірника наукових праць «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» та «Природничі науки і освіта: збірник наукових праць природничо-географічного факультету». Під редакцією доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України В. Г. Кузя видається щорічний Вісник науково-дослідної лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття». На базі факультету української філології публікується науковий часопис Східноподільського лінгвокраєзнавчого центру.

Університетом заплановано низку заходів, спрямованих на популяризацію університетських видань, зокрема їхнє представлення у міжнародних наукометричних базах даних і каталогах.

3.4. Публікації співробітників університету

У звітному періоді викладачами університету було опубліковано 10 статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

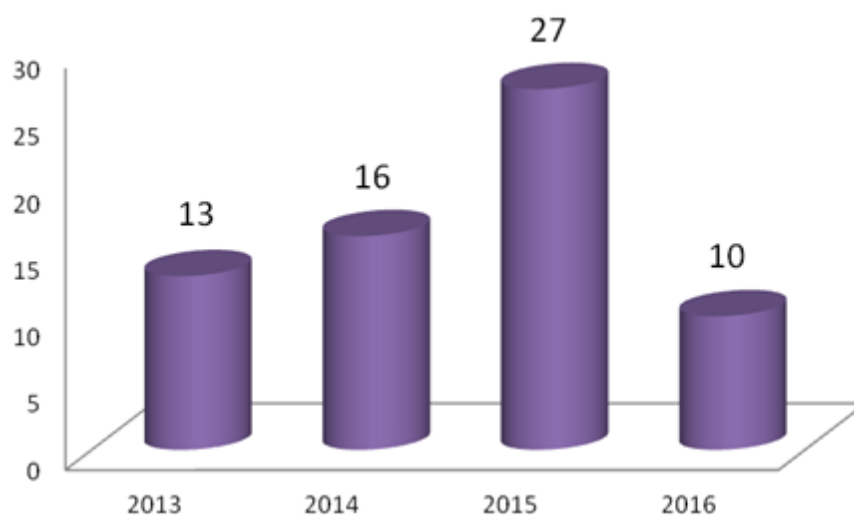


Рис. 3.4.1 Публікації у світових наукометричних базах даних

Також було опубліковано 42 монографії, 3 підручники з грифом МОН, 16 посібників із грифом МОН, 4 підручники, 206 навчальних посібників, 1 електронний підручник та 13 електронних посібників, 1822 статті і тези доповідей. Загальна кількість публікацій – 2093.

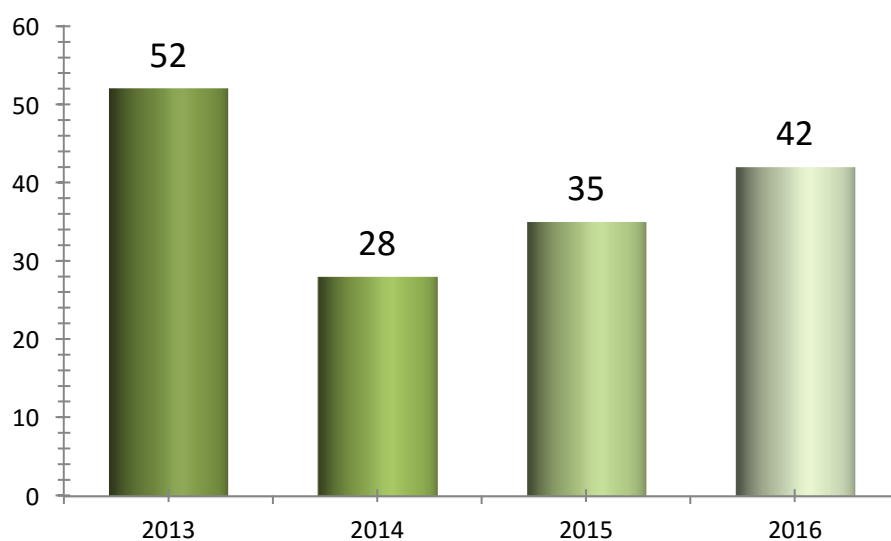


Рис.3.4.2 Монографії

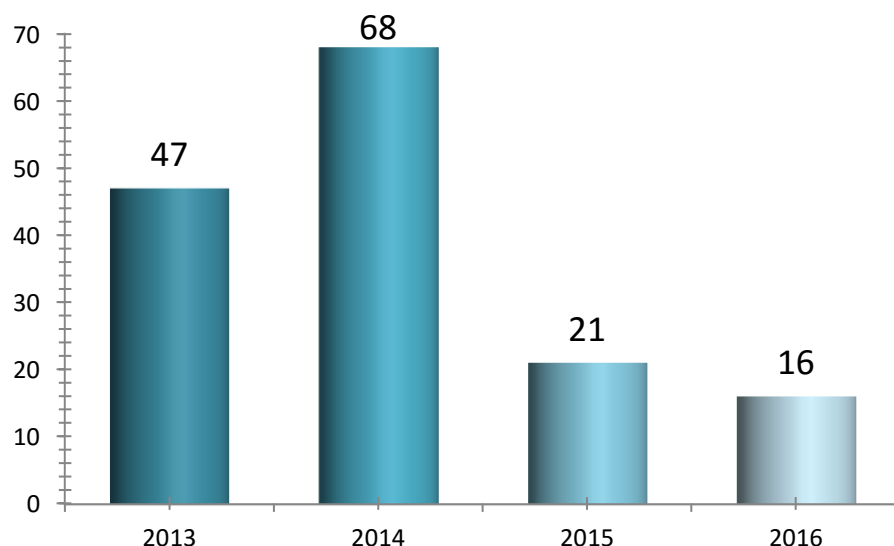


Рис. 3.4.3 Посібники з грифом МОН

3.5. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

З прийняттям Закону України «Про вищу освіту» (1. 07. 2014р., № 1556-УІІ) у роботі відділу аспірантури та докторантури відбулися зміни. Так, «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії», затверджений КМУ 23 березня 2016 р., замінює Постанову КМУ № 309 від 1 березня 1999 р., якою затверджено Положення про підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів. Попереднє Положення залишається чинним для осіб, які вступили до аспірантури до 2016 р. та мають завершити навчання до 1 січня 2019 р. Нові спеціалізовані вчені ради, сформовані та акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), почнуть функціонувати з 1 січня 2019 р. і прийматимуть до захисту дисертації аспірантів, які пройшли підготовку відповідно до нового Порядку.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» (2014р.) навчання в аспірантурі триватиме чотири роки. Особам, які дочасно захищають дисертації, передбачено фінансову вигоду (виплату решти стипендії, призначеної на повний строк навчання (разова премія або доплата до зарплати у разі прийняття на роботу у ВНЗ або наукову установу). Захист дисертації є обов'язковим під час навчання в аспірантурі (в межах 4-х років).

Освітньо-наукова (аспірантська) програма складається з освітньої та наукової складових. Наукова частина включає, зокрема, підготовку і захист дисертації, а також виконання інших вимог (наприклад. публікацію статей, тез), визначених у Порядку присудження наукових ступенів (чинний документ, затверджений МОН України; в майбутньому цей Порядок має затверджувати НАЗЯВО). Освітня складова освітньо-наукової програми складається з 30-60 кредитів ЄКТС і підлягає ліцензуванню (функція МОН України) та акредитації (функція НАЗЯВО). У Порядку рекомендовано мінімальні обсяги кредитного навантаження чотирьох складових освітньо-наукової програми аспірантури, які мають забезпечити набуття відповідних компетентностей здобувачами ступеня доктора філософії.

Здобуття ступеня доктора філософії поза аспірантурою (колишні здобувачі) не передбачено новим Порядком підготовки (за винятком окремих випадків). Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, але лише за основним місцем роботи і тільки за умови, що вищий навчальний заклад, де працює дана особа, має ліцензію на здійснення освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Отже, згідно пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України, розширено провадження освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (ідентифікаційний код 02125639) зі спеціальностей:

011 Науки про освіту, 073 Менеджмент, 231 Соціальна робота (Наказ МОН України № 523 від 18. 05. 2016 року);

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (Наказ МОН України № 707 від 23. 06. 2016 року);

053 Психологія (Наказ МОН України № 856 від 19. 07. 2016 року).

Відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2016 році (15. 10. 2015р., №1085) нами було розроблено:

1) «Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури на 2016 рік» (див. додаток 11, затверджений вченою радою університету (протокол № 12 від 21 червня 2016 року);

2) програми вступних іспитів із:

- філософії;
- іноземної мови;
- соціальної роботи;
- професійної освіти;
- загальної педагогіки та історії педагогіки;
- теорії та методики навчання;
- соціальних та поведінкових наук;
- менеджменту;
- соціально-правового захисту;

3) навчальні плани з галузей знань:

- 01 Освіта (за спеціальностями: 011 Науки про освіту; 015 Професійна освіта);
- 05 Соціальні та поведінкові наук (за спеціальністю 053 Психологія);
- 07 Управління та адміністрування (за спеціальністю 073 Менеджмент);
- 23 Соціальна робота (за спеціальністю 231 Соціальна робота).

Вступна кампанія–2016 відбулася згідно чинного законодавства. Відповідно до виділених місць, до аспірантури зараховано на:

1) державну основу: 5 осіб (011 Науки про освіту), 4 особи (015 Професійна освіта), 1 особа (231 Соціальна робота);

2) контрактну основу: 1 особа (011 Науки про освіту), 2 особи (073 Менеджмент).

До докторантури на державній основі зараховано 1 особу (спеціальність: 011 Науки про освіту).

Реалізацію навчального плану здобувача наукового ступеня «Доктор філософії» розпочато з 1 жовтня 2016 року.

Рішенням вченої ради університету (протокол № 554 о/д від 07. 07. 2016 р.) відкрито докторантуру зі спеціальностей:

011 – Науки про освіту;

015 – Професійна освіта;

231 – Соціальна робота;

053 – Психологія;

073 – Менеджмент.

Результати виконання індивідуальних планів аспірантів та докторантів (час вступу: 2012 – 2013 н.р.) дозволяють констатувати відрахування з аспірантури 22 осіб у зв'язку з:

а) достроковими захистами (4 особи);

б) закінченням терміну навчання (18 осіб. Документи 6-ти осіб знаходяться у спеціалізованих радах, 5 осіб пройшли попереднє слухання дисертацій, 7 осіб – готуються до попереднього захисту).

Отже, станом на сьогодні, ефективність діяльності аспірантури складає 68,1 % (2015р.–96,1 %).

За звітний період спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки й 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти провела 11 засідань, у ході яких захищено 22 роботи (7 докторських і 14 кандидатських, із них 4 і 13 – викладачами УДПУ). У результаті перереєстрації (червень 2016 р.) роботу спецради К 74.053.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання продовжено до 2019 року.

За звітний період відбулося 11 засідань зазначеної спецради, у ході якої захищено 22 роботи (5 робіт – викладачами нашого університету). Спеціалізовані ради діють ефективно, повністю виконують плани захистів.

Викладачами УДПУ за 2016 рік захищено 6 докторських (Ящук С. М., Кушнір В. М., Демченко І. І., Гаврилюк С. М., Ткаченко І. А., Іщенко Л. В.) та 29 кандидатських (Люк О. В., Грабовська С. Л., Стойка С. О., Циганок О. О., Задорожна О. М., Душечкіна Н. Ю., Загребнюк Ю. В., Благодир Н. Ф., Ткачук М. М., Процько Є. С., Бойченко К. В., Коваль І. В., Поліщук О. А., Матрос О. О., Дубровіна І. В., Майборода Н. О., Маєвський М. І., Шауренко А. В., Шкуренко О. В., Бойко О. М., Міщенко М. С., Маслюк К. А., Діхтяренко Ю. В., Дзюбенко І. А., Дяченко А. В., Савченко Н. В., Андрієнко О. Д., Штик О. В., Дудник Н. А.) дисертацій.

Отже, діяльність спеціалізованих рад можна вважати ефективною, оскільки плани захистів виконуються у повній мірі.

3.6. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених

В університеті діє Рада молодих науковців, яка ініціює та організовує різні форми наукової та науково-технічної діяльності.

176 молодих учених, серед яких 2 доктори наук, активно займаються науково-дослідною роботою у науковій інфраструктурі університету.

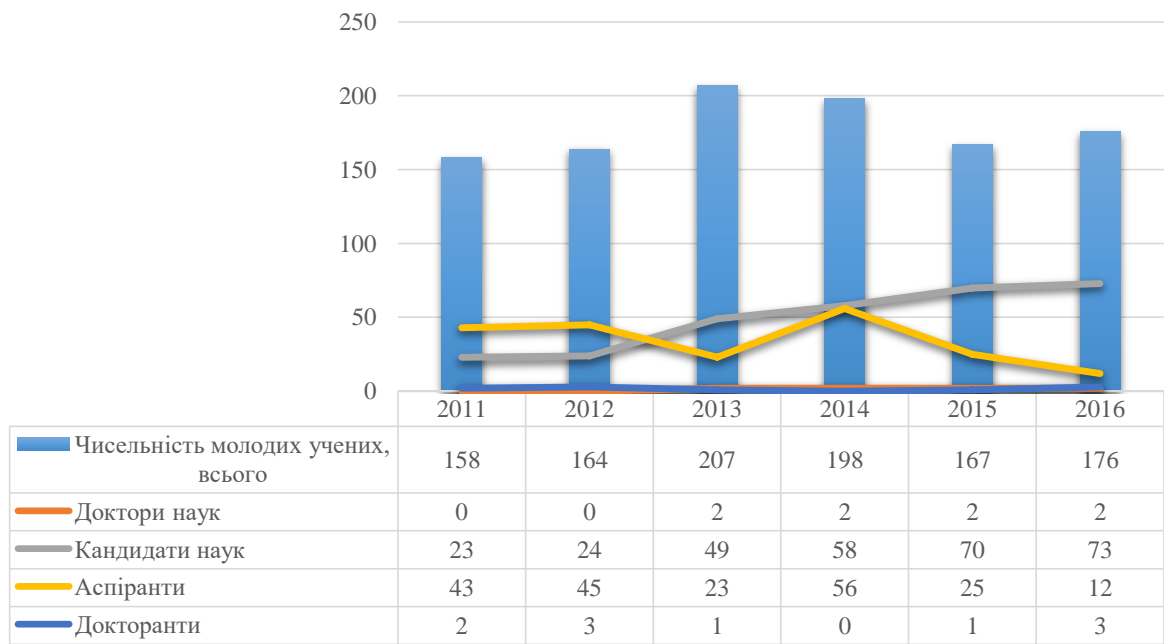


Рис. 3.6.1 Чисельність молодих учених в УДПУ

Чисельність молодих учених постійно варіюється й характеризується позитивною динамікою за рахунок тих, хто здобув науковий ступінь кандидата наук та вступив до аспірантури.

Структуру Ради формують відділи з кожного факультету /інституту університету, які організують наукову роботу молодих учених відповідного підрозділу, а також окремі сектори за основними напрямками діяльності.

Упродовж 2016 року робота Ради молодих науковців УДПУ була спрямована на:

- надання інформаційної, методичної та організаційної допомоги у науковій роботі;
- сприяння участі молодих науковців у науково-практичних конференціях та семінарах, конкурсах науково-дослідних робіт;
- надання інформаційної підтримки для участі у міжнародних програмах, проектах, грантах;
- сприяння поширенню результатів наукових досліджень молодих науковців та впровадженню їх у практику;

- удосконалення нормативної бази функціонування Ради молодих науковців;

- налагодження співпраці членів Ради молодих науковців університету з ученими та фахівцями науково-дослідницьких організацій, вищих навчальних закладів в Україні та поза її межами;

- створення відповідного розділу на веб-сторінці наукового порталу університету та його інформативне наповнення;

- інформування молодих учених та інших зацікавлених осіб про можливість здійснення публікацій у вітчизняних і зарубіжних фахових наукових виданнях.

20 травня 2016 року Радою молодих науковців Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було проведено Регіональну науково-практичну конференцію молодих учених «Інтелектуальний потенціал в умовах сучасного суспільства».

У роботі конференції взяло участь більше 90 молодих вчених Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Черкаської гімназії № 9 ім. О. М. Луценка, Уманського національного університету садівництва та ін.

Протягом року молоді науковці працювали над дослідженнями комплексних кафедральних тем та над розробкою фундаментальних і прикладних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету. Результати наукової діяльності відзначено у трьох номінаціях (психолого-педагогічні, соціально-економічні, природничо-технічні науки) щорічного загальноуніверситетського конкурсу «Кращий молодий науковець УДПУ».

Робота молодих науковців на факультетах/інституті спрямована на підвищення їхньої ініціативності, збільшення кількості публікацій, зокрема в наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних та участі в міжнародних науково-практичних конференціях.

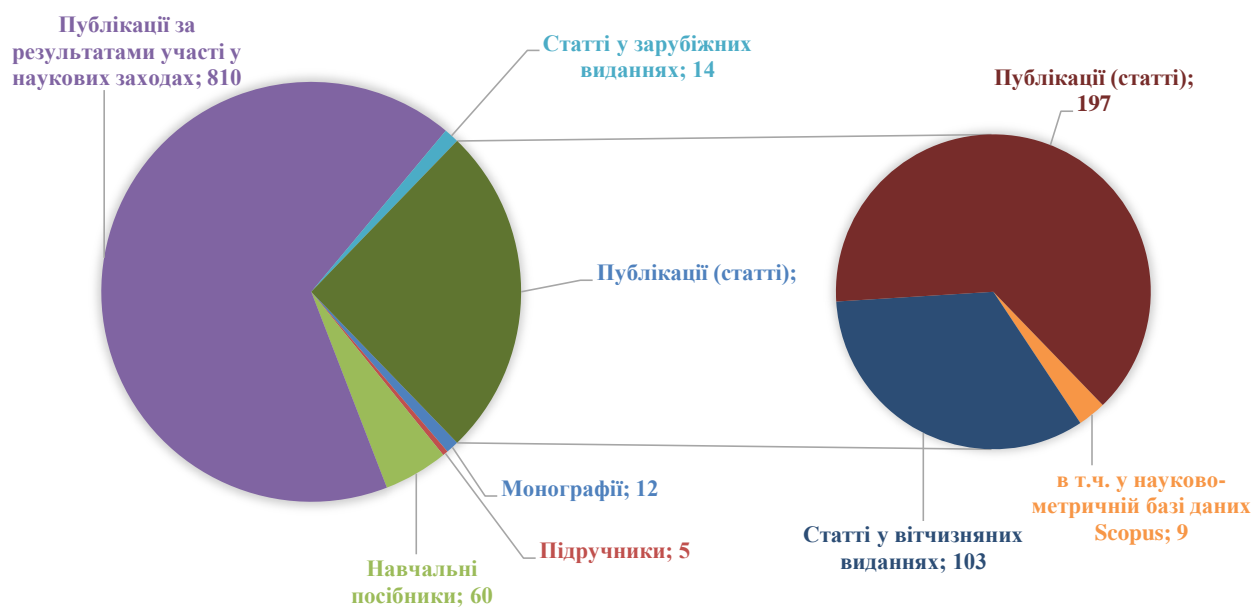


Рис.3.6.2 Наукові праці молодих учених УДПУ у 2016 році

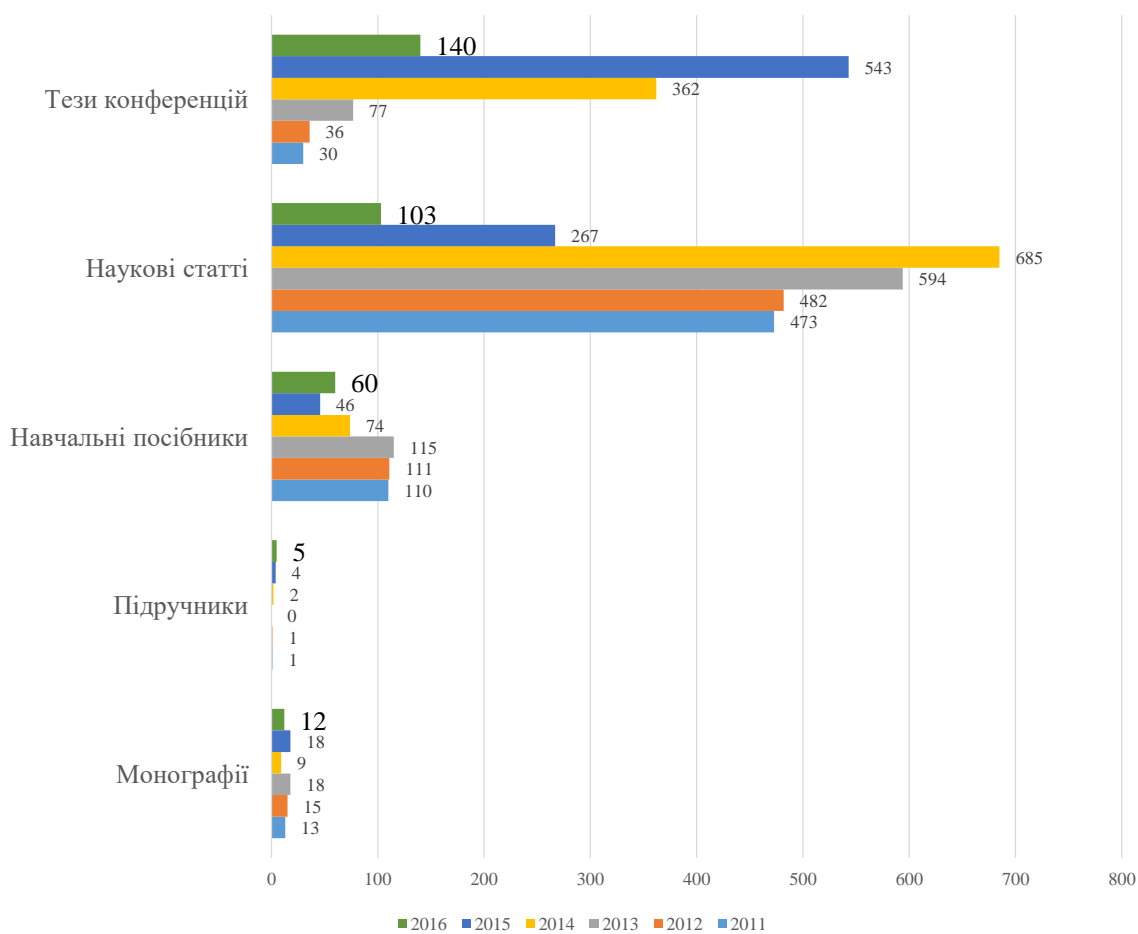


Рис.3.6.3 Динаміка наукових праць молодих учених за 2011-2016 рр.

Молоді науковці університету є членами науково-дослідних лабораторій, здійснюють керівництво студентською науковою роботою, рецензують та опонують дисертації, готують відгуки на автореферати та експертні висновки, беруть активну участь у наукових заходах, що проводяться на базі університету і поза його межами.

Стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих учених стали доцент Кравцова І. В., доцент Олійник К. А. та викладач Чучалін О. П.

У найближчій перспективі потребують уваги питання збільшення фінансування діяльності молодих учених, заснування щорічної премії вченої ради університету за кращу науково-дослідну роботу молодих учених УДПУ (з грошовим преміюванням та наданням пріоритету на стажування у вітчизняних та зарубіжних навчальних закладах), а також передбачається розгляд питання про фінансування участі молодих учених у наукових форумах за межами ВНЗ.

3.7. Науково-дослідна робота студентів

Науково-дослідна робота студентів є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички студентів, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

Характер і зміст науково-дослідної роботи студентів університету визначається проблематикою науково-дослідної і науково-методичної діяльності кафедр, факультетів/інститутів загалом; тематикою досліджень, які здійснюються кафедрами у творчій співпраці із загальноосвітніми навчальними закладами; умовами дослідної роботи студентів, наявністю бази дослідження, можливостей доступу до потрібної наукової інформації; наявністю комп'ютерної техніки та кваліфікованого наукового керівництва.

Структурування наукової діяльності студентів забезпечується послідовністю її методів і форм від курсу до курсу, від кафедри до кафедри, від однієї дисципліни до іншої, поступовим зростанням обсягу та складності набутих студентами знань, умінь і навичок у процесі виконання ними наукової роботи.

Науково-дослідна діяльність студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є невід'ємним елементом навчального процесу й реалізується у межах студентських науково-творчих товариствах, у наукових гуртках, проблемних групах через науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади).

Студентське наукове товариство (далі –СНТ) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є добровільним некомерційним об'єднанням студентів та магістрантів, які займаються науково-дослідною роботою у навчальний та позанавчальний час.

Упродовж 2016 року функції вищого органу СНТ здійснювала Рада СНТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі 25 представників усіх факультетів та інституту університету. Для ефективного функціонування СНТ університету було створено аналогічні товариства на кожному факультеті та інституті.

Підрозділи СНТ активно залучають студентів до позанавчальної наукової діяльності, що представлена науково-дослідними центрами та лабораторіями, науковими проблемними групами, гуртками та науковими школами. На кафедрах університету діє 307 наукових гуртків та проблемних груп, у яких беруть участь понад 2,5 тис. студентів.

У 2016 р. СНТ було проведено ряд науково-організаційних заходів: 2 Міжнародні та 22 Всеукраїнські конференції, 74 семінари. Так, зокрема, у ході проведення ІХ Всеукраїнської студентської наукової конференції «Наука. Освіта. Молодь» залучено до участі студентів з інших країн, що сприяє розширенню формату конференції. Таким чином, ми активізуємо

студентську наукову діяльність не тільки на університетському чи регіональному рівні, а й на міжнародному.

В університеті було проведено вузівський етап студентської Олімпіади з 52 навчальних дисциплін та спеціальностей. Під керівництвом провідних науковців студентство університету підготувало 53 наукових роботи до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та 39 студентів узяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

3 студенти стали переможцями міжнародного турніру, 10 – вибороли першість у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, 13 – здобули перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Крім того, розширився спектр наукових конкурсів і змагань, у яких студенти університету взяли участь і посіли призові місця. Це, зокрема, історичний та географічний турніри та II Міжнародний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Музичні перли».

За звітний період студентами університету опубліковано більше 1800 статей, що свідчить про позитивну динаміку порівняно з попередніми роками.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи в університеті здійснюється через академічну групу й сприяє формуванню наукового світогляду студентів, оволодінню методологією і методами наукового дослідження; наданню допомоги їм у прискореному оволодінні спеціальністю; розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей у розв'язанні практичних завдань; розвитку ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі; залученню найкращих студентів до розв'язання актуальних наукових проблем; постійному оновленню і вдосконаленню знань; розширенню теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця.

У стратегічних планах розвитку науково-дослідної роботи студентів є впровадження фінансування студентської науки, заснування щорічної премії вченої ради університету за кращу науково-дослідну роботу студентів

Університету (з грошовим преміюванням та наданням пріоритету на стажування у вітчизняних і зарубіжних навчальних закладах).

3.8. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

Бібліотека університету сьогодні – справжній інформаційний та просвітницький центр, активний учасник освітнього процесу, який утверджує гуманістичні традиції й прагне до того, щоб стати універсальним інформаційним центром, який забезпечуватиме освітній і науково-дослідницький процеси в університеті; центром електронного сховища наукових, методичних і освітніх ресурсів; провідником передових бібліотечно-інформаційних технологій.

Бібліотека – є невід’ємною складовою в інформаційному забезпеченні наукової діяльності університету. Саме тому, діяльність бібліотеки направлена на формування і використання науково-інформаційних ресурсів. Сайт є потужним інтегрованим ресурсом, що забезпечує доступність кожного користувача до інформаційних джерел, сприяє популяризації бібліотечних продуктів і послуг, активному залученню нових читачів до віртуального освітнього простору, а також формуванню позитивного іміджу бібліотеки. Він простий у користуванні, що дозволяє легко зорієнтуватися та і знайти потрібну інформацію. Веб-ресурс бібліотеки максимально наповнений актуальною інформацією, розрахованою на різні групи користувачів (студентів, науково-педагогічних працівників, співробітників та потенційних абітурієнтів).

Відповідно до опублікованого рейтингу бібліотек ВНЗ України у 2016 році бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини увійшла в Топ-10 вебметричного рейтингу бібліотек вищих навчальних закладів України (посіла 5 місце), а у Загальноукраїнському – зайняла 14 місце.

Для ознайомлення з фондом книгозбірні бібліотекарі щомісячно презентують на сайті новинки літератури у бюлетенях:

а) «Нові надходження до фондів бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини» (структурований за галузями знань, містить фото книги й обов'язковий бібліографічний опис документа);

б) «Праці викладачів УДПУ імені Павла Тичини» (щоквартальний).

Сприяють популяризації наявної літератури й бібліографічні огляди («З Україною в серці. Левко Лук'яненко – лауреат Шевченківської премії 2016 року», «Англомовні видання у фондах бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини») та тематичні й бібліографічні рекомендаційні списки літератури, що користуються великим попитом серед відвідувачів, зокрема: «Умань на зламі тисячоліть (1991–2016)», «Соціально-економічна сфера Умані 1991–2016», «Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини на сторінках періодичних видань у 2015 році», «Патріотизм – основа духовного становлення громадянина», «Професійна підготовка вчителя словесності», «Відкрий для себе рідне місто», «Бібліотеці з любов'ю»(книги з автографами та дарчими написами з фондів бібліотеки) тощо.

Бібліотекарі укладають бібліографічні покажчики інформаційного та рекомендаційного характеру. У 2016 році підготували та видрукували бібліографічний покажчик літератури «Умань: роки незалежності» до 400-річчя першої писемної згадки про Умань та «Друковані видання професорсько-викладацького складу УДПУ імені Павла Тичини у фондах бібліотеки УДПУ: 2015».

Протягом 2016 року були проведені Дні бібліографії (для магістрантів історичного факультету, факультетів початкової освіти, дошкільної та корекційної освіти) та Дні інформації, на яких представлено близько 2 000 примірників книг. Щоквартально виходить випуск інформаційного вісника «Бібліотечні вісті», з електронним варіантом якого можна також ознайомитися на сайті бібліотеки.

У цьому році для реферативної бази «Україніка наукова» та Українського реферативного журналу «Джерело» працівниками бібліотеки прореферовано 100 статей із видань університету «Історико-педагогічний альманах» та «Порівняльно-педагогічні студії». Проіндексовано більше 900 документів та надано їм більше 1300 індексів у системах УДК та ББК. Надано 62 індивідуальних консультації щодо оформлення друкованих видань згідно ДСТУ 4861:2007 Видання.

Поступово розширюються межі наукової роботи. У 2016 році відділ комплектування бібліотеки займався науковою розробкою бібліографічних досліджень: «Із золотого фонду бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини: рідкісні та цінні видання». Систематично проводяться науково-методичні семінари для окремих груп користувачів бібліотеки («Робота з пошуку та оформлення джерел інформації»).

Упродовж 2016 року бібліотека співпрацювала з Українською бібліотечною асоціацією та брала участь в організованих нею програмах, проектах, конференціях, що сприяло співпраці з науковою спільнотою України та зарубіжжя.

Для розширення використання інформаційних технологій та забезпечення інформаційної бази, бібліотека надала доступ до ряду електронних баз даних, таких як: тестовий доступ до електронних книг De Gruyter, до бази даних Cambridge Journals Online (платформа електронних журналів від Cambridge University Press, через яку користувачі отримують доступ до понад 360 журналів із 40 дисциплін (історія, політичні науки, біологія, хімія, економіка тощо), глибина цифрового архіву яких сягає 1770 року); до електронної бібліотеки Організації економічного співробітництва та розвитку OECD iLibrary; до журналів SAGE Premier; до ресурсів платформи Press Reader (найбільший кіоск щоденної преси, повні цифрові копії понад 5000 газет і журналів зі 100 країн на 60 мовах); до China National Knowledge Infrastructure (CNKI); до баз відомої наукометричної платформи Web of Science від корпорації Thomson Reuters.

Одним із новітніх електронних способів презентації інформації, який користується попитом, стала віртуальна виставка. Вона компактна, містка і є актуальним провідником у великому потоці інформації, новим інформаційним продуктом бібліотеки.

Для кращого інформування користувачів та залучення молоді до науки, колектив бібліотеки систематично організовує різноманітні тематичні книжкові виставки, проводить відкриті перегляди літератури. Бібліотекарі повсякчас організовують творчі зустрічі з науковцями та письменниками для презентації книг й ознайомлення з новими доробками. Організація таких заходів є надзвичайно корисною для поглиблення знань, отриманих у процесі навчання, формування та розвитку здібностей студентів до наукових досліджень.

Бібліотекарі постійно працюють над удосконаленням, підвищенням професійного рівня. З цією метою упродовж 2016 року взяли участь у ряді заходів:

- онлайн-семінари, присвячені роботі з платформою Web of Science (січень);
- міжвузівський семінар із національно-патріотичного виховання «Три суття українського національного духу в творчості Володимира Шовкошитного» (лютий);
- міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху» (березень);
- семінар для членів УБА «Фандрейзинг для бібліотек» (березень);
- міжнародна науково-практична конференція «Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи» (жовтень);
- ІV міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2016», де у номінації «Електронний освітній ресурс» бібліотека нашого вишу презентувала розробку «Електронний освітній ресурс «Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»».

Отже, бібліотека прагне невпинно змінюватися й збагачуватися, постійно розширюючи спектр послуг, адже багатство бібліотеки в інформаційному ресурсі й функціонування бібліотеки завжди є відображення стану інформаційного середовища, відповідь на його нові запити. Бібліотека – це місце де вирують різноманітні носії інформації, перехрещуються її канали.

Станом на кінець 2016 року електронний каталог книг, дисертацій, авторефератів дисертацій бібліотеки університету нараховує 62295 бібліографічних записів і 93671 примірників документів. За 2016 рік електронний каталог бібліотеки поповнився на 7506 бібліографічних записів та на 8444 примірники документів.

Динаміка наповнення електронного каталогу бібліотеки представлена на рисунках.

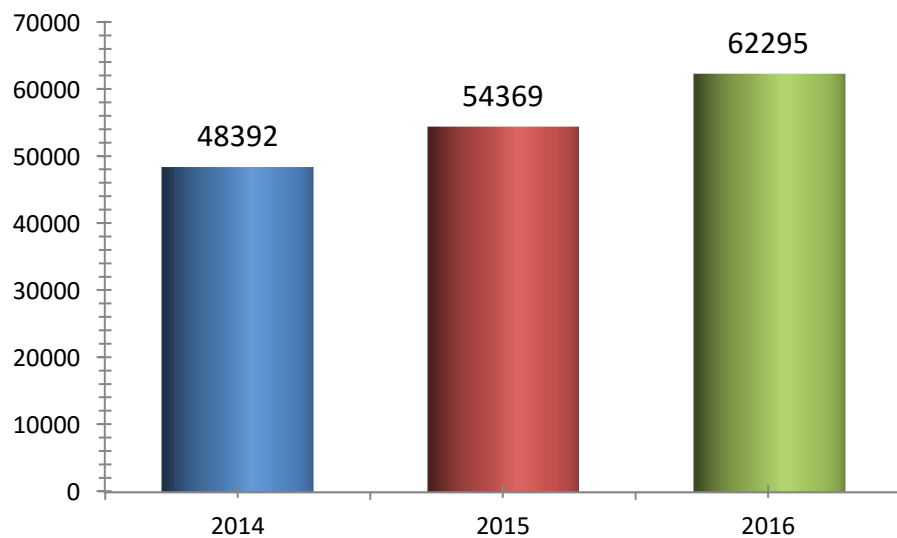


Рис.3.8.1 Бібліографічні записи

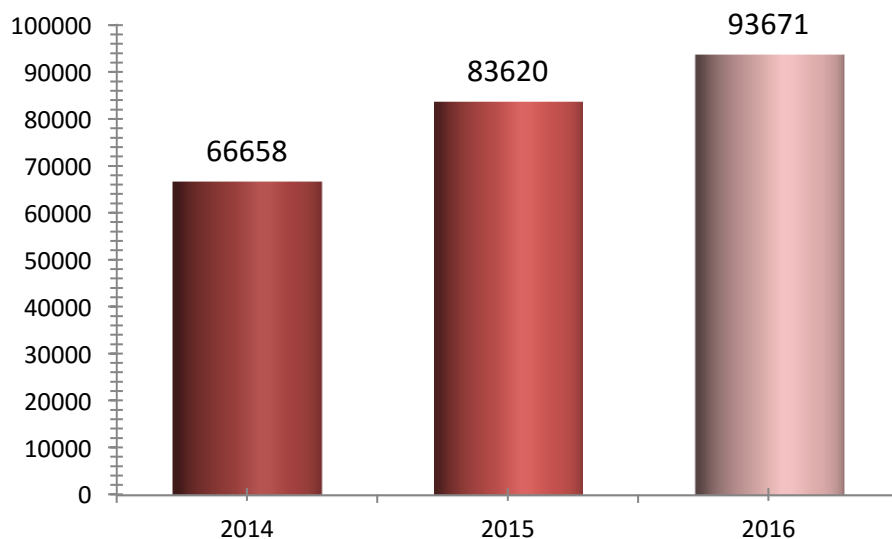


Рис.3.8.2 Примірники документів

Репозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, створений 2013 р., – це електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені науково-педагогічними працівниками структурних підрозділів, аспірантами чи студентами університету, шляхом їх архівування та самоархівування, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет.

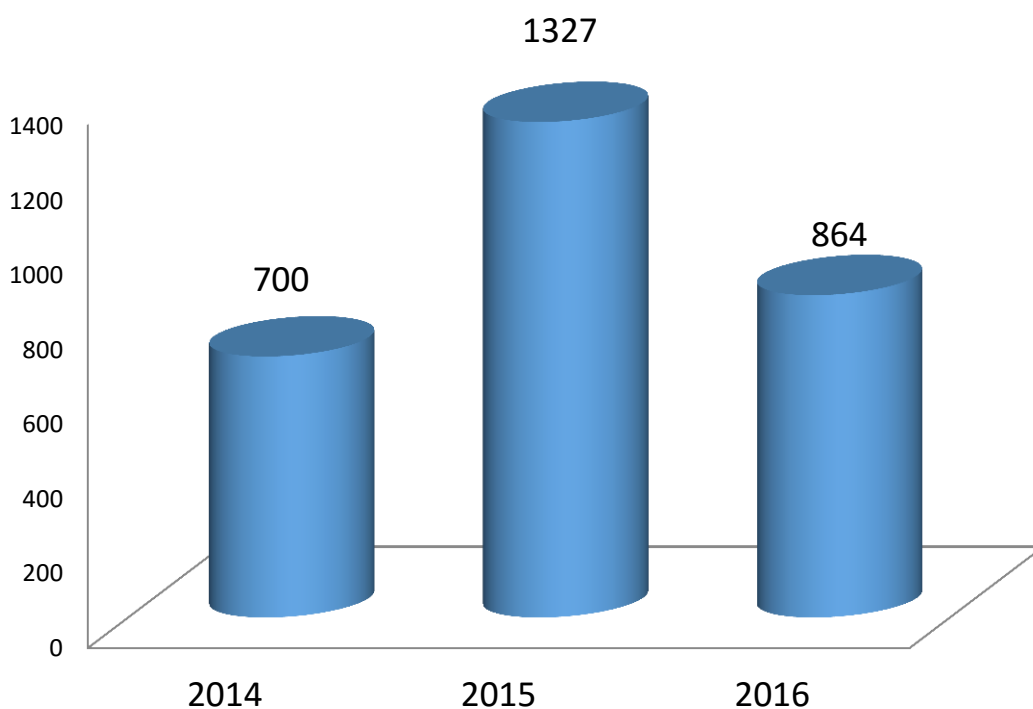


Рис. 3.8.3 Кількість завантажень за 3 роки

За весь час існування до репозитарію університету було завантажено 5355 документів: 3001 статтю, 22 дисертації, 1520 тез, 371 навчальний посібник, 239 авторефератів, 99 монографій, 23 книги, 26 газет, 13 підручників, 25 охоронних документів. За цей період здійснено 9401896 переглядів користувачами, 1077982 рази було переглянуто публікації, здійснено 204449 пошукових запитів.

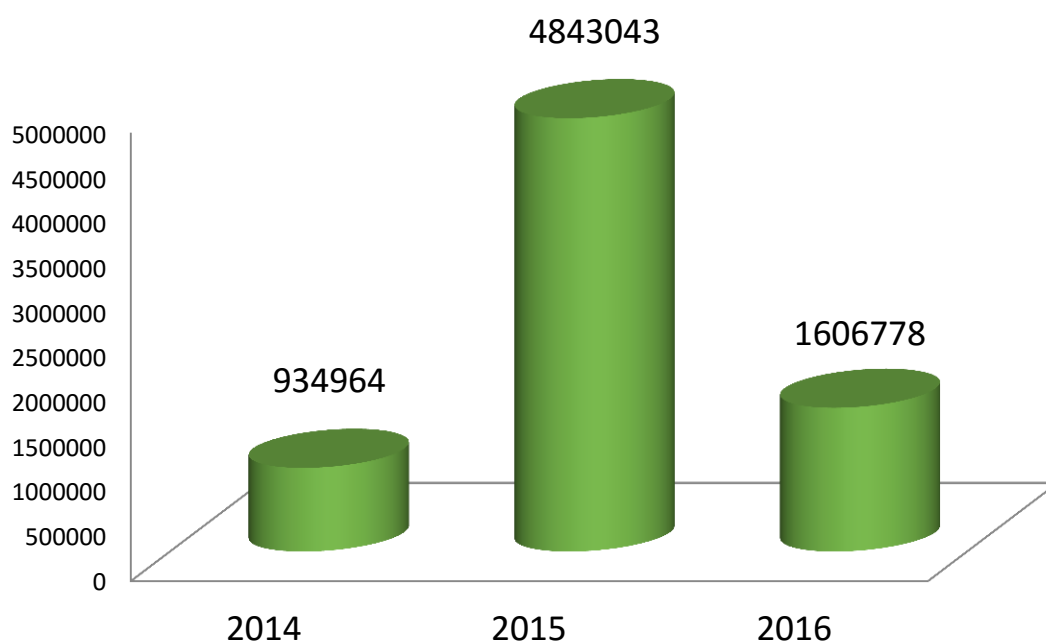


Рис. 3.8.4 Кількість переглядів за 3 роки

Найбільшою популярністю дослідження науковців університету користуються в Україні, США, Російській Федерації, Франції, Китаї, Нідерландах, ФРН, Японії, Великій Британії, Молдові.

У наступному році пріоритетними видаються питання: підвищення «авторитету» книги в університеті та визначальної ролі при цьому бібліотеки; необхідності ширшого використання для бібліотечного обслуговування комп'ютерних технологій; забезпечення максимально вільного доступу викладачів, університетських співробітників, студентів до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів.

3.9. Патентно-ліцензійна діяльність

За 2016 р. науковцями університету було подано до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) 11 заявок на винаходи. На 9 із них уже отримано патенти України:

- «Перстень-ручка» / Мелентьєв О. Б, Безлюдний О. І., Терещук А. І.;
- «Грузило зі змінною геометрією для дальних закидів спінінгом» / Мелентьєв О. Б, Безлюдний О. І., Терещук А. І.;
- «Універсальна мотика із дротяним робочим органом» / Мелентьєв О. Б, Терещук А. І, Захаревич М. А.;
- «Лопата з ріжучими кромками для копання прямокутних ям» / Мелентьєв О. Б., Терещук А. І.;
- «Телескопічний візок – трансформер» / Мелентьєв О. Б, Ковальчук Ю. О, Степанюк В. І.;
- «Плоскорізний плуг підвищеної стріловидності та пристосуваннями для подрібнення ґрунту» / Жорницький С. П., Мелентьєв О. Б., Пушка О. С., Войтік А. В., Непочатенко В. В.;
- «Пристрій для підльодного лову риби парасолькового типу» / Мелентьєв О. Б., Мазур Д. С., Кутковецька Т. О.;
- «Вібраційний плуг-картоплекопач» / Головатюк А. А., Мелентьєв О. Б., Пушка О. С., Войтік А. В., Кравченко В. В., Непочатенко В. В.;
- «Плоскоріз-картоплекопач з активним робочим органом» / Головатюк А. А., Мелентьєв О. Б., Пушка О. С., Войтік А. В., Непочатенко В. В., Дідур В. В., Оляднічук Р. В.

Власником усіх патентів є Уманський держаний педагогічний університет імені Павла Тичини.

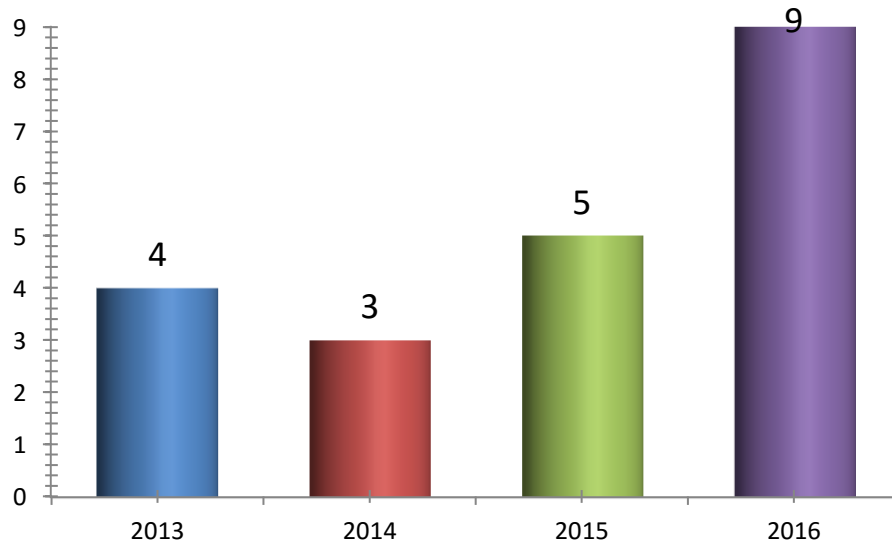


Рис. 3.9.1 Динаміка отримання патентів

Найбільш плідно зі створення винаходів займались:

- Безлюдний О. І. – 2 заявки на винаходи, отримано 2 патенти України;
- Мелентьєв О. Б. – 11 заявок на винаходи, отримано 9 патентів України;
- Терещук А.І. – 4 – заявки на винаходи, отримано 4 патенти України;
- Захаревич М.А. – 2 заявки на винаходи, отримано 2 патенти України;
- Валюк В.Ф. – 1 заявка на винахід, отримано 1 патент України.

За частиною отриманих патентів укладено дві ліцензійні угоди щодо впровадження винаходів на виробництві, ліцензіатом яких стало ПАТ «Уманьферммаш».

Упроваджено у виробництво патент №84083 «Електролізер» та патент № 89542 «Універсальна енергетична установка», авторами яких є Мелентьєв О. Б. та Мазур В. В.

За 2016 рік викладачами університету було подано та оформлено 91 заявку на отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права.

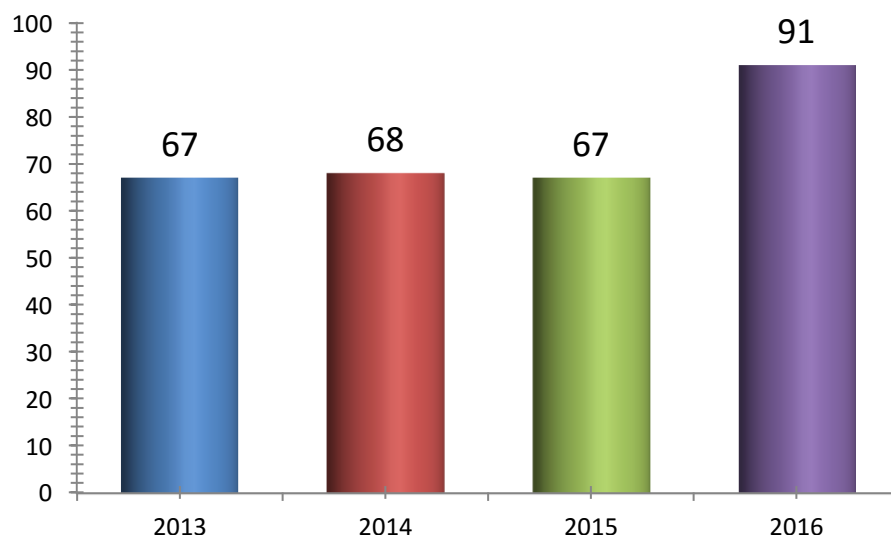


Рис. 3.9.2 Динаміка отримання охоронних документів

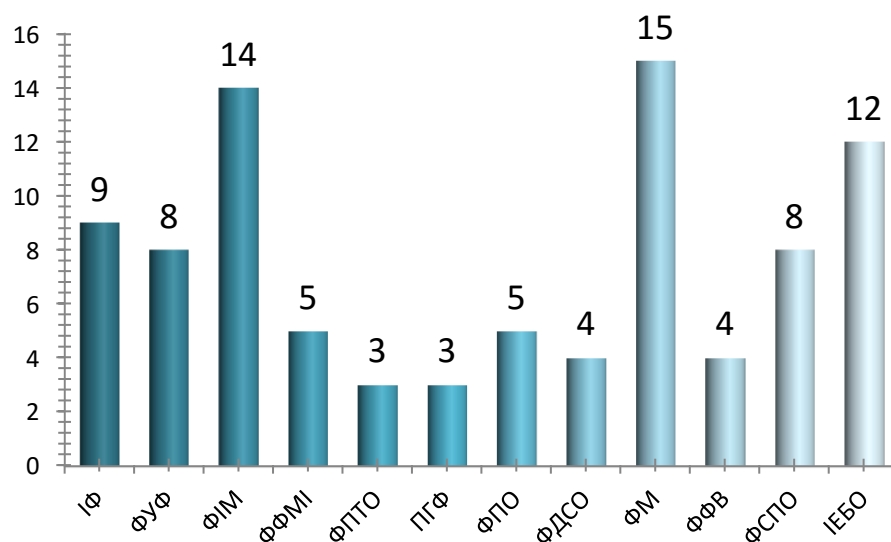


Рис. 3.9.3 Отримання охоронних документів факультетами

У 2016 році університет також брав активну участь у навчальних семінарах, форумах, науково-практичних конференціях та науково-технічних виставках, пов'язаних із патентно-ліцензійною діяльністю.

Представниками університету відвідано такі семінари:

- семінар «Менеджмент інтелектуальної власності ВНЗ» (25 квітня 2016 р., м. Київ);
- семінар «Практика управління інтелектуальною власністю у ВНЗ» (16 червня 2016 р., м. Київ);

- семінар «Практичні аспекти трансферу технологій у вищих навчальних закладах» (21 жовтня 2016 р., м. Київ).

-



Рис. 3.9.4 Свідоцтво видане представнику університету після проходження циклу семінарів

Також університет узяв участь у міжнародних форумах та науково-практичних конференціях, зокрема:

- V Міжнародному форумі «Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства» (20–21 жовтня 2016 р., м. Київ);

- X Міжнародній науково-практичній конференції «Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління» (20–21 жовтня 2016 р., м. Київ);

- XI Міжнародній науково-практичній конференції «INFORMATIO-2016: Інформаційно-аналітичне забезпечення науки і освіти» (20–21 жовтня 2016 р., м. Київ).



Рис. 3.9.5 Свідоцтво видане університету, як учаснику науково-технічної виставки, що проходила в рамках форуму

У конкурсі «Винахід року» університет нагороджено подякою за презентацію двох авторських розробок «Сферичний переносний сонячний електрогенератор» та «Змій-біплан з позитивною плавучістю для спостережень».

3.10. Наукове співробітництво із закордонними організаціями

Міжнародне співробітництво Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спрямоване на його інтеграцію у світову та європейську систему освіти й зростання авторитету у світі; організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів; підвищення рівня кваліфікації викладачів УДПУ шляхом координації наукових, науково-педагогічних контактів з навчальними закладами зарубіжних країн у рамках міжнародних освітніх і наукових програм та на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами, іноземними науковими та освітніми організаціями. Спільна робота із зарубіжними партнерами спрямовується на підготовку фахівців; проведення міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів та робочих зустрічей;

членство у міжнародних наукових, освітніх, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах; відзначення наукових досягнень університету на міжнародному рівні; співробітництво з містами-побратимами.

Вимоги Болонського процесу, євроінтеграційні процеси в Україні та сучасний освітній та науковий поступ визначили пріоритетні напрямки міжнародного співробітництва:

- інтеграція університету в Європейський простір вищої освіти за умови збереження й розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;

- розвиток наявних контактів з міжнародними партнерами і встановлення нових;

- співробітництво з Міністерством освіти і науки України, дипломатичними представництвами, фондами, державними та громадськими організаціями зарубіжних країн, органами місцевої влади, містами-побратимами;

- навчання іноземних громадян в університеті;

- організація та проведення заходів міжнародного рівня;

- забезпечення кредитної та ступеневої академічної мобільності;

- підготовка до участі у програмі подвійного дипломування;

- розширення спектру партнерських програм;

- організація стажування співробітників університету в закордонних партнерських навчальних закладах;

- організація вивчення іноземних мов та забезпечення міжнародної сертифікації мовних знань, умінь та навичок.

Зацікавленість закордонних партнерів у діяльності нашого університету свідчить про ефективну роботу, спрямовану на забезпечення якісної підготовки студентів, розширення освітніх, наукових та культурних зв'язків та позиціонування університету в країнах-партнерах як перспективного та авторитетного вищого навчального закладу, що динамічно розвивається.

Станом на листопад 2016 року діє 64 угоди про співпрацю з зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, 13 з яких укладено в поточному році. Партнерами освітнього та наукового обміну нашого університету стали Тракійський університет (м. Стара Загора, Болгарія), університет м. Порту (Португалія), вищі навчальні заклади Польщі: Вища державна школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лешно, Вища державна школа професійної освіти імені Іпполіта Цегельського та Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно, Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові, Поморська академія в Слупську, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Університет Західної Богемії Пльзень (Чеська Республіка), Університет Південної Богемії (Чеська республіка), Ризький міжнародний університет «ISMA» (Латвія), Ефіопський Інститут архітектури, будівельних конструкцій та містобудування – університет Адіс-Абеби (Ефіопія), Пекінська компанія з розвитку науки та технологій Жундединчхен (КНР).

У звітному періоді запущена програма академічної мобільності «Mobile+» (*мобайл плас*), «Mobile+2» (*мобайл плас ту*), «Erasmus +» (*еразмус плас*), а також програми подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти, культури та спорту. З 2012 року УДПУ також виступає співкоординатором проекту «EMINENCE», «EMINENCE II», який фінансується Європейською Комісією в рамках програми «Erasmus Mundus».

У цей період також продовжилась робота над проектом «Шкільний вчитель нового покоління», ініційованим Міністерством освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні. Проект передбачає вивчення сучасного стану підготовки вчителів іноземних мов в Україні, досвід українських і зарубіжних університетів, а також розробку необхідних документів та матеріалів з метою удосконалення системи додипломної освіти.

Кафедра інформатики та ІКТ продовжує активну роботу в

міжнародній освітній програмі Intel® «Навчання для майбутнього», що є однією з найбільш масштабних міжнародних освітніх програм американської корпорації Intel.

32 викладачі університету пройшли стажування за різними програмами: Eminence II, Еразмус +, Mobile + в університеті Порту (Португалія), у польських вищих навчальних закладах: Познанському університеті імені Адама Міцкевича, у Вищій лінгвістичній школі у м. Ченстохова, у Державній вищій школі професійної освіти імені Яна Амоса Коменського у м. Лешно, у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації у м. Хелм, у Варшавському університеті, у Міжнародному університеті Шиллера (м. Гайдельберг, Німеччина), а також викладачі брали участь у соціальних, культурних та наукових проектах Європейською Союзу на базі партнерських вищих навчальних закладів.

В університеті здійснюється робота по підготовці навчальних планів та описів дисциплін для погодження їх із польськими партнерськими навчальними закладами з метою реалізації програми подвійного диплому, а також передбачені стажування для заступників деканів з навчальної роботи, основним завданням якого буде формування навчальних планів для учасників програми подвійного диплому.

Для належної мовної підготовки викладачів та студентів університету до участі у міжнародних програмах, а також з метою якісної професійної підготовки студентів-іноземців організовано мовні курси: англійської, французької, німецької, польської мов, а для студентів-іноземців – курси української мови та інформатики.

Упродовж звітнього року Уманський державний педагогічний університет відвідали іноземні делегації. Зокрема, важливою подією в університеті став приїзд Надзвичайного і Повноважного посла Туркменістану в Україні і Молдові Нурберди Аманмурадова.

На запрошення ректорату з робочим візитом університет відвідала делегація Інституту Європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича у місті Гнезно.

На базі нашого університету пройшли стажування доктор Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові Норбетр Моравец за проектом EMINENCE II Erasmus Mundus, докторанти університету імені Адама Міцкевича в Познані.

Студенти нашого університету мали можливість прослухати лекції Веслава Цабана, доктора габілітований, професора Університету імені Яна Кохановського в Кельцах, Норберта Моравеца, доктора Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові, Юстини Хадаш, Єрона Ван Де Боша, докторантів факультету політології університету імені Адама Міцкевича в Познані, співробітників Інституту Пре і Прото історії археології університету Крістіана Альбрехта м. Кіль (Німеччина).

2–3 листопада університет відвідала лектор німецької служби академічних обмінів DAAD в Україні Аня Ланге, яка провела презентацію програм, тренінг з укладання пакетів документів, а також безкоштовне тестування з німецької та англійської мов на отримання сертифіката відповідного рівня.

Отже, євроінтеграційні процеси в Україні, впровадження нових стандартів наукової та освітньої діяльності вимагають активної інтернаціоналізації університету, а це передбачає наповнення змістом партнерських зв'язків за рахунок їх спільної науково-дослідної і проектної діяльності; здійснення системної підготовки науковців університету до участі у міжнародній науково-дослідній діяльності та проектах; покращення системи організації міжнародного співробітництва на факультетах; упровадження новітніх маркетингових технологій у позиціонуванні університету на міжнародній арені та в профорієнтаційній роботі; публікація результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

IV. ВИХОВНА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

4.1. Організація виховної роботи в університеті

Основні засади виховного процесу в університеті регламентуються чинними законодавчими актами та нормативними документами МОН України, а також Статутом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Метою виховної роботи в університеті є формування у майбутніх молодих фахівців позитивної мотивації щодо оволодіння професійними знаннями, уміннями і навичками; сприяння вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно-свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, рідинними і патріотичними почуттями; формування особистості як носія кращих надбань національної та світової культури. Виховання студентської молоді у навчальному закладі знаходить свій вияв як в аудиторній, так і в позааудиторній роботі.

Аналіз стану виховної та культурно-дозвілєвої діяльності в університеті свідчить, що у навчальному закладі створені можливості для цілеспрямованої роботи щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку, соціальної і психологічної підтримки особистості. В університеті створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів – від першого до останнього курсу, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час. Виховання студентів забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів університету. Відповідно, усі суб'єкти, що забезпечують реалізацію виховної роботи в університеті, планують свою роботу посеместрово, підводячи її підсумки у кінці навчального року з відповідними висновками щодо дальшого поліпшення системи виховання в університеті на наступний період.

Координацію виховної роботи в університеті забезпечує проректором з науково-педагогічної роботи, а також Центр культури і дозвілля

«Гаудеамус», який є структурним підрозділом нашого навчального закладу. Основні завдання Центру: створення умов для формування і задоволення культурних запитів, духовних потреб, розвитку ініціативи та реалізації творчого потенціалу студентів і працівників університету у сфері виховання та організації дозвілля; здійснення рекламно-інформаційної діяльності та презентації вишу в засобах масової інформації, на міжнародних та всеукраїнських виставках тощо.

У зазначеному структурному підрозділі діє 2 сектори: культурно-дозвілдової діяльності та прес-центр, які реалізують свою діяльність у тісній взаємодії із заступниками директора та деканів з виховної роботи в інституті та на факультетах, профспілковим комітетом, студрадою, спортивним клубом тощо.

На чолі з проректором з науково-педагогічної роботи та Центром культури і дозвілля «Гаудеамус» проводилися традиційні методичні засідання із заступниками деканів з виховної роботи. У контексті реалізації програми роботи «Школи професійного зростання молодого викладача» відбувся дводенний науково-практичний семінар «Виховна робота у вищому навчальному закладі». У рамках заходу організовано прес-конференцію щодо обговорення сучасних проблем організації виховної роботи у вищій школі та тренінг «Виховна робота куратора у студентській групі» за участю молодих викладачів-кураторів та магістрантів.

Заходи з виховної роботи, які було проведено у звітний період, спрямовані на створення сприятливої атмосфери взаєморозуміння та співпраці, допомогу студентам відчувати себе рівноправними членами колективу, об'єднаного єдиною навчально-виховною метою. Для реалізації цих завдань основоположним виступає адаптаційний період.

Зі студентами, у тому числі іноземними, психологом університету було проведено соціально-психологічне дослідження та ряд тренінгових занять для покращення динаміки адаптаційних процесів, а також значну кількість

індивідуальних та групових консультацій, ділових ігор та тренінгів, основним призначенням яких була корекційно-відновлювальна робота.

Для успішної адаптації іноземних студентів в українському соціумі організовано низку різноманітних екскурсій та заходів, зокрема: «Пролийся слово як вода», інтермедію «Коза», «Театральний вернісаж», екскурсії до парку «Софіївка», ДІАЗ «Стара Умань», картинної галереї, краєзнавчого музею; екскурсії до мальовничих куточків України (Буцький каньйон, Карпати, Київ, Львів, Вінниця, Кам'янець-Подільський).

На базі нашого університету діють різноматичні гуртки, клуби за інтересами, студії дозвілля, інші малі форми і жанри (солісти, дуети, декламатори) тощо. Станом на сьогодні в університеті функціонує 16 спортивно-оздоровчих секцій та 44 мистецьких і художніх студій, 11 із яких мають звання народного аматорського колективу.

За звітний період у студмістечку проведено ряд виховних заходів: вечір української народної пісні, вечір бардівської пісні, Андріївська калита, відвідини Святого Миколая, Масляна, вечір гумору, вечір французької культури, тренінг із самооборони, майстер-класи по виготовленню вітальних листівок, маківок до Дня перемоги, букетів із повітряних кульок; бесіди виховного характеру; футбольний матч, конкурс на кращу кімнату гуртожитку тощо. Варто зазначити, що цьогоріч кожен факультет став організатором того чи іншого заходу, що сприяло розширенню можливостей організації виховного дозвілля студентів.

Центром «Гаудеамус» спільно зі студрадою університету та деканатами факультетів та інституту було проведено соціологічні опитування, у ході яких вивчалась думка студентів щодо організації проживання в гуртожитку та рівня патріотизму сучасної молоді. Результати опитувань були обговорені на ректораті та засіданнях різного рівня.

За особливі заслуги у розбудові молодіжної політики в Черкаській області викладачів та студентів університету нагороджено: а) сертифікатами на отримання премії (Похолук Ю.); б) грамотами Управління у справах сім'ї,

молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації (Мазур О., Килимистий М.); в) почесною грамотою виконавчого комітету Уманської міської ради (Куценко С.); г) грамотами міського голови (працівники університету).

4.2. Студентське самоврядування

Невід'ємною частиною громадського самоврядування Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є студентська рада університету.

У ході звітної конференції студентського самоврядування університету (жовтень 2016 р.) заслухано звіт про роботу студентської ради за 2015–2016 н. р., затверджено нову редакцію Положення про студентське самоврядування в УДПУ та новий склад студради на 2016–2017 н. р., до якої ввійшли представники усіх факультетів, старости гуртожитків, координатор студентської соціально-психологічної служби. Очільником студентської ради університету обрано студентку 4 курсу факультету соціальної та психологічної освіти Чупіну К. (у голосуванні взяли участь 82 відсотки від загальної кількості студентів університету).

Студентські лідери є членами студентської ради області (заступник голови студентської ради при обласній державній адміністрації Похолок Ю.) та міста (заступник голови студентської міської ради Оленіна Н.), членами Вченої ради університету, ректорату та вчених рад факультетів, інституту.

У звітному періоді розпочато активну діяльність Студентського антикорупційного агентства (голова Уманського осередку – Оленіна Н.). У ході його презентації було представлено пріоритетні напрямки нового суспільного руху, порядок вступу до цієї громадської організації, статус та додаткові можливості для його учасників, розроблено форму повідомлення про факти корупції в системі вищої освіти.

Представники студентської ради університету неодноразово були учасниками молодіжних форумів, конференцій, організованих Українською

асоціацією студентського самоврядування, та зустрічей різного рівня. Так, зокрема, у ході міського проекту «Академія молодіжного лідера – 2016» за оцінкою експертної ради найкращими визнано проекти наших студентів Похолок Ю. (I місце), Фороса Є. (III місце).

Адміністрація університету на чолі з ректором усебічно сприяють розвитку та активізації студентського самоврядування, створенню належних умов для його плідної діяльності. Цьогоріч на День студента відбулось офіційне відкриття сучасного офісу для роботи студради.

Творчі особистості, волонтери, науковці, громадські діячі, студентські лідери отримували нагородження від адміністрації університету (кубки та медалі «Кращий студент УДПУ», подарункові сертифікати, Почесні грамоти) та міських організацій, зокрема подяки міського голови (Оленіна Н., Полушина А., Столбова А., Чупіна К., Бородай Є.) та Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації (Стецько М., Кравченко М.).

У цей період продовжувалася робота (спільно з волонтерською організацією «Разом») щодо проведення благодійних заходів, зокрема: акція по збору кришечок для подальшої переробки на протези для воїнів АТО, концерти та кіноперегляди, виставки-ярмарки, акції «З Новим роком, солдате», «Великодній кошик», майстер-класи по виготовленню подарунків для солдатів, відвідування поранених бійців у військових шпиталях(м. Київ та м Вінниця) та ін.

Варто відзначити благодійну роботу Студентської соціально-психологічної служби університету, волонтерами якої є 25 студентів різних факультетів. Протягом 2016 року було проведено понад 30 заходів та акцій: «За здоровий спосіб життя», «Святий Миколай», казкове передноворічне дійство, III фестиваль соціально-психологічної драми «Почуй! Побач!», квест «Веселкова палітра», День відкритих дверей для молоді з обмеженими функціональними можливостями, фестиваль «Рівні між собою ми, будем разом я і ти»; збір одягу, іграшок та книжок для дитячих будинків та дітей-

сиріт; організація різноманітних заходів по зборі коштів для багатодітних сімей і дитячих будинків сімейного типу; допомога ветеранам і хворим людям похилого віку.

Спектр благодійних проєктів здійснюється комплексно та систематично спільно з «Клінікою, дружньою до молоді», Центром у справах сім'ї і молоді, благодійним фондом «Воля» тощо. Тематика заходів різноманітна: «Серце до серця», «Поділись теплом з солдатом», «Ми за здоровий спосіб життя!», «Обміняй цигарку на цукерку», «Поділись частинкою свого дитинства».

Слід відзначити, що соціально-психологічною службою УДПУ також здійснено роботу у напрямках:

а) профілактики (тренінг на розвиток внутрішньо-групової взаємодії (для першокурсників), тренінг «Стрес та шляхи подолання» (для студентів 1-4 курсів); діагностика рівня тривожності та агресивності студентів 1-5 курсів;

б) корекції (корекція дезадаптованості, зниження рівня агресивності та тривожності);

в) просвітництва (тренінг «Емоційна культура майбутнього педагога» (для студентів 1-3 курсів).

Саме через студентське самоврядування максимально виявляються і реалізуються організаторські, лідерські, творчі здібності студентів, формуються моральні якості, ініціатива, підвищується відповідальність кожного за результати своєї праці. Розвиток самоврядування студентів – є важливою умовою удосконалення навчально-виховного процесу, ефективним засобом формування громадської зрілості майбутніх спеціалістів, виявлення потенційних лідерів, вироблення в них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом. Навички управління, отримані в університеті, суттєво покращать організаційну роботу молодих вчителів у школі, забезпечать високий рівень професіоналізму в педагогічній кар'єрі, допоможуть здобути неоціненний досвід керівника, наставника.

У наступному році пріоритетними видаються питання щодо організації системи вивчення громадської думки студентів із найважливіших питань життя університету та створення умов, за яких забезпечується участь кожного зацікавленого студента в обговоренні проблем, прийнятті та виконанні рішень.

4.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності

Одним із провідних напрямків виховної роботи в університеті є формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентів, прищеплення їм загальнолюдських та загальнокультурних якостей. Патріотичне виховання, як складова навчально-виховного процесу, є систематичною і цілеспрямованою діяльністю з формування у студентів високої патріотичної свідомості, почуття любові до України. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641 УДПУ спрямовує свою роботу на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Цьогоріч на всіх факультетах студрадою УДПУ було ініційоване тематичне анкетування «Я – патріот», що лише підтвердило зростання рівня патріотизму серед студентської молоді. В основу внутрішньоуніверситетської системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української нації. Значна увага приділяється відновленню історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України. Так, з метою формування національної свідомості, патріотичних почуттів, відновлення історичної справедливості щодо минулого українського народу позитивно впливали заходи, що проводилися до Дня соборності України, Дня незалежності України, Дня гідності та свободи, Дня Соборності України, до чергової річниці подій під Крутами, заходи, приурочені Дню пам'яті жертв Голокосту, Дню пам'яті Голодомору в Україні, річниці виведення військ СРСР з Афганістану і Дню вшанування

учасників бойових дій на території інших держав... У рамках святкування Дня незалежності представники УДПУ взяли участь у параді вишиванок «Тобі – Україно!» та традиційній церемонії покладання квітів до пам'ятника Тарасу Шевченку. Разом із активною громадськістю Умані викладачі та студенти університету пронесли найбільший в місті державний стяг від центру міста до пам'ятника Великому Кобзарю, де відбулись урочистості з нагоди 25-річчя незалежності України. На історичному факультеті було проведено Всеукраїнську конференцію «Українська державність: тяглість традицій та трансформація сьогодення», яка зібрала істориків і політологів з різних куточків України. А у День гідності і свободи студентами УДПУ був ініційований загальноміський захід на площі міста під час якого відбувся флешмоб «Тризуб – це воля». Під однойменну пісню у виконанні тріо «Гонта» усі присутні на площі вишикувалися, створивши герб України – тризуб, в обрамленні близько півсотні молодих людей з жовтими та синіми прапорами.

З метою вшанування подвигу українського народу, увічнення пам'яті про загиблих та жертв Другої світової війни, делегація УДПУ взяла участь покладанні квітів до обеліска Слави у День перемоги, День початку Великої Вітчизняної війни, День визволення України від фашистських загарбників, а також у День пам'яті та примирення. У ці дні студентами історичного факультету було проведено мітинги біля пам'ятника Черняхівському та інші заходи інформаційно-виховного змісту.

Не залишаються без уваги й інші сторінки історії й героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху, зокрема у ХХ–ХХІ століттях. Це ОУН, УПА, дисидентський рух, Чортківська трагедія, студентська Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція Гідності та ін. Значну увагу розкриттю та популяризації інформації про історію нашого народу приділяють студенти та викладачі історичного факультету.

Традиційними стали також заходи, що сприяють вихованню поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

Студенти та викладачі нашого університету взяли активну участь у святкових заходах з нагоди Дня державного прапора та Дня незалежності України, аби заявити свою громадянську позицію та продемонструвати свою любов до України.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг українського народу, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві та на підтримку ініціативи громадськості під гаслом – «Ви наша сила, мужність і опора» проведено ряд заходів присвячених Дню захисника України. На всіх факультетах відбулись зустрічі з героями та учасниками АТО. На історичному факультеті організовано та проведено студентський науковий круглий стіл з питань вивчення воєнно-політичної історії України та історії українського війська. На цьому заході Анатолій Карасевич презентував книгу, де в поетичній формі описана доля українських солдатів. На презентацію були запрошені бійці АТО та матері загиблих земляків.

В університеті вже стало доброю традицією організовувати презентації книг. І цього року значна їх кількість була направлена саме на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності молоді. У 2016 було презентовано книги: «Філософія війни», «Постріли слів», «Герої Чорнобиля поруч», «Рожденные страдать?», "Євреї та українці: тисячоліття співіснування", "Бабин Яр: історія і пам'ять", «Вічність рідного слова». Варто відзначити, що студенти були не тільки слухачами, а й активними учасниками цих заходів: читали фрагменти творів, обговорювали події, описані в книгах, висловлювали своє ставлення до них.

120-й річниці від дня народження відомого краєзнавця Уманщини, письменниці, історика, політичної та громадської діячки, журналіста, перекладача, багаторічної невільниці сталінських катівень, жінки-легенди, яку називають «втіленням українського духу». Надії Віталіївни Суровцової

була присвячена шоста Уманська історико-біографічна конференція «Історія Уманщини в іменах», яка відбулася на історичному факультеті. Організаторами конференції були науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини» УДПУ імені Павла Тичини та Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань».

У виші проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування позитивного ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя. В УДПУ вже традиційно проводиться пам'ятне дійство – присвоєння військового звання молодшого лейтенанта запасу студентам, котрі є одночасно і курсантами кафедри військової підготовки Сумського державного університету та Військової академії міста Одеси. Зірки молодшого лейтенанта вручили заступник начальника Військової академії міста Одеси, полковник Олег Лісовий та начальник кафедри військової підготовки Сумського державного університету полковник, кандидат технічних наук, доцент Микола Ляпа.

Протягом року проведено ряд заходів, присвячених висвітленню життєвого шляху та діяльності видатних державних та громадських діячів України. Продовжує роботу кінолекторій, покликаний поповнювати знання студентів з історії, розвивати загальну культуру, прищеплювати молоді естетичні смаки і вподобання, а також формувати навички історичної критики.

У нинішній вирішальний для країни час, коли відбувається боротьба за її територіальну цілісність, кожен громадянин держави не може залишатися осторонь. Кожна особистість повинна бути залучена до діяльності творення й примноження багатства і краси своєї Вітчизни. Саме з такою метою на факультеті соціальної та психологічної освіти третій рік поспіль працює Національно-патріотичний табір для студентської молоді університету «Дія», аналога якого немає в інших навчальних закладах України. Працювала четверта і п'ята зміни табору. Було проведено акції різноманітного характеру: зустрічі з воїнами АТО, відвідування військовослужбовців, які

отримали поранення під час виконання бойових завдань в рамках проведення заходів антитерористичної операції та проходять реабілітацію у госпіталях, гуманітарний збір для переселенців та військових, благодійні ярмарки, фотосесії, концерти, патріотичні квести та численна кількість акцій. Учасники табору зняли відео-звернення до жителів Сходу, де висловили свою небайдужість до долі своїх співвітчизників та співчуття до людей, які опинились в складній життєвій ситуації через військові дії на сході України. У своєму зверненні оголосили лозунги, які закликали всіх до єднання та віри в перемогу українського народу, закликали гуртуватися всіх жителів єдиної України.

Питання створення атмосфери максимального сприяння всім публічним акціям, культурним подіям, які ініціюються в університеті і мають на меті формування у студентів поваги та любові до Батьківщини, відданості, готовності її захищати, збагачувати особистою працею були і залишатимуться пріоритетними.

4.4. Природоохоронна діяльність

Екологічна освіта в університеті включає процеси навчання, виховання, розвитку особистості через екологізацію навчальних дисциплін, підготовку майбутніх фахівців ВНЗ та здійснення природоохоронних заходів. Центром організації і управління екологічною освітою та природоохоронною діяльністю в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини є науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта».

У 2016 році екологічна діяльність університету здійснювалася на основі розробленої технології створення природоохоронних територій та методики проведення природоохоронних заходів.

За цей рік проведено ряд природоохоронних заходів спільно з міськими державними адміністраціями, селищними радами, які були спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців та вирішення екологічних проблем в регіоні. Зокрема було проведено:

- природоохоронну акцію «Посади ліс», приурочену до Всесвітнього дня лісу. Під час акції було висаджено 1000 саджанців;
- природоохоронну акцію з упорядкування території міста;
- природоохоронну акцію «Упорядкування прибережної смуги Зарембового ставу» в рамках щорічного Всеукраїнського заходу «За чисте довкілля»;

- екологічну акцію «За чисте довкілля – 2016», яка пройшла у рамках всеукраїнських заходів до Дня довкілля. Природолюби нашого навчального закладу (а це понад 6000 студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників університету всіх факультетів та інституту) взяли участь в упорядкуванні території міста Умані, а саме: парків імені Шевченка та імені Черняхівського, прилеглі території біля корпусів університету, агробіостанції, інші об'єкти. Прибрано територію адміністративних будівель на площі 22 га, висаджено понад 3000 дерев, 600 кущів, на 12 га упорядковано газони і квітники, а також ліквідовано 26 несанкціонованих сміттєзвалищ. Зокрема, на агробіостанції було сформовано крони дерев на бузковій алеї, посіяно чорнобривці та інші квіткові рослини на ділянці музею «Рослини – символи України», очищено ділянки від сміття, проведено розбивку доріжок.

Щоб звернути увагу студентів до актуальних проблем водних ресурсів та необхідності збереження чистоти водних об'єктів весною 2016 року було проведено лекцію-ділову гру «Управління та охорона водних ресурсів», яка була приурочена до Міжнародного дня водних ресурсів.

З метою впровадження інноваційних технологій в екологічну освіту за звітний період було проведено:

- конкурс студентських виробів «Побутовим відходам – друге життя» та виставку кращих робіт, приурочену до Всеукраїнського Дня довкілля;
- благодійну екологічну виставку-ярмарок аматорських картин «Перетворимо відходи у мистецтво», спрямовану на підтримку студентів із обмеженими можливостями;

- Міжнародну акцію «Година Землі»;
- науковий семінар-конференцію «Тривожні дзвони Чорнобиля» та виставку плакатів, приурочених до 30-річчя Чорнобильської катастрофи;
- виставку плакатів на тему «Чиста Україна – європейська держава», присвячену Дню Європи в Україні.

Постійно проводяться просвітницькі, агітаційні та пропагандистські заходи серед учнів та освітян різних регіонів. Найбільш масштабними серед них були:

- свято зустрічі птахів, в якому взяли участь учителі та учні загальноосвітньої школи № 8 міста Умані. У межах свята було проведено майстер-клас з виготовлення годівничок, які передали учням школи для розвішування на деревах;

- акція «Квітуча школа» на території Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9. З метою озеленення навчального закладу висаджено садивний матеріал *Hibiscus syriacus* L. репродукції Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, а також проведено консультацію для учнів про особливості посадки та догляду за рослинами роду *Hibiscus*.

У 2016 році здійснено дві наукові експедиції. Так, влітку відбулась експедиція з вивчення ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя, яка проводилась з метою залучення молоді до природоохоронної роботи у напрямку благоустрою прибережних смуг малих річок. Під час експедиції було проведено пошукову роботу по створенню нової екологічної стежки в заказнику «Каскад джерел». Зокрема, визначено оглядові майданчики, інформаційний супровід, траєкторію стежки, основні архітектурні рішення, цікаві пункти спостереження за живою природою і т.д. Проведено облік безхребетних і хребетних тварин, а також польові роботи зі збирання інформації для створення охоронних зобов'язань і паспортів на водні джерела. Восени під час експедиції за розробленою методикою розчищено 32 метри малої річки Афія, упорядковано 5 джерел, прибрано

несанкціоновані смітники. Другий етап експедиції передбачав апробацію технології оздоровлення та оптимізацію стану ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя шляхом проведення пропагандистської роботи, зокрема, популяризацію результатів досліджень екологічного та природоохоронного просвітництва. Третій етап – дослідження біотичного та ландшафтного різноманіття малих річок. Експедиція пододала понад 300 км.

4.5. Культурно-просвітницькі заходи

Культурно-просвітницькі заходи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, як і вся виховна робота, спрямовані на реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Тож більшість із них носить національно-патріотичний характер.

Так, навесні 2016 року в університеті пройшла благодійна акція «Мистецтво заради миру!». У рамках цієї акції вже вдруге відбувся «Танцювальний марафон «Ми – українці!», під час якого, виконуючи патріотичні презентації та хореографічні постановки, студенти усіх факультетів та інституту разом зі своїми наставниками студентами-хореографами не лише долучились до української хореографічної культури, а й зібрали кошти на лікування одному із бійців АТО.

Долучається університет і до всеукраїнських патріотичних акцій, зокрема, мистецько-просвітницького проекту – туру до Українського війська та мешканців звільнених територій «Арт-десант», метою якого є зустрічі відомих митців, діячів культури, популярних телеведучих, журналістів, письменників, акторів, спортсменів, істориків і духовенства з військовими в зоні АТО. Серед великої когорти відомих артистів України традиційно виступає і творчий колектив нашого університету – вокальне тріо «Гонта». Суть цього проекту – в якісній зміні настрою бійців на позитивний, усвідомлення унікального історичного моменту, відповідальності рушійної сили духу українського воїна у відстоюванні незалежності Держави, та,

разом з тим, збагачення і засвоєння духовних скарбів, найкращих здобутків сучасного, народного та класичного мистецтва. Цей колектив також і самостійно неодноразово виступав перед військовими в різних куточках України, а весною у складі інших колег долучилися до благодійних концертів на заході України (зібрані кошти пішли на допомогу бійцям АТО).

Наш університет традиційно став активним учасником святкування Дня міста та першої писемної згадки про Умань. Святкова колона університету була тематично спрямованою. Було представлено: першу писемну згадку про Умань, герби міста, виготовлений студентами півтораметровий сучасний герб міста, портрети етнографів, які вивчали Уманщину.

Гідно був презентований університет на виставці досягнень міста «Тобі, рідна Умань», яка була розгорнута у центральному сквері. Викладачами та студентами УДПУ було проведено майстер-класи: «Лялька-мотанка», «Об'ємне різьблення», «Бісерне ткацтво», «Металопластика», «Терапія кольоровою сіллю», «Українська вишивка», «Українські символи у техніці канзаши», «Живопис», «Гончарство». Усіх перехожих захоплювала віртуозна гра інструментального тріо «Serbian star». Маленькі уманчани разом із батьками мали можливість переглянути виступи нашого лялькового театру, а також провести незабутні хвилини, граючись із казковими героями – аніматорами-волонтерами Студентської соціально-психологічної служби. І як завжди захоплювали майстерною грою учасники університетського народного театру драми та комедії.

У межах свята було проведено святковий флешмоб «Я люблю Умань» та танцювальний марафон «Тобі, рідне місто!», які пройшли на Площі Соборності у виконанні танцювальних колективів міста, серед яких були і хореографічні колективи університету: народний аматорський ансамбль сучасного танцю «Візаві» (керівник – Людмила Андросчук), народний аматорський ансамбль народного танцю «Яворина» (керівник – Сергій Куценко). Крім того, учасники народного аматорського ансамблю народного

танцю «Яворина» долучилися до фестивалю вуличної їжі, де й намагалися наварити смачного кулішу, виконавши хореографічну композицію «Як козаки куліш варили».

Чотири команди університету (з факультетів історичного, іноземних мов, української філології, соціальної та психологічної освіти) взяли участь у молодіжно-історичному квесті, де серед десяти молодіжних команд перемогу здобула команда історичного факультету.

Забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвитку естетичних потреб і почуттів студентів – важливий напрям роботи Центру культури і дозвілля «Гаудеамус». На початку року в університеті діяло 9 загальноуніверситетських творчих колективів: народний самодіяльний український хор «Кобзар», народний самодіяльний ансамбль танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», народний самодіяльний ансамбль «Музичні візерунки», жіночий академічний хор «Юність», жіночий вокальний ансамбль «Софія», вокальний чоловічий гурт «Гонта», студентський театр драми і комедії та інші малі форми і жанри. Варто зазначити, що звання «народного» отримали ще три нових творчих колективи – хореографічний ансамбль «Inspiration» факультету іноземних мов (керівник А. Криворотенко), дует гітаристів «Містерія» (керівник А. Коваленко) та інструментальний дует «Ренесанс» (керівник Т. Радзивіл).

Займаючись у творчих колективах, студенти вдосконалюють свою майстерність, здобувають навички публічних виступів, вивчають основи педагогічної майстерності, знайомляться з особливостями роботи в творчому колективі та гідно представляють університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

На V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі інструментального, вокального, хореографічного, театрального мистецтва та театрів мод «Квітуха країна» гран-прі отримала Єлена Васич – студентка факультету мистецтв (керівник – викладач кафедри інструментального виконавства Руслан Мельниченко), а дипломи першого ступеня – народний аматорський

ансамбль народного танцю «Яворина» (керівник – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури Сергій Куценко), Анастасія Тритяченко – студентка факультету мистецтв, Вепа Джораєв – студент факультету фізики, математики та інформатики (керівник – викладач кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін, художній керівник Центру «Гаудеамус» Валентин Купчик). Дипломом II ступеня було нагороджено Владислава Мельника – студента факультету мистецтв (керівник – викладач кафедри інструментального виконавства Олена Коваленко).

VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Квітуча країна» творчого проекту «Тріумф-Fest» зібрав цієї осені майже 700 учасників із 10 областей України, серед яких і студенти нашого університету. Гран-прі виборов студент факультету мистецтв Олександр Бойко (керівник – викладач кафедри інструментального виконавства Світлана Білаш), дипломи лауреатів конкурсу I ступеня одержали студенти факультету мистецтв Ярослав Прилуцький (керівник – викладач кафедри інструментального виконавства Анатолій Коваленко) та Віталій Білозор (керівник – викладач кафедри інструментального виконавства Світлана Білаш), дипломами II ступеня нагороджені студенти-вокалісти Вепа Джураєв (факультет фізики, математики та інформатики), Вепа Джумаєв (факультет іноземних мов; керівник – викладач кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін, художній керівник Центру «Гаудеамус» Валентин Купчик) та Марія Павлишина (факультет мистецтв; керівник – викладач кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін Петро Волошин).

Хореографічні колективи «Візаві» та «Яворина» успішно виступили на III Всеукраїнському фестивалі хореографічного мистецтва «PLANETA DANCE FEST» (Чернігів), де отримали 4 дипломи I ступеня, II дипломи II ступеня, 6 дипломів у різних номінаціях, золоті та срібні медалі і спецнагороду «Mega Dance star». Ці ж колективи блискуче виступили на I Міжнародному фестивалі «Global-Dance – 2016».

«Яворина» також отримала гран-прі та диплом першого ступеня за перемогу у III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Global-Dance» та III Відкритому обласному фестивалі народного танцю «Арканове коло» (м. Івано-Франківськ), а ансамбль «Візаві» – третє місце на IV Міжнародному конкурсі сучасного хореографічного мистецтва «Супер данс (Super dance) – 2016», який відбувся у місті Львові 10 – 13 листопада 2016 року.

Студентський народний театр драми і комедії (керівник – режисер Центру культури і дозвілля «Гаудеамус» Наталія Алексеєва) здобув кілька перемог на XVI-му Всеукраїнському фестивалі аматорських театрів та цирку «Театральний форум–2016», який відбувався в м. Ірпені Київської області за підтримки фонду «Відродження починається з духовності». У номінації «Студентські аматорські театральні колективи» театр здобув I місце. Дипломом першого ступеня у номінації «Краща чоловіча роль» нагороджений студент фізики, математики та інформатики Іван Солтусенко за роль Стецька у виставі «Сватання на Гончарівці». Перемогу в номінації «Читці-декламатори» та диплом першого ступеня отримала студентка факультету початкової освіти Наталія Алексеєва. За значний внесок у розвиток та популяризацію самодіяльного театрального мистецтва, естетичне виховання підростаючого покоління, високий рівень виконавської майстерності та примноження надбань культури України керівнику студентського народного театру драми і комедії Черкаської області Наталії Алексеєвій оголошено подяку.

Творчі колективи та солісти кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін і кафедри інструментального виконавства факультету мистецтв узяли активну участь у II Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Музичний Всесвіт 2016», який проходив у місті Одесі. Колектив інструментального тріо «Serbian Star» у складі студентів Александара Джорджевіча, Дарко Марковіча та Йована Дрманіча (номінація: інструментальне мистецтво, жанр: народний) виборов Гран-Прі конкурсу. Звання Лауреатів I ступеня із врученням дипломів здобули: студент

Владислав Іванов (номінація: інструментальне мистецтво, жанр: духовий); народний аматорський колектив тріо «Гонта» у складі викладачів Валентина Купчика, Петра Волошина та Василя Семенчука (номінація: вокальне мистецтво (ансамблі), жанр: народний вокал); молодіжний камерний хор у складі студентів та викладачів факультету мистецтв (номінація: вокальне мистецтво (хори), жанр: академічний вокал).

Керівники колективів, викладачі Владислав Гусак, Валентин Купчик та Оксана Прокулевич отримали Дипломи за фахову майстерність та активну участь у підготовці переможців.

Перемогу у Міжнародному конкурсі-фестивалі «Зірковий грамофон талантів» отримав ансамбль «Софія» (керівник – доцент кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін Василь Семенчук).

На III фестивалі-конкурсі «Квітнева феєрія – 2016» Дипломи першого ступеня отримали хореографічний ансамбль «Inspiration» факультету іноземних мов (керівник – викладач кафедри хореографії та художньої культури А. Криворотенко) та хореографічний колектив студентів із Туркменістану (художній керівник – Мухиєв Магсад).

Як учасники художніх колективів студенти беруть участь у заходах різних рівнів, що сприяє їхньому професійному і загальнокультурному зростанню, дозволяє самоствердитись.

УДПУ був організатором III Всеукраїнського фестивалю-конкурсу хореографічного мистецтва «Квітнева феєрія – 2016» і співорганізатором V та VI Всеукраїнського фестивалів-конкурсів інструментального, вокального, хореографічного, театрального мистецтв та театрів мод «Квітуча країна» (співорганізатори – Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», факультет мистецтв). Щоразу університет зустрічав від 500 до 2000 учасників з різних куточків України та показав високий організаторський рівень.

Окрім того, творчі колективи протягом року забезпечували концертну діяльність в університеті, місті, регіоні. Цьогоріч наші творчі колективи, а також майстри народного мистецтва (викладачі В. Потапкін, Н. Мамчур,

В.Харитонов, Т.Чорна) зі своїми студентами взяли активну участь у заходах, присвячених до Дня міста, Дня перемоги, Днів Європи, Івана Купайла, фестивалів «Уманська масляна», «Уманська писанка», IV етнографічному фестивалі «Фестиваль мистецтв «У Старій Умані» та ін. На етнографічному фестивалі-ярмарку в с. Легедзено на Івана Купайла (за старим календарем) був представлений творчий проект студентів спеціальності Хореографія (керівники – викладачі кафедри хореографії і художньої культури Л.Гекалюк, А.Криворотенко) – хореографічна вистава «Ой на Йвана на Купайла».

У виставковому залі державного історико-культурного заповідника «Стара Умань» відбулася презентація творчих робіт студентів, випускників та викладачів кафедри образотворчого мистецтва – це близько сотні робіт, виконаних у різних художніх техніках: живописні, графічні роботи, декоративний розпис, писанки, мальованки, ляльки-мотанки, вишивка, кераміка, роботи з бісеру, а також флористика, соломка. Персональні виставки відбулись в картинній галереї викладачів кафедри образотворчого мистецтва Г.Клашара та О.Музики. Протягом року неодноразово проводились виставки студентських робіт, присвячені Дню міста, Дню художника, Тижню факультету, Дню відкритих дверей тощо.

В університеті створені умови для організації дозвілля студентів, формування у них естетичних смаків, культури спілкування. Студенти беруть участь у підготовці до презентації перших курсів, де мають змогу проявити свої таланти. Щороку проводиться ритуал Посвяти першокурсників у студенти та випускні вечори, урочисто відзначаються День незалежності, День працівників освіти, Різдвяні віншування, Шевченківські дні, Міжнародний день студента, 8 Березня, фестиваль «Студентська весна» та Фестиваль патріотичної пісні «Пісенний вернісаж». На факультеті української філології відбувся конкурс грації, вроди та інтелекту – «Краса по-українськи – 2016». Дню української вишиванки присвятили захід «Пісня – душа народу» та флешмоб «Ми – українці!». Цікавим та оригінальним був

«Театральний вернісаж», в якому взяли участь студенти 1– 2 курсів із 8 факультетів університету.

Цьогорічний «Фестиваль педагогічної творчості – 2016» вкотре довів, що наші студенти – справжні патріоти, талановиті творчі люди, які вміють оригінально та нетрадиційно вирішувати завдання, цінують дружбу та взаємопідтримку і усвідомлюють головне: бути Вчителем – це справжнє мистецтво.

В університеті систематично організовуються заходи з нагоди відзначення Дня слов'янської писемності та культури, Дня Землі. До Міжнародного дня рідної мови факультетом української філології був проведений загальноуніверситетський виховний захід, на факультетах проводились конкурси плакатів, конкурси на краще написання та виконання віршованих творів про мову, відбулось святкове засідання ФАН-клубу (Франція, Англія, Німеччина) підрозділу Студії європейських мов на факультеті іноземної філології. Гарною традицією стало проведення творчого звіту факультету іноземних мов, а також Днів Польщі в університеті (організатор – Польський культурно-освітній центр).

Шевченківські читання, інші науково-мистецькі акції проходили у нашому університеті впродовж всього навчального року. Особливо багато заходів відбулось у березні. Наукова бібліотека продовжила цикл віртуальних виставок до Шевченкових днів. Пропонувалась до перегляду віртуальна виставка «Ми – нащадки Кобзаря». Студенти взяли участь в урочистому мітингу з нагоди Дня народження Великого Кобзаря та міських Шевченківських читаннях. До Всесвітнього Дня поезії та в день 85-річчя Ліни Костенко на факультеті української філології відбувся регіональний конкурс читців-декламаторів поезії Т.Г.Шевченка. Традиційно відбувся майстер-клас із писанкарства відомої народної майстрині з Маньківщини Світлани Бас.

Факультетом української філології було проведено загальноуніверситетський конкурс-есе «Добрідень тобі, Україно моя!»,

присвячений 125-річчю Павла Тичини. Перше місце виборола студентка факультету іноземних мов Людмила Козоріз. Під час проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Павло Тичина: розп'яття на хресті слави» (до 125-річчя Поета) студенти мали можливість поспілкуватися з Миколою Жулинським, Іваном Драчем, Сергієм Гальченком.

Бібліотека УДПУ імені Павла Тичини організувала незабутню зустріч із талановитими і креативними письменниками та поетами Сашею Кочубей, Олегом Чаклуном, Іваном Андрусяком, Сергієм Пантюком, книги яких презентувало видавництво «Фонтан казок».

Небуденною подією у культурному житті нашого університету та міста став дружній візит доктора філологічних наук, мистецтвознавця, прозаїка, драматурга, поета, члена Спільки російськомовних письменників Ізраїлю, члена правління Спільки письменників Ізраїлю, Міжнародної асоціації письменників і публіцистів, Об'єднання професійних художників Ізраїлю, Дійсного члена Ізраїльської незалежної академії розвитку наук, Лауреата премії Міжнародної академії наук, освіти, індустрії та мистецтва (США, Сан-Франциско) Галини Подольської. Вона взяла участь в науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Мистецькі обрії сучасного глобалізованого суспільства». У роботі семінару також взяли участь: літературознавець, письменниця Ася Тепловодська, художник, член правління Об'єднання професійних художників Ізраїлю Аркадій Лівшиц. У рамках роботи семінару відбулося засідання круглого столу «Психологічні проблеми творчої діяльності митця», на якому з цікавою лекцією «Мистецтво та психічні розлади: Річард Дадд та Шалом Райзер» виступив Григорій Подольський – кандидат медичних наук, публіцист, завідувач відділення Ієрусалимського Центру психічного здоров'я «Ітанім-Кфар Шауль».

Восени в університеті відбувся Міжнародний науково-практичний семінар «Перетин двох культур: Україна – Грузія» за участі студентів та викладачів хореографії вищих навчальних закладів, учителів хореографії загальноосвітніх шкіл, позашкільних навчальних закладів України та Грузії.

Учасники університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана стали переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу патріотичної поезії «Україна на вістрі слова», організаторами якого стала обласна організація Національної спілки письменників України. На III обласному етапі V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобула перемогу студентка факультету української філології Альвіна Габор. Студенти мають можливість друкувати свої поетичні рядки в університетській газеті «Педагогічні вісті» та «Студ-life».

З метою національного виховання студентської молоді, формування поваги та любові до рідної землі, національного багатства країни, мови, культури, українських звичаїв та традицій систематично проводиться культурно-просвітницька робота, метою якої є вивчення, популяризація національної історії та культурної спадщини місцевого значення. Організовувалися зустрічі студентів з народними майстрами Уманщини, поїздки до Національного музею народної архітектури та побуту під «відкритим небом» у селище Пирогово, де студенти мали нагоду поспілкуватися з майстрами народних ремесел із усієї України. Кураторами академгруп були організовані екскурсії до історичних та визначних місць м. Умані, краєзнавчого музею міста, екскурсії до музею УДПУ та наукових лабораторій університету, планетарію. За підтримки профкому університету були організовані екскурсії до міст: Львова, Кам'янця-Подільського, Вінниці, Києва, Канева, Чигирини, Одеси та ін.

Викладачі та студенти факультету української філології відвідали етнокультурні заходи, які проходили у столиці. Екскурсійна програма охопила масштабні дійства – II Всеукраїнський туристичний фестиваль «У гості до українців», що розгорнувся на території Ботанічного саду ім. Гришка, та Міжнародний фестиваль традиційних культур «ЕтноСвіт» у Мистецькому Арсеналі. Всеукраїнський туристичний фестиваль «У гості до українців», аналогів якому немає в Україні, став унікальним культурно-

мистецьким, туристично-пізнавальним масштабним дійством, організований з метою презентації туристичного потенціалу регіонів України з урахуванням їх специфіки, культури, особливостей, природного багатства та іншого надбання. Студенти факультету української філології, зокрема учасники фольклорного колективу «Лелія» та учасники майстер-класу «Українська вишивка» спільно із викладачами кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання мали унікальну можливість відвідати майстер-класи з традиційних українських народних ремесел; ярмарок-продаж виробів ручної роботи, одягу, книг, страв, продуктів та напоїв, вироблених у різних областях України; дефіле в народних костюмах різних областей України; концертну програму тощо.

Велика культурно-просвітницька робота проводиться і серед студентів-іноземців. А цьогоріч відбулось і відкриття Українсько-туркменського культурно-освітнього центру, яким спільно з Центром культури і дозвілля «Гаудеамус» було організовано та проведено на високому рівні святковий концерт, присвячений 25-річчю Дня незалежності Туркменістану, а також усі факультети та інститут долучилися до проведення низки різнопланових заходів у рамках «Тижня Туркменістану».

Аналізуючи культурно-просвітницькі заходи варто зазначити, що усі виховні заходи мали високу патріотичну піднесеність та благодійну добротворчу місію, що є особливо важливим у наш час.

Серед завдань, які заплановані на наступний навчальний рік і пов'язані з культурно-просвітницьким життям університету – підтримка діяльності провідних творчих колективів, які репрезентують університет, розширення діяльності створення атмосфери максимального сприяння всім публічним акціям, культурним подіям, які ініціюються у закладі; забезпечення реалізації програми «Пізнай свій край», інших популярних молодіжних програм.

4.6. Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота в університеті здійснюється згідно з Цільовою комплексною програмою «Фізичне виховання – здоров'я нації» та програмою розвитку спортивно-масової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. В університеті діє спортивний клуб, який забезпечує фізичний розвиток, формування фізичних якостей особистості студента.

З метою залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом при спортивному клубі функціонує 16 оздоровчих секцій, в яких займається 584 студенти. Щорічно спортивний клуб планує і проводить спортивні заходи комплексного характеру: спартакіада першокурсників з 7-ми видів спорту, спартакіади студентів університету на факультетах, першості, чемпіонати, товариські зустрічі як студентів так і викладачів. Для першокурсників проводяться спартакіади з легкої атлетики, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, футболу, шахів, боротьби, в яких беруть участь команди всіх факультетів. Цього року в навчальному закладі було започатковано Кубок ректора УДПУ з міні-футболу, який пройшов на високому рівні. Щомісячно в університеті визначається кращий спортсмен, традиційно щороку під час проведення олімпійського спортивного тижня нагороджуються кращі спортсмени року.

Студенти-спортсмени Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини входять до складу збірних команд України, області та міста з футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, веслування, боксу, настільного тенісу, гирьового спорту, велокросу, вільної боротьби, дзюдо, боротьби на поясах.

Протягом 2016 року студенти та збірні команди університету брали участь у всіх змаганнях згідно єдиного календарного плану спортивних змагань міста та області, України, а саме: спортивні заходи до Дня міста,

Дня захисника Вітчизни, в чемпіонатах, кубках, спортивних іграх та універсіадах Черкаської області, України, Європи та світу.

Найкращі спортивні результати в цьому році були показані нашими спортсменами - силачами, які були кращими як на всеукраїнських змаганнях, так і на міжнародному олімпі. За звітний період наші спортсмени показали високу спортивну майстерність, гарні результати на всіх етапах змагань та встановили рекорд світу з гирьового спорту.

В університеті створено осередок для залучення іноземних студентів до спортивних заходів та проведено з ними цілу низку змагань з різних видів спорту (чемпіонат з міні-футболу, боротьби на поясах, шахів та ін.).

У січні в університеті відбувся відкритий турнір з шахів, а в квітні – першість із шахів серед іноземних студентів із Туркменістану. У обох змаганнях перше місце виборов Шазат Каюмов.

22 січня в залі спортивної боротьби УДПУ імені Павла Тичини відбулись змагання з Алишу серед іноземних студентів. Борці змагались у двох вагових категоріях – 70 та 80 кг. У підсумку змагань у ваговій категорії 70 кг I місце посів Якшимурадов Гурбан, II місце – Раїмов Шавкад, III місце – Рахманов Давлет; у ваговій категорії 80 кг I місце – Османов Азамат, II місце – Буранов Влад, III місце – Джепбаркулов Непест.

У квітні відбулась Першість з міні-футболу серед студентів-іноземців із Туркменістану. У змаганнях взяли участь п'ять збірних команд з різних факультетів університету. Перше місце виборола команда «ЕНИШ» факультету фізики, математики, інформатики.

Уперше в квітні 2016 року проведено змагання за Кубок ректора з міні-футболу, де перемогу здобула команда факультету фізичного виховання.

У квітні також на спортивному майданчику УДПУ пройшли змагання з міні-футболу серед жіночих команд за програмою II Спортивних ігор Черкаської області серед ВНЗ III–IV рівнів акредитації. Збірна команда нашого університету завоювала I місце.

Та головними досягненнями наших спортсменів є перемоги міжнародного, європейського та всеукраїнського рівнів.

Так, вперше за історію уманського боксу студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Андрій Смирнов увійшов до складу збірної України та взяв участь у потужному міжнародному турнірі класу «А» з боксу серед чоловіків, що проходив у Білорусії, а також він єдиний представляв Україну на Міжнародному боксерському турнірі класу «А» пам'яті Героя Радянського Союзу Костянтина Короткова в м. Хабаровську. А на початку осені в Маріуполі на Кубку України з боксу серед чоловіків, в рамках якого проходив найстаріший турнір Європи – Меморіал пам'яті Макара Мазая, у своїй ваговій категорії Андрій посів II місце.

У лютому студенти факультету фізичного виховання у вагових категоріях 75 кг – Хмільовий Валентин та + 90 кг – Марчак Вадим з результатами 104 та 95 підйомів здобули I місця на чемпіонаті України з гирьового спорту та потрапили до збірної команди України. У березні під час Чемпіонату та Кубку України з гирьового спорту серед юніорів та дорослих у трьох номінаціях хлопці впевнено отримали перші місця у своїх вагових категоріях.

У травні в місті Порту (Португалія) на Чемпіонаті світу серед студентів та Чемпіонаті Європи з гирьового спорту нашим спортсменам вдалось по максимуму виступити, і в підсумку Валентин Хмільовий привіз з Португалії шість нагород (встановив новий світовий рекорд серед студентів), з яких п'ять золотих та одна срібна, а Вадим Марчак здобув п'ять нагород – чотири золота та срібло. У підсумку завдяки нашим хлопцям збірна команда України здобула I загальнокомандне місце, випередивши Ізраїль та Італію. Серед студентів наша збірна також стала першою.

Восени в місті Скадовську на Чемпіонаті України з жонглювання гирями серед чоловіків наші хлопці знову ж таки вибороли I місця у різних категоріях та виступили з показовими виступами з чотирма гирями.

У березні під час V Міжнародної виставки спорту та активного відпочинку на Чемпіонаті Європи GPF з пауерліфтингу та жиму лежачи взяли участь два спортсмени з нашого університету – викладач кафедри спортивних дисциплін, факультету фізичного виховання Сергій Ільченко та студент II курсу факультету фізичного виховання Олег Легін, які завоювали перші місця кожен у своїй ваговій категорії.

На II Чемпіонаті України з пауерліфтингу та окремих вправ UРС серед аматорів і професіоналів команда УДПУ у складі: тренера-викладача кафедри спортивних дисциплін факультету фізичного виховання Сергія Ільченка, студентів факультету фізичного виховання Легіна Олега, Карскова Олексія та Малачевської Крістіни виступали в розділі екстремальний жим. У підсумку: Легін Олег у номінації штанги 55 кг серед юніорів виборов II місце, Карсков Олексій у цій же номінації виконав 72 повторення і завоював I місце, Малачевська Крістіна у номінації штанги 35 кг серед юніорок виборола I місце, а Сергій Ільченко (Open 24-39) у номінації штанги 75 кг з результатом 78 повторень за 5 хвилин виборов I місце, виконавши норматив майстра спорту міжнародного класу з екстремального жиму та встановив новий рекорд України.

У квітні в Києві пройшов Чемпіонат України з пауерліфтингу та окремих вправ (UNPF). Університет представляли студентка факультету фізичного виховання Майстер спорту міжнародного класу Крістіна Малачевська та викладач кафедри спортивних дисциплін Майстер спорту міжнародного класу Сергій Ільченко. Крістіна зайняла I місце, а Ільченко Сергій взяв участь відразу в двох номінаціях штанги 75 кг та 100 кг, де не дав жодних шансів своїм суперникам поборотись за золото, показавши результат 60 повторень (номінація штанги 75кг), 39 повторень (номінація штанги 100 кг) і пройшов до національної збірної команди України.

У жовтні в Києві відбувся Кубок України федерації UРС з пауерліфтингу, жиму лежачи, тязі та екстремальному жиму. Серед учасників і переможців представники і нашого університету: викладачі кафедри

спортивних дисциплін Сергій Ільченко (I місце та новий рекорд України), Руслан Маслюк (III місце та виконаний норматив кандидата в Майстри спорту України з екстремального жиму) та студент II курсу факультету фізичного виховання Владислав Мошенський (I місце).

Весною в м. Херсоні пройшов Чемпіонат України зі спеціальної підготовки з веслування на байдарках і каное. Це перші офіційні всеукраїнські змагання в олімпійському сезоні, на яких університет представляли Гарань Олександр, Мегесь Владислав та Юрійчук Юлія, яка в байдарці-одиночці на дистанції 500 метрів завоювала бронзову нагороду.

У травні в Дніпропетровську відбувся Кубок України з веслування на байдарках і каное пам'яті олімпійської чемпіонки Юлії Рябчинської. Серед 400 учасників були і студенти нашого університету: Мельник Наталія (МСУ), Щербак Богдан (МСУ), Щербак Назар (МСУ), Гарань Олександр (МСУ), Юрійчук Юлія (КМСУ), Мегесь Владислав (КМСУ), Фріюк Ярослав (КМСУ), Карнаух Владислав (КМСУ), Чаплоуцький Микола (КМСУ), Мельник Юрій (МСУ), Шемракович Анжела (КМСУ). Наші спортсмени показали гарні результати, виборовши 4 золотих, 2 срібних та одну бронзову медаль та двоє із них – Мегесь Владислав та Юрійчук Юлія потрапили до збірної команди України на відбірковий Чемпіонат України, в якому будуть розіграватись місця на Чемпіонат світу. У Полтаві на чемпіонаті України з веслування на байдарках і каное Гарань Олександр, Мегесь Владислав, Жовтюк Богдан вибороли III місце, Юрійчук Юлія – III місце, а Мельник Наталія та Юрійчук Юлія взяли срібло. Мегесь Владислав взяв участь у чемпіонаті Європи з веслування на байдарках і каное серед юніорів у місті Пловдив (Болгарія), у категорії К-2 на дистанції 500 метрів посів 5 місце, а у категорії К-2 на дистанції 1000 метрів – 10 місце. Рябов Валерій – студент I курсу факультету фізичного виховання у вересні взяв участь у чемпіонаті Світу з марафону на байдарках і каное ICF Canoe Marathon World Championship (Бранденбург, Німеччина), де у виді байдарка-двійка (К-2) юніори, зайняв XII місце серед 25 екіпажів.

13 травня відбулись змагання із шахів за програмою II Спортивних ігор Черкаської області серед вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. За підсумками турніру збірна команда шахматистів УДПУ посіла II місце.

У Вінниці пройшов Кубок України зі спортивної акробатики. У складі команди Черкаської області участь у змаганнях брала студентка I курсу факультету фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини, кандидат у майстри спорту України зі спортивної акробатики – Балаклеєва Альона, яка у підсумку групових жіночих вправ посіла IV місце.

Також у Вінниці пройшов Чемпіонат України з марафону, присвячений пам'яті воїна-спортсмена Ігоря Присяжнюка. Серед учасників були студенти факультету фізичного виховання – Анжела Шемракович та Ярослав Фриюк. За підсумками змагань Ярослав посів IV місце, Анжела завоювала I місце, виконавши норматив Майстра спорту України, та виборола місце у збірній команді нашої держави, яка незабаром вирушить на Чемпіонат світу.

У вересні в містах Біла Церква та Харків проходили змагання з велоспорту, участь в яких взяли студенти факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Студент I курсу Шевченко Олександр у категорії «юніори» завоював I місце в індивідуальній гонці та в гонці «критеріум» виборов срібло. У Харкові ж на кубку України серед чоловіків і жінок студентка III курсу факультету фізичного виховання Борисюк Віра здобула золото в гонці на час та бронзову медаль в гонці «критеріум». А студент I курсу факультету фізичного виховання Нікулін Даниїл змагався із спортсменами вдвічі старшими за себе, але це не завадило йому вибороти дві бронзові медалі в індивідуальній та груповій гонках. Він же взяв участь у Чемпіонаті Європи у Франції (прийшов 21-им серед 90 учасників) та Чемпіонаті Світу в Катарі (заїхав 44-им із 130 спортсменів).

Окрім того, 17-19 вересня у місті Львові пройшов Чемпіонат України з велотреку, участь в якому взяв студент I курсу факультету фізичного виховання Олександр Шевченко та завоював срібло в парній гонці переслідування на 4 кілометри, а вже за місяць на Всеукраїнських змаганнях з велотреку Олександр зайняв I місце. Паралельно в місті Кропивницькому на Чемпіонаті України з велокросу студентка III курсу факультету фізичного виховання Віра Борисюк стала дворазовою бронзовою призеркою змагань у груповій та естафетній гонці.

У місті Кременчуці Полтавської області відбувся Кубок України з городкового спорту серед чоловіків. Участь у змаганнях узяв студент II курсу факультету фізичного виховання кандидат в майстри спорту України з городкового спорту Максим Мельник, який виборов срібну медаль Кубку України.

У кінці жовтня в місті Києві пройшов міжрегіональний чемпіонат та Кубок України з бойового мистецтва шинкіюкушинкай карате у розділі «куміте» «OPEN CAP SHINKYOKUSHINKAI KARATE OF UKRAINE», «OPEN CHAMPIONS HIPSHINKYOKUSHINKAI KARATE OF UKRAINE “GOLDSTAR”», участь в якому взяли два студенти університету Федоровський Володимир (факультет соціальної та психологічної освіти), який виборов срібну нагороду кубка України та Запорожець Катерина (факультет фізичного виховання), яка стала чемпіоном України у своїй категорії.

Протягом року спортсменами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було здобуто: 77 золотих, 28 срібних та 24 бронзових нагород у обласних, Всеукраїнських і міжнародних змаганнях, а також студентами та викладачем університету було поставлено 5 рекордів України: Мошенський Владислав, Малачевська Крістіна, Карсков Олексій – з багатоповторного жиму та викладач Ільченко Сергій встановив 2 рекорди з екстремального жиму та 1 рекорд Світу з гирьового спорту – студент 4 курсу Хмільовий Валентин.

4.7. Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу

Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу ВНЗ – це цілісна структура, що розвивається в просторі і часі та передбачає організацію методичного забезпечення системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу, проведення психолого-педагогічних досліджень, організацію роботи кураторів, організацію системного психологічного супроводу в рамках педагогічних та виробничих практик.

Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу забезпечує психологічну складову системи виховання вищої професійної освіти: сприяння повноцінному розвитку особистості студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку; забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення; профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку студентів.

У процесі навчання студентів у ВНЗ відбувається як професійний, так і особистісний розвиток суб'єктів навчально-виховного процесу і завданням психолога, який здійснює психологічний супровід, є формування ціннісно-мотиваційної сфери особистості студента та сприяння особистісному зростанню і професійному становленню. Тому психологічний супровід є систематичним, реалізуючи принципи неперервності та системності психологічної підтримки, а саме проведення психолого-педагогічних досліджень серед студентів, викладачів (за запитом).

За 2016 рік практичним психологом університету проведено такі психолого-педагогічні дослідження:

Місяць	Форма роботи	Курс	Спрямованість дослідження
Січень	Індивідуальна	1-5	Вивчення професійної мотивації студентів різних курсів (за запитом) – у
	Групова	1-6	

	Індивідуальна		<p>межах дослідження вивчається рівень професійної мотивації студентів, зокрема студентів випускних курсів, який є суттєвим показником в опануванні професійною діяльністю.</p> <p>Індивідуальні дослідження станів і властивостей особистості студентів, викладачів.</p>
Лютий	Групова	2-й курс	<p>Дослідження емоційно-вольової сфери – у межах дослідження вивчення переважаючого емоційного стану студентів, рівень тривожності; ступінь сформованості вольових якостей.</p>
Березень	Групова	1 курс	<p>Дослідження міжособистісних взаємин в академічних групах – у межах дослідження вивчався психологічний клімат в академічних студентських групах, який є суттєвим фактором забезпечення ефективності навчально-виховного процесу</p>
Квітень-травень	Індивідуальна Індивідуальна	1-5 За запитом	<p>Індивідуальні дослідження станів і властивостей особистості студентів, батьків, викладачів.</p> <p>Вивчення ціннісних орієнтацій та професійної спрямованості студентів – у межах дослідження визначається ступінь вираженості професійної спрямованості досліджуваних та ціннісно-орієнтаційна сфера, які впливають на успішне опанування професійною діяльністю та ефективність її виконання в майбутньому.</p>
Вересень жовтень	Групова	1 курс	<p>Дослідження соціально-психологічної адаптованості студентів – у межах дослідження вивчалися пристосованість до нових умов, вимог, моральна нормативність, комунікативні здібності (що складають особистісний потенціал опанування обраним фахом). Психодіагностичні дослідження на старших курсах проводяться в основному за запитом студентів.</p>

На основі проведених досліджень і отриманих результатів систематично проводились індивідуальні корекційні та розвивальні заняття та групові тренінгові заняття для академічних навчальних груп і для збірних тематичних груп («Розвиток вольових якостей», «Адаптованість особистості», «Спілкування в формальних групах», «Комунікативні навички», «Я – впевнена особистість», «Тільки вперед», «Розвиток лідерських якостей», «Згуртованість групи»).

Протягом року систематично (згідно річного плану) проводиться консультивання, оскільки це є важливим завданням психологічного супроводу навчально-виховного процесу. З цією метою були проведені консультації для студентів, батьків, викладачів, кураторів груп з питань взаємодії студентів, надавалась допомога у розв'язанні конфліктів, в організації, проведенні просвітницької роботи, методична допомога.

Психологічний супровід, який здійснюється психологом разом із кураторами, у процесі навчальної діяльності полягає у наданні адресної допомоги в подоланні певних проблем; забезпеченні умов виявлення активності суб'єкта учіння, спрямованої на формування особистості; розкритті та реалізації потенційних можливостей студентів, забезпеченні умов самореалізації; формуванні психологічної основи професійної та соціальної мобільності.

4.8. Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті студентами з особливими освітніми потребами

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини накопичений значний досвід інклюзивного навчання: студенти з особливими потребами беруть активну участь у суспільному і культурному житті вишу, для них створені всі умови для психологічної підтримки та соціокультурної адаптації.

Для особи з обмеженими фізичними можливостями здобути вищу освіту в Україні непросто через те, що переважне число вишів не здатні прийняти студента з інвалідністю на денну форму навчання. Уманський педагогічний університет дає можливість таким студентам не тільки отримати відповідну кваліфікацію, сучасну професію, а й допомагає у працевлаштуванні. Особи з важкими формами порушення фізичного розвитку навчаються в загальних групах.

Водночас, в університеті активно запроваджується дистанційне навчання (навчальне середовище Moodle) – цілеспрямована і контрольована інтенсивна самостійна робота студента, який може навчатися у зручному для себе місці за індивідуальним графіком, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання і погоджену можливість контакту з викладачами за телефоном, електронною та звичайною поштою, а також очно. Така форма навчання має велике значення саме для навчання цієї категорії студентів, адже відповідає принципу гуманістичної освіти, згідно з яким ніхто не повинен позбавлятися можливості навчатися з причин соціальної незахищеності та неможливості відвідувати освітні установи у зв'язку з фізичними вадами.

Логіни і паролі для входу в систему дистанційного навчання одержують усі студенти університету, які працюють з навчальними матеріалами платформи Moodle. Вони користуються електронними презентаціями лекцій, записами відеофрагментів, гіпертекстовими підручниками та іншими навчально-методичними матеріалами, розміщеними у навчальному середовищі. Надсилають викладачеві звіт про самостійно виконані справи та завдання для перевірки й оцінювання. Середовище Moodle – ефективний засіб зв'язку з викладачем для одержання консультацій. Тестування студентів та самоконтроль знань проводиться в режимі онлайн.

В університеті навчаються студенти з особливими потребами з усіх регіонів України. Значна кількість таких студентів своїм фахом обирають

напрями: «Соціальна робота», «Практична психологія», тобто, отримавши професію, зможуть самі працювати у закладах соціальної сфери і допомагати людям з обмеженими можливостями, показуючи своїм прикладом, що не має меж для самореалізації.

Для підтримки студентів з особливими освітніми потребами, їхнього психологічного та соціально-педагогічного супроводу в навчальному закладі діє Студентська соціально-психологічна служба.

Для кращої адаптації до освітнього процесу та соціалізації загалом активно діє Центр соціальної та освітньої інтеграції «Без бар'єрів» (координатор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Перфільєва М. В.).

Діяльність Центру спрямована на розроблення, впровадження і постійне удосконалення системи супроводу навчання студентів з інвалідністю, яка охоплює такі напрями: технічний, педагогічний, психологічний, медичний, соціальний, реабілітаційний, спортивний. Перераховані складові системи супроводу вступають в дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

Центр «Без бар'єрів» плідно співпрацює із Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Міжнародним благодійним фондом «Небайдужі», Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна» та ін.

Постійно відбуваються соціально-виховні заходи для студентів з особливими потребами; здійснюється супровід щодо навчальної діяльності; проводяться психологічні та психокорекційні тренінги; організовуються конкурси «Сила духу та краса душі», Уманський благодійний фестиваль творчості «Рівні між собою ми, будемо разом Я і Ти» з нагоди Міжнародного дня інвалідів. Працює «Творча майстерня», де учасники мають змогу розвивати свої креативні здібності, створюючи різноманітні вироби («Серце на дереві», «Святкові коробочки», «Скляні вази», «Листівки Валентину» та ін.).

Співробітники Центру соціальної та освітньої інтеграції «Без бар'єрів» долучилися до оновлення інфраструктури університету з метою забезпечення рівних умов для студентів з особливими освітніми потребами доступу до вищої освіти. Відтак розпочато ремонтні роботи з облаштування вбиральні на першому поверсі нового корпусу згідно вимог універсального дизайну.

Одним із інноваційних напрямів роботи Центру є впровадження інклюзивного туризму. Науковці визначають інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм як систему заходів, спрямованих на відновлення та розвиток фізичного, соціального, духовного, творчого та інтелектуального рівня життєдіяльності особи з урахуванням фізичних та психічних можливостей для сприяння її інтеграції в суспільство.

27 – 29 жовтня 2016 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся I Міжнародний науково-практичний симпозіум.

Цій події передувало створення Асоціації «Інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму» (засновники: Комунальний заклад «Черкаський обласний центр медико-соціальної експертизи Черкаської обласної ради», Національний історико-культурний заповідник «Чигирин», Шевченківський Національний заповідник м. Канів, Національний дендрологічний парк «Софіївка», Громадська спілка «Всеукраїнське науково-практичне об'єднання Інклюзивного туризму інвалідів і чорнобильців України», Благодійний фонд «Підтримки програм соціального захисту осіб постраждалих від аварії на ЧАЕС та інвалідів»), співзасновником якої виступив і Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (факультет соціальної та психологічної освіти).

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

5.1. Результати профорієнтаційної роботи

Професійна орієнтація виступає одним із пріоритетних напрямків у формуванні кадрової політики держави та досягненні продуктивної зайнятості населення. За своїм призначенням вона є складовою загальнонаціональної системи прогнозування розвитку професійного потенціалу країни, важливим економічним резервом.

Нині в галузі освітньої діяльності посилилась увага до профорієнтаційної роботи багатьох вищих навчальних закладів, а кількість вступників різко зменшилася, про що свідчить статистика. Тому на часі пошук нових форм та методів цієї роботи.

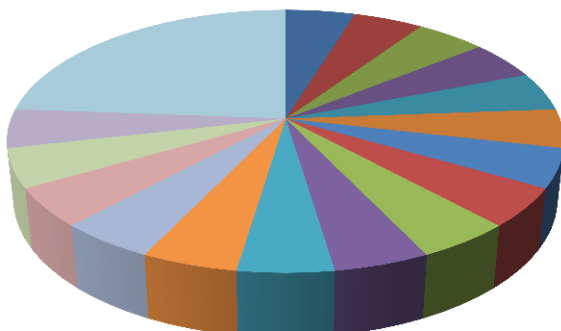
В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини профорієнтаційну роботу координує відділ професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки.

Профорієнтаційною роботою у 2016 році було охоплено 7 областей України (Черкаська, Кіровоградська, Миколаївська, Вінницька, Київська, Одеська, Житомирська).

У 69 районах 7 областей, загалом, охоплено 467 загальноосвітніх навчальних закладів, для порівняння – у минулому році – 597, на 130 навчальних закладів менше, пояснюється це реорганізацією загальноосвітніх закладів, та в більшій мірі, відсутністю 11 класів. У II етапі профдіагностичної роботи розподіл території на опрацювання був зроблений з урахуванням результатів міграційних потоків, тому другий етап профроботи був своєрідно адресним.

Території опрацювання:

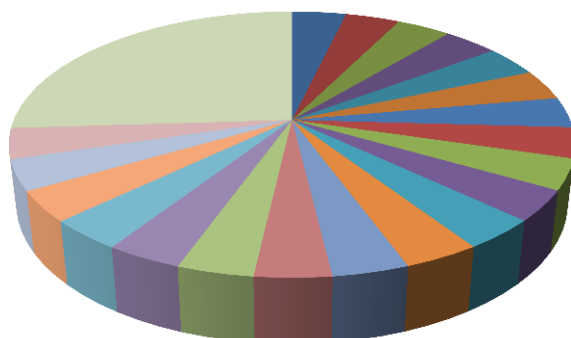
Черкаська обл.



Факультети:

- ФУФ;
- ФІМ;
- ІФ;
- ПГФ;
- ФФМІ;
- ФСПО;
- ФПО;
- ННІЕБО.

Вінницька обл.



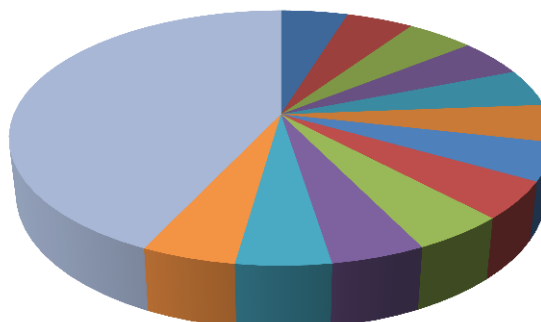
Факультети:

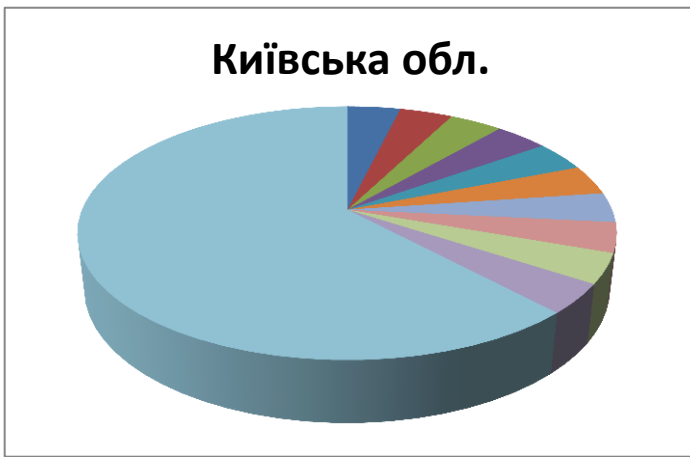
- ФУФ;
- ФІМ;
- ІФ;
- ФФМІ;
- ФСПО;
- ФПО;
- ФДКО;
- ФМ.

Факультети:

- ФУФ;
- ФІМ;
- ПГФ;
- ФСПО;
- ФПО;
- ФДКО;
- ФМ.

Кіровоградська обл.



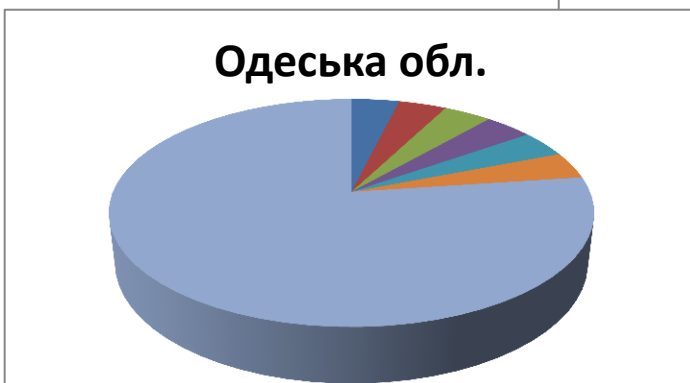
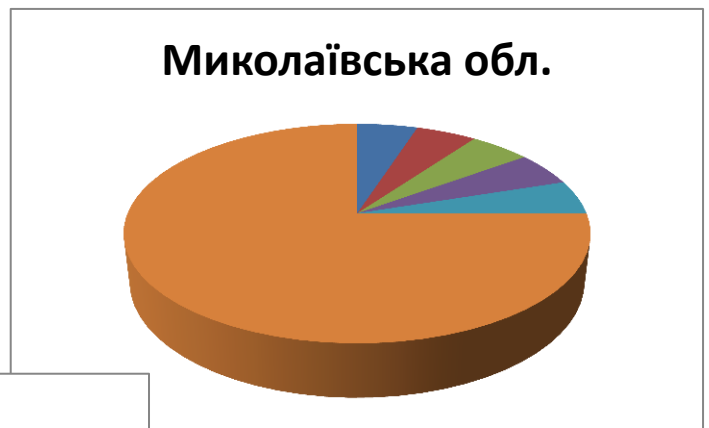


Факультети:

- ІФ;
- ПГФ;
- ТПФ;
- ФФВ;
- ФДКО;
- ННІЕБО.

Факультети:

- ФІМ;
- ПГФ;
- ФФМІ;
- ФПТО;
- ФФВ;
- ФСПО;
- ННІЕБО.



Факультети:

- ФПТО;
- ФПО;
- ННІЕБО.

Згідно території опрацювання між мобільними групами були розподілені райони для проведення інформаційно-профорієнтаційної роботи.

Територія закріплена за факультетами/інститутом у 2015 – 2016 н.р.

Назва факультету/інституту	Області	Райони
Факультет української філології	Черкаська	Маньківський Жашківський
	Кіровоградська	Новгородківський Голованівський Маловисківський

(ФУФ)	Вінницька	Гайсинський Іллінецький Вінницький Жмеринський Бершадський
Факультет іноземних мов (ФІМ)	Кіровоградська	Устинівський Ульянівський Знам'янський
	Вінницька	Оратівський Немирівський
	Черкаська	Смілянський Монастирищенський
	Миколаївська	Арбузинський
Історичний факультет (ІФ)	Вінницька	Літинський Тульчинський Крижопільський Липовецький Шаргородський Ямпільський
	Черкаська	Тальнівський
	Київська	Фастівський Яготинський
Природничо- географічний факультет (ПГФ)	Черкаська	Шполянський
	Кіровоградська	Новомиргородський
	Київська	Рокитянський
	Миколаївська	Братський Вознесенський
Факультет фізики, математики та інформатики (ФФМІ)	Вінницька	Томашпільський Шаргородський
	Черкаська	Звенигородський Кам'янський Золотоніський Смілянський.
	Миколаївська	Баштанський

Факультет професійної та технологічної освіти (ФПТО)	Миколаївська	Врадіївський
	Одеська	Березівський м. Южне
	Київська	Миронівський Вишгородський Володарський Кагарлицький Ставищенський Васильківський
Факультет фізичного виховання (ФФВ)	Київська	Білоцерківський
	Одеська	Кодимський Арцизький Красноокнянський Білгород-Дністровський Іллічівський
	Миколаївська	Южноукраїнський Новобузький Первомайський
Факультет соціальної та психологічної освіти (ФСПО)	Кіровоградська	Гайворонський
	Вінницька	Тиврівський Мурованокуриловецький Могилів-Подільський
	Черкаська	Христинівський Уманський
	Миколаївська	Єланецький Доманівський
Факультет початкової освіти (ФПО)	Кіровоградська	Компаніївський Світловодський
	Черкаська	Городищенський Драбівський Корсунь-Шевченківський
	Вінницька	Барський Піщанський Погребищенський
	Одеська	Татарбунарський Ширяївський
Факультет дошкільної та	Кіровоградська	Бобринецький Новоархангельський Вільшанський

корекційної освіти (ФДКО)	Вінницька	Тростянецький
	Київська	Богуславський Тетіївський
Факультет мистецтв (ФМ)	Кіровоградська	Добровеличківський Кіровоградський Знам'янський
	Вінницька	Хмільницький Теплицький
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти (ННІЕБО)	Миколаївська	Кривоозерський
	Одеська	Балтський Котовський Савранський Ананьївський
	Київська	Сквирський Таращанський
	Черкаська	Лисянський Катеринопільський

Географія навчальних закладів I-II рівнів акредитації ще більш поширена і складає 9 областей України, а це 117 навчальних закладів, в минулому році – 104. Зріз відбувався завдяки моніторингу навчальних закладів.

Протягом звітного року взято участь у 37 ярмарках навчальних закладів, організованих за підтримки міських та районних центрів зайнятості, в минулому році таких заходів було 57. Зниження активності у проведенні таких заходів служби зайнятості пояснюють відсутністю фінансування. Активними учасниками даного виду роботи є центри зайнятості Київської, Одеської та Черкаської областей: Гайворонський ЦЗ; Таращанський ЦЗ; Сквирський ЦЗ; Фастівський міський районний ЦЗ; Христинівський ЦЗ; Ставищенський ЦЗ; Чечельницький ЦЗ; Маньківський ЦЗ; Врадіївський ЦЗ; Березівський районний ЦЗ; Ширяївський ЦЗ; Лисянський районний ЦЗ; Звенигородський районний ЦЗ; Піщанський ЦЗ; Южноукраїнський міський ЦЗ та інші.

На базі університету згідно договору про співпрацю з Київським регіональним центром оцінювання якості освіти створений Центр Реєстрації на ЗНО. Послугами центру в період з 1 лютого по 4 березня скористалось більш як 500 вступників на основну сесію та 171 на пробну. Під час реєстрації абітурієнтів знайомили з правами та обов'язками учасників ЗНО, можливістю продовження навчання в університеті, особливостями вступної кампанії.

У зв'язку з пошуками нових форм та методів профорієнтаційної роботи на базі університету проводилися семінари, тренінги, конференції:

- 25 березня на базі університету була проведена конференція на тему: «Особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року «Права та обов'язки абітурієнта»;
- 12 лютого відбувся регіональний навчально-методичний семінар-тренінг «Методика підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови»;
- 29 березня історичним факультетом був проведений тренінг «Проблемні питання ЗНО з історії України для учнів 11 класів»;
- 23 квітня на базі університету відбувся тренінг «Проблемні питання підготовки до ЗНО з іноземної мови», організаторами якого виступив факультет іноземних мов.

Однією із форм профорієнтаційної роботи була зустріч з батьками (батьківські збори, батьківські конференції, батьківські форуми). За звітами координаторів профорієнтаційної роботи було відвідано 42 заходи у період з листопада по січень (34 в минулому році) (м.Умань, Уманський р-н, Христинівка, Орадівка, Маньківка, Монастирище, Звенигородка, Гайсин, Голованівськ).

У профорієнтаційній роботі активно використовувалися засоби масової інформації за підтримки центру культури і дозвілля «Гаудеамус» (інтернет-оголошення, радіо, телебачення, газети).

Серед профорієнтаційних видів роботи домінували:

- інформаційна робота з місцевими міськвно, райвно, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, заключення договорів про співпрацю;
- надсилання інформаційних проспектів до міських та районних адміністрацій, відділів освіти; організація та участь у семінарах-практикумах (2016 році їх кількість складає 15);
- індивідуальна-профорієнтаційна робота;
- залучення студентів до організації та проведення профорієнтаційної роботи;
- розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «інтернет» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг;
- індивідуальне консультування абітурієнтів (телефонні дзвінки, особисті зустрічі, організація Дня відкритих дверей).

Перспективною ділянкою в профорієнтаційній роботі є залучення роботодавців до участі у профорієнтаційних заходах.

Традиційним в університеті є проведення Днів відкритих дверей: у вересні – жовтні проводилися міні-дні відкритих дверей, що були адресного спрямування (4+1, 2+1, 3+1). Перший загальноуніверситетський День відкритих дверей було проведено у листопаді. Він був спрямований на категорію абітурієнтів повного терміну навчання: знайомство абітурієнтів з умовами вступу 2016 р.

23 січня відбувся ще один День відкритих дверей, основною метою якого було ознайомлення з особливостями проведення реєстрації на ЗНО, ДПА у формі ЗНО, знайомство майбутніх абітурієнтів з освітніми програмами та стажувально-навчальними програмами за кордоном.

Наступний День відкритих дверей відбувся 25 березня. Основною метою даного заходу було ознайомлення з правами та обов'язками абітурієнта під час проведення ЗНО, презентації освітніх програм, програми студентської мобільності, ознайомлення з регламентом роботи пункту тестування, робота в «електронному кабінеті» (запрошення-перепустка,

результати ЗНО), ознайомлення з особливостями вступної кампанії 2016 року (ДПА у формі ЗНО, система оцінювання ЗНО, робота експертних рад по встановленні ваги балу мінімально підготовленого абітурієнта (метод Ангоффа), вагові коефіцієнти, пріоритети).

Найактивніше Дні відкритих дверей відвідали абітурієнти з 7 областей України: Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Київської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької:

Факультет/інститут	(27.11.2015)	(23.01.2016)	(25.03.2016)
Дошкільної та корекційної освіти	130	64	55
Фізики, математики та інформатики	121	90	76
Початкової освіти	89	89	23
Природничо-географічний	80	15	66
Факультет мистецтв	68	68	4
Інститут економіки та бізнес-освіти	51	105	47
Соціальної та психологічної освіти	46	47	31
Української філології	42	107	18
Професійної та технологічної освіти	42	46	29
Іноземних мов	32	65	64
Фізичного виховання	26	28	34
Історичний ф-т	21	72	24
Загальна кількість, осіб:	748	796	461

Протягом навчального року під час проведення профорієнтаційної роботи мобільними групами факультетів до відділу професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки надійшло 6368 анкет абітурієнтів, при проведенні III етапів моніторингу загальна сума анкет абітурієнтів, з якими продовжується робота (моніторинг, листування) складає 3306.

Таблиця 5.1.1

База абітурієнтів 2016 рік

Факультет/ інститут	4+1		2+1		3+1	
	Загальна к-сть	Після мон-гу	Загальна к-сть	Після мон-гу	Загальна к-сть	Після мон-гу
ННІЕБО	738	389	210	187	109	98

ФФВ	489	254	77	57	28	25
ФСПО	427	184	42	27	171	170
ФДКО	189	50	131	35	96	25
ФПО	194	117	167	110	140фф	78
ФМ	356	118	98	71	13	2
ФІМ	342	32			101	49
ФУФ	242	89	254	254	93	29
ІФ	394	350				
ПГФ	321	86			365	101
ФПТО	252	93	28	11	174	135
ФФМІ	297	258	124	87	16	13
Всього:	4241	2020	921	652	1206	634

Робота відділу спільно з координаторами була цілком змінена у другому семестрі. На базі 12 факультетів було сформовано 12 мобільних груп на чолі з відповідальними.

Територія була розподілена між групами відповідно до поданої факультетами географії абітурієнта. Опрацювання загальноосвітніх закладів відбувалось учасниками груп спільно, а закладів I-II рівня акредитації – здійснювалось переважно в індивідуальній формі кожним факультетом за суміжними та відповідними спеціальностями.

5.2. Система довузівської підготовки

Для забезпечення функціонування курсів довузівської підготовки профорієнтаційною роботою у 2016 році було охоплено 3 області України (12 районів, 48 загальноосвітніх навчальних закладів). Традиційно, починаючи з вересня 2016 року, кожна субота була робочою для працівників відділу професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки: формувалися пакети документів, інформаційний матеріал, оформлялися особові справи.

Навчання на довузівській підготовці розпочалося з 31 жовтня 2015 року та завершилося 9 квітня 2016 року (24 навчальні дні). 23 квітня для випускників довузівської підготовки був організований урочистий захід, на якому вони отримали сертифікати та довідки про завершення курсу

навчання. Сертифікати отримали 67 осіб (у 2015 році – 58 осіб); (27 осіб претендували на додаткові бали у вступній кампанії 2016 року, у 2015 році – 14 осіб претендували на додаткові бали); довідки отримали – 104 особи (у 2015 році – 113 осіб). Сертифікати видавалися тим слухачам, котрі обирали 3 та 4 предмети для вивчення. Додатковими балами при вступній кампанії могли скористатися 27 слухачів (14 у 2015; 21 у 2014 році), які виявили бажання продовжити своє навчання на напрямках природничо-географічного та фізико-математичного факультетів.

Під час підготовки слухачі мали змогу :

- під керівництвом досвідчених викладачів підготуватися до складання зовнішнього незалежного оцінювання ;
- отримувати індивідуальні профорієнтаційні консультації;
- відвідувати Дні відкритих дверей університету;
- зустрічатися з координаторами профорієнтаційної роботи для визначення напрямку подальшого навчання;
- пройти профорієнтаційну діагностику у центрі психологічного діагностування та тренінгових технологій;
- відвідувати тренінги щодо проблемних питань з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання:

1. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (м. Умань, 3 лютого 2016 р.);

2. Регіональний навчально-методичний семінар-тренінг «Методика підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови» (м. Умань, 12 лютого 2016 р.);

3. Регіональний навчально-методичний семінар-тренінг «Методика підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови» (м. Умань, 23 квітня 2016 р.);

4. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (м. Умань, 23 березня 2016 р.);

5. Тренінг «Проблемні питання ЗНО з історії України» (20 квітня 2016 року).

Основними завданнями відділу спільно з координаторами стали:

1. Підготовка та проведення вступної кампанії 2016 року (ступінь «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОКР «Спеціаліст» (перехресний вступ), ступінь «Магістр», Ступінь «Магістр» (перехресний вступ).

2. Інформаційно-діагностична робота (заповнення анкети абітурієнта з подальшим моніторингом та листуванням).

3. Рекламна кампанія (популяризація університету, освітніх програм та переваг навчання).

4. Індивідуальна профорієнтаційна робота.

З 15.04. по 29.04.2016 року згідно умов вступу було здійснено прийом документів для здобуття ОКР «Спеціаліст» та ступеня «Магістр» заочної форми навчання (перехресний вступ).

За результатами вступу в повній мірі закриті ліцензійні місця за спеціальностями: «Дошкільна освіта», «Спеціальна освіта (логопедія)».

Спеціаліст:

№	Шифр	Спеціальність	Ліц. обсяг	Рекомендовані до зарахування	Виконали умови до зарахування
1.	012	Дошкільна освіта	30	30	30
2.	013	Початкова освіта	20	16	16
3.	014	Середня освіта. Трудове навчання (технології)	20	1	1
4.	014	Середня освіта. Фізичне виховання	20	13	13
5.	014	Середня освіта. Історія	5	3	3
6.	014	Середня освіта. Українська мова і література	15	6	6

7.	014	Середня освіта. Мова і література (англійська)	20	2	2
8.	014	Середня освіта. Хімія	10	5	5
9.	014	Середня освіта. Біологія	10	5	3
10.	014	Середня освіта. Географія	10	1	1
11.	014	Середня освіта. Математика.	10	3	3
12.	014	Середня освіта. Фізика.	10	2	2
13.	016	Спеціальна освіта (логопедія)	10	10	10
14.	053	Психологія.	10	7	7
15.	072	Фінанси, банківська справа та страхування	10	3	3
16.	075	Маркетинг	5	1	1
17.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	1	1
18.	231	Соціальна робота.	10	8	7
19.	242	Туризм	5	2	2
		Загалом	260	117	116

Магістр

№	Шифр	Спеціальність	Ліц. обсяг	Пода но заяв	Успішно склали випробування
20	011	Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)	15	1	1
21	073	Менеджмент (Управління навчальних закладом)	25	2	2
22	073	Менеджмент (Бізнес-адміністрування)	25	5	5
23.	073	Менеджмент (Управління фінансово-економічною безпекою)	15	1	1
		Загалом	80	9	9

Подальшими ефективними методами профорієнтаційної роботи визначаємо:

1. Індивідуальні профорієнтаційні консультації.
2. Предметні тренінги підготовки до ЗНО.
3. Інформаційне насичення вступної кампанії (ЗОШ, ВНЗ I-II р.а., відділи освіти).
4. Міні-дні відкритих дверей (ВНЗ I-II р.а.) та проведення загальноуніверситетських ДВД.
5. Реклама в засобах масової інформації.
6. Наповнення та робота з базою абітурієнтів.
7. Розширення послуг Центру реєстрації на ЗНО (виїзна реєстрація).
8. Курси довузівської підготовки (підготовка до ЗНО та фахові вступні іспити).
9. Співпраця з ЗОШ та ВНЗ I-II р.а. в організації спільних заходів (лекторії, конференції, тренінги).
10. Участь у ярмарках-презентаціях навчальних закладів.
11. Модернізація роботи мобільних груп (тренінги, навчання персоналу).
12. Розширення території охоплення Центром реєстрації на ЗНО.

5.3. Вступна кампанія

У 2016 році Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснював прийом абітурієнтів на денну і заочну форми навчання на місця державного замовлення та на навчання за контрактом за ступенями «бакалавр», у тому числі на паралельне навчання, «магістр», «доктор філософії», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», у тому числі на основі диплома, здобутого за іншою спеціальністю, а також виключно на навчання за контрактом та II вищу освіту (ступінь «бакалавр»).

На денну форму навчання за ступенем «бакалавр» у 2016 році здійснювався прийом за 32 спеціальностями, з яких 11 – не педагогічного профілю. На денну форму навчання загальний ліцензований обсяг складає 1685 місць. У цілому було подано 5759 заяв (у 2015 році – 4699 заяв). Всього зараховано – 991 особу (у 2015 – 1224 особи).

План державного замовлення на денну форму навчання доведений до вузу складав 430 місць (у тому числі через широкий конкурс 41 місце), однак 91 місце повернено до МОН України. Додатково доведено 113 місць, що загалом складає 452 місця (у 2015 році – 592 місця). Державне замовлення виконано на 83 %. Загальний конкурс по ВУЗу на денну форму навчання – 13 осіб на місце. На навчання за контрактом зараховано 539 осіб (у 2015 – 632 особи).

Найбільш популярними в абітурієнтів були такі спеціальності як «Практична психологія» (подано 561 заяву), «Туризм» (подано 309 заяв), «Готельно-ресторанна справа» (подано 295 заяв), «Дошкільна освіта» (подано 310 заяв), «Початкова освіта» (подано 324 заяви), «Середня освіта (українська мова і література)» (подано 290 заяв), «Середня освіта. (мова та література (англійська))» (подано 270 заяв).

Однак є ряд спеціальностей за якими зафіксовано зниження зацікавленості для вступників (та відповідно зараховано) а саме: біологія – 12 осіб (у 2015 – 29 осіб), географія – 14 осіб (у 2015 – 30 осіб), хімія – 4 особи (у 2015 – 11 осіб), дошкільна освіта – 39 осіб (у 2015 – 68 осіб), соціальна робота – 46 осіб (у 2015 – 66 осіб), Середня освіта (фізична культура) – 65 осіб (у 2015 – 100 осіб), Середня освіта (історія) та Історія і археологія – 40 осіб (у 2015 – 72 особи).

Загалом у 2016 році до університету вступало 2156 випускників із сільської місцевості, з яких успішно пройшли конкурсний відбір і були зараховані 1112 осіб, що складає понад 52 % від загальної кількості зарахованих абітурієнтів даної категорії.

Цікавою є географія абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в нашому ВУЗі, – це 23 області. В загальному підсумку у 2016 році на денну форму навчання бакалаврату з Черкаської області було зараховано 554 особи, або 56% від загальної кількості абітурієнтів.

На заочну форму навчання на ступінь «бакалавр» у 2016 році прийом здійснювався на 25 спеціальностями, з них 9 – не педагогічного профілю. Загальний ліцензований обсяг складає 1355 місць. В цілому було подано 1447 заяв (у 2015 році – 1413 заяв). Всього зараховано – 726 осіб (у 2015 – 768 осіб).

План державного замовлення склав – 73 місця (у 2015 році – 122 місця) та додатково виділено 60 місць, що загалом склало 133 місця (у 2015 – 141 місце). Державне замовлення виконано в повному обсязі. Загальний конкурс по ВУЗу на місця державного замовлення – 13 осіб на місце. На навчання за контрактом зараховано 593 (у 2015 році – 627 осіб).

На освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» прийом у 2016 році здійснювався за 27 спеціальностями на денній формі та 26 спеціальностями заочної форми навчання. На денну форму навчання загальний ліцензований обсяг складав 1320 місць. Було подано 862 заяви (у 2015 році – 778 заяв). Всього зараховано 614 осіб (у 2015 – 613 осіб).

План державного замовлення загалом складає 392 місця (у 2015 – 396 місць). Державне замовлення виконано в повному обсязі. Загальний конкурс по ВУЗу на денну форму навчання – 2 особи на місце. На навчання за контрактом зараховано 222 особи (у 2015 – 218 осіб).

Вступ на ОКР «Спеціаліст» на основі диплома бакалавра за іншою спеціальністю в межах загального обсягу склав 43 особи (у 2015 – 32 особи).

На заочну форму навчання загальний ліцензований обсяг складає 1410 місць. У цілому було подано 1323 заяви (у 2015 – 774 заяви). Всього зараховано – 818 осіб (у 2015 році – 587 осіб).

Остаточню доведений план державного замовлення загалом складає 179 місць (у 2015 – 90 місць). Державне замовлення виконано в повному обсязі. Загальний конкурс по ВУЗу на заочну форму навчання – 7 осіб на місце.

На навчання за контрактом зараховано 639 осіб (у 2015 – 497 осіб).

Вступ на ОКР «Спеціаліст» на основі диплома бакалавра за іншою спеціальністю в межах загального обсягу склав 230 осіб (у 2015 – 33 особи).

За освітнім ступенем «магістр» на денну форму навчання загальний ліцензований обсяг складав 440 місць. Було подано 658 заяв (у 2015 – 592 заяви). Всього зараховано – 297 (у 2015 – 306 осіб).

План державного замовлення загалом складає 159 місць (у 2015 – 102 місця). Державне замовлення виконано в повному обсязі. Загальний конкурс по ВУЗу за ОС «Магістр» – 2 особи на місце.

На навчання за контрактом зараховано 138 осіб (у 2015 – 204 особи).

Вступ на ступенем «Магістр» на основі диплома за іншою спеціальністю склав 134 особи (у 2015 – 44 особи).

На заочну форму навчання загальний ліцензований обсяг складає 301 місце. Було подано 672 заяви (у 2015 – 463 заяви). Всього зараховано – 266 осіб (у 2015 – 193 особи).

План державного замовлення загалом складав 64 місця (у 2015 – 35 місць). Загальний конкурс по університету на заочну форму навчання – 4 особи на місце.

План державного замовлення на заочну форму навчання за ступенем «магістр» виконано повністю. Крім того, на навчання за контрактом зараховано 202 особи (у 2015 – 158 осіб).

Вступ за ступенем «Магістр» на основі диплома за іншою спеціальністю склав 114 осіб (у 2015 – 46 осіб).

На освітньо-науковий рівень «доктор філософії» загальний ліцензований обсяг на денну форму навчання складає 75 місць за 5 спеціальностями. У цілому було подано 22 заяви. Обсяг державного

замовлення – 9 місць. Державне замовлення виконано в повному обсязі. Зараховано за контрактом – 8 осіб.

За результатами вступної кампанії 2016 року зараховано:

на денну форму: всього – 1965 осіб (у 2015 – 2143 особи), за державним замовленням – 1003 особи (у 2015 – 1090 осіб), на контракт – 962 (у 2015 – 1053 особи);

на заочну форму: всього – 1810 (у 2015 – 1750 осіб), за державним замовленням – 376 осіб (у 2015 – 266 осіб), на контракт – 1434 (у 2015 – 1484 особи).

Загалом до університету за всіма ступенями зараховано 3775 осіб (у 2015 – 3893 особи).

Такі результати набору дали можливість університету посісти 1 місце в Черкаській області.

5.4. Формування контингенту студентів

Станом на 01.12.2016 в інституті та на факультетах університету за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» загалом навчалось 9083 студенти денної та заочної форм навчання, з них 260 осіб – іноземні громадяни (станом на 01.01.2015 – 8981, 248 відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту – 3377 студентів денної і заочної форм навчання (у 2015 році – 3266), а на умовах контракту (за кошти фізичних і юридичних осіб) – 5436 студентів денної і заочної форм навчання (у 2015 році – 5467).

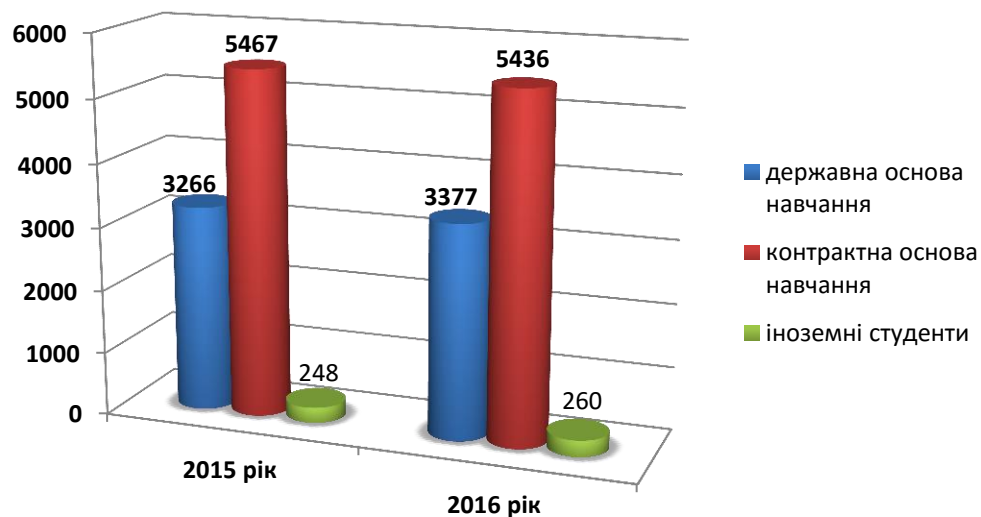


Рис.5.4.1 Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті

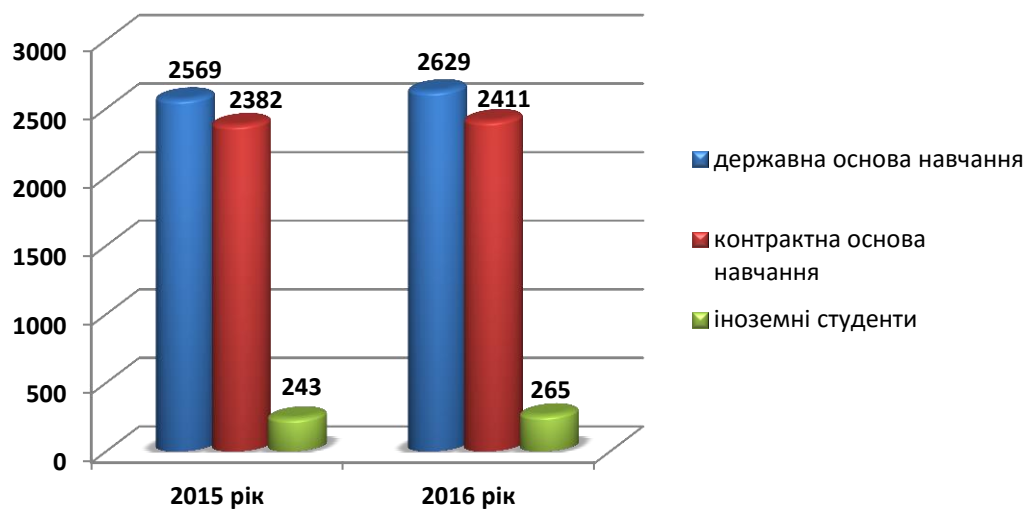


Рис.5.4.2 Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (денна форма навчання)

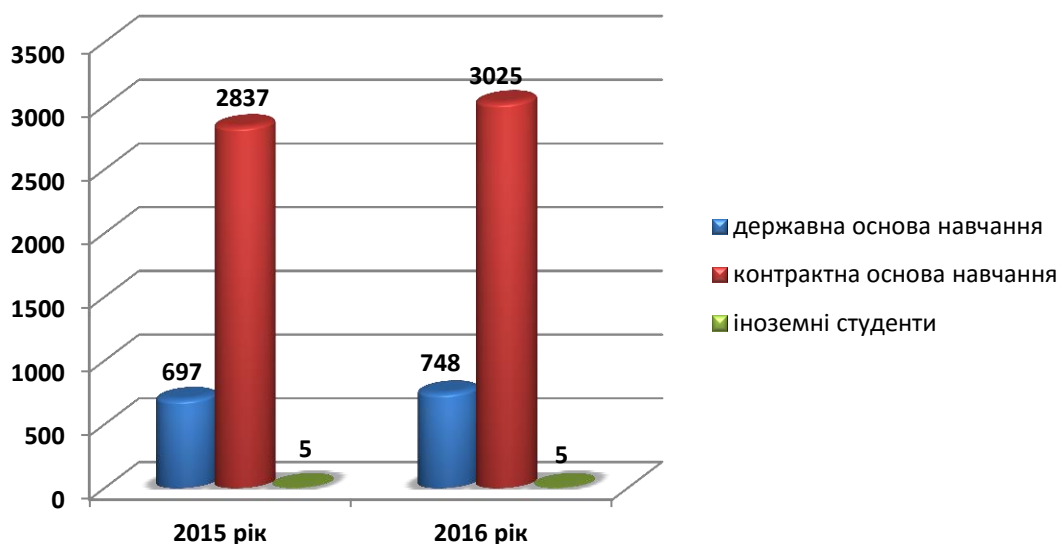


Рис.5.4.3 Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (заочна форма навчання)

У звітному році, порівняно з минулим, ми спостерігаємо певне зростання контингенту на факультетах та в інституті. Це відбулося за рахунок збільшення кількості осіб, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Спеціаліст» (на 1,1%) та освітнім ступенем «Магістр» (на 27,7 %) на денній формі навчання. Кількість студентів, які навчаються за освітнім ступенем «Бакалавр» на денній формі навчання зменшилась порівняно із минулим роком (на 2,2 %).

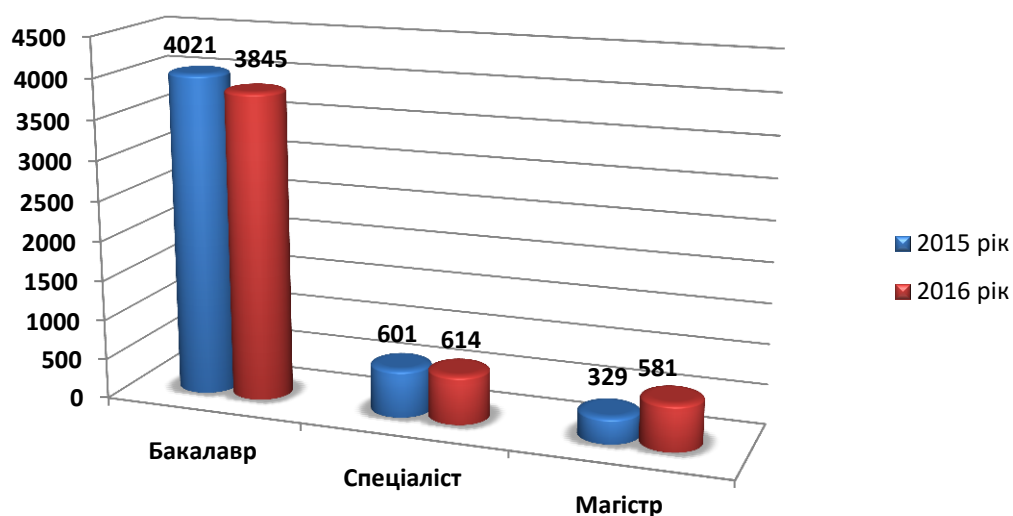


Рис. 5.4.4 Динаміка зміни контингенту за ступенями (денна форма навчання)

Збільшилась кількість студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Спеціаліст» (на 1,4%) та освітнім ступенем «Магістр» (на 40,2 %) на заочній формі навчання. Кількість студентів, які навчаються за освітнім ступенем «Бакалавр» на заочній формі навчання зменшилась порівняно із минулим роком на 1 %.

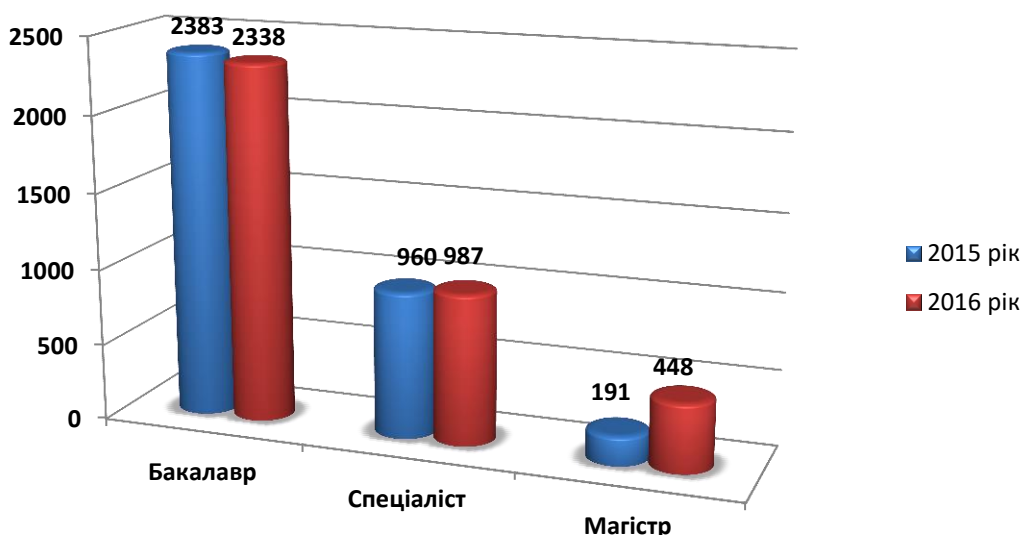


Рис. 5.4.5 Динаміка зміни контингенту за ступеннями (заочна форма навчання)

Отже, окреслені завдання щодо збільшення контингенту студентів університету (у першу чергу за денною формою навчання) та зміни структури контингенту студентів (пріоритетність набору на навчання за рівнями магістра і бакалавра) у цілому виконуються.

У звітному році робота над збільшенням контингенту університету найбільш ефективно проводилася на таких факультетах та інституті: Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти (збільшення контингенту на 1,3 %), факультет фізики, математики та інформатики (на 0,5%), факультет соціальної та психологічної освіти (на 0,3 %), факультет іноземних мов (на 0,7 %), факультет професійної та технологічної освіти (на 0,7 %) на денній формі навчання.

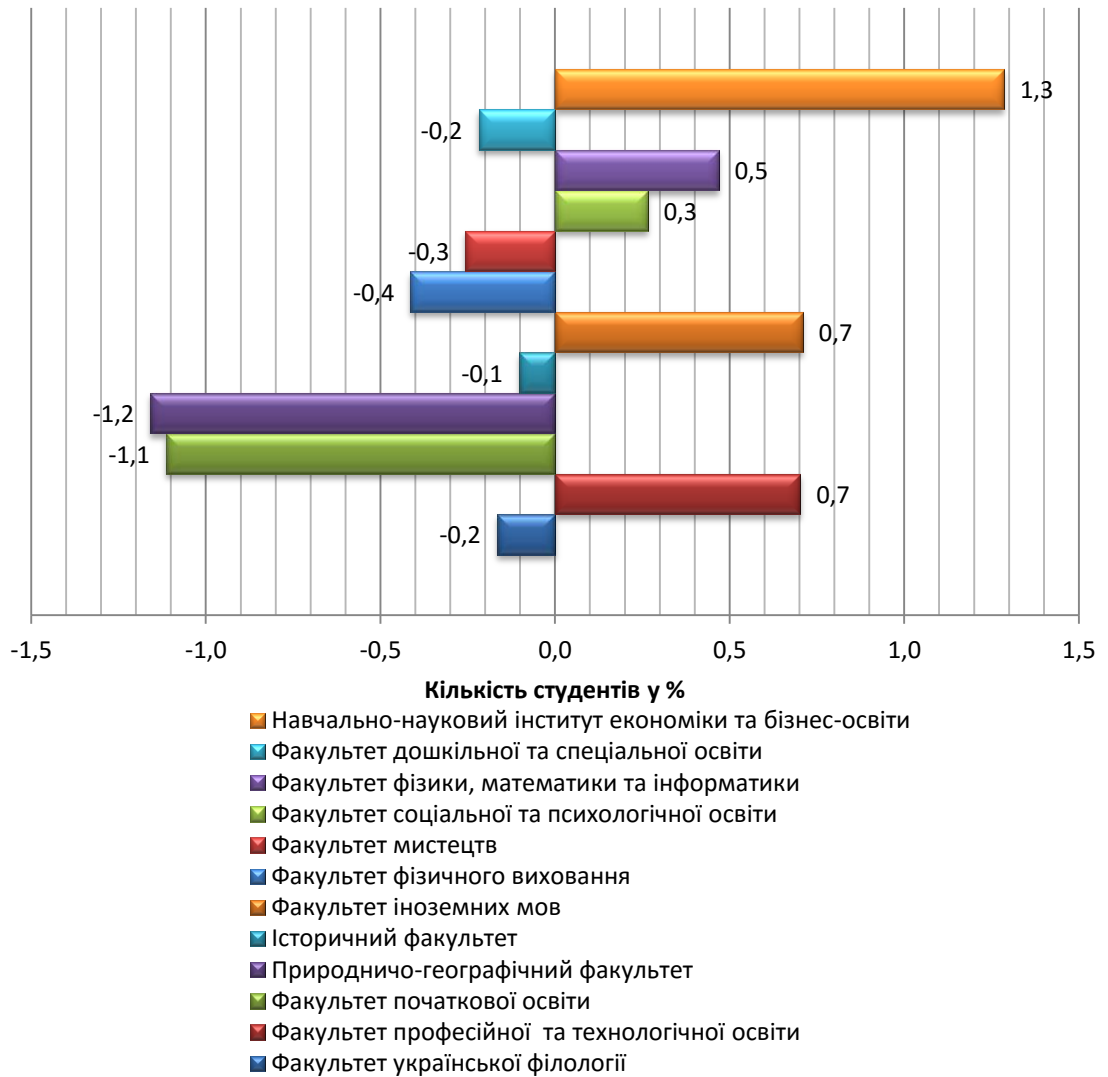


Рис.5.4.6 Зміна кількості студентів на факультетах та інституті у 2016 році (денна форма навчання)

На заочній формі навчання контингент студентів збільшився: Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти (збільшення контингенту на 0,5 %), факультет дошкільної та спеціальної освіти (на 0,7 %), факультет соціальної та психологічної освіти (на 1,4 %), факультет мистецтв (на 0,4 %), факультет іноземних мов (на 0,2 %), історичний факультет (на 0,4%), факультет української філології (на 1,3 %).

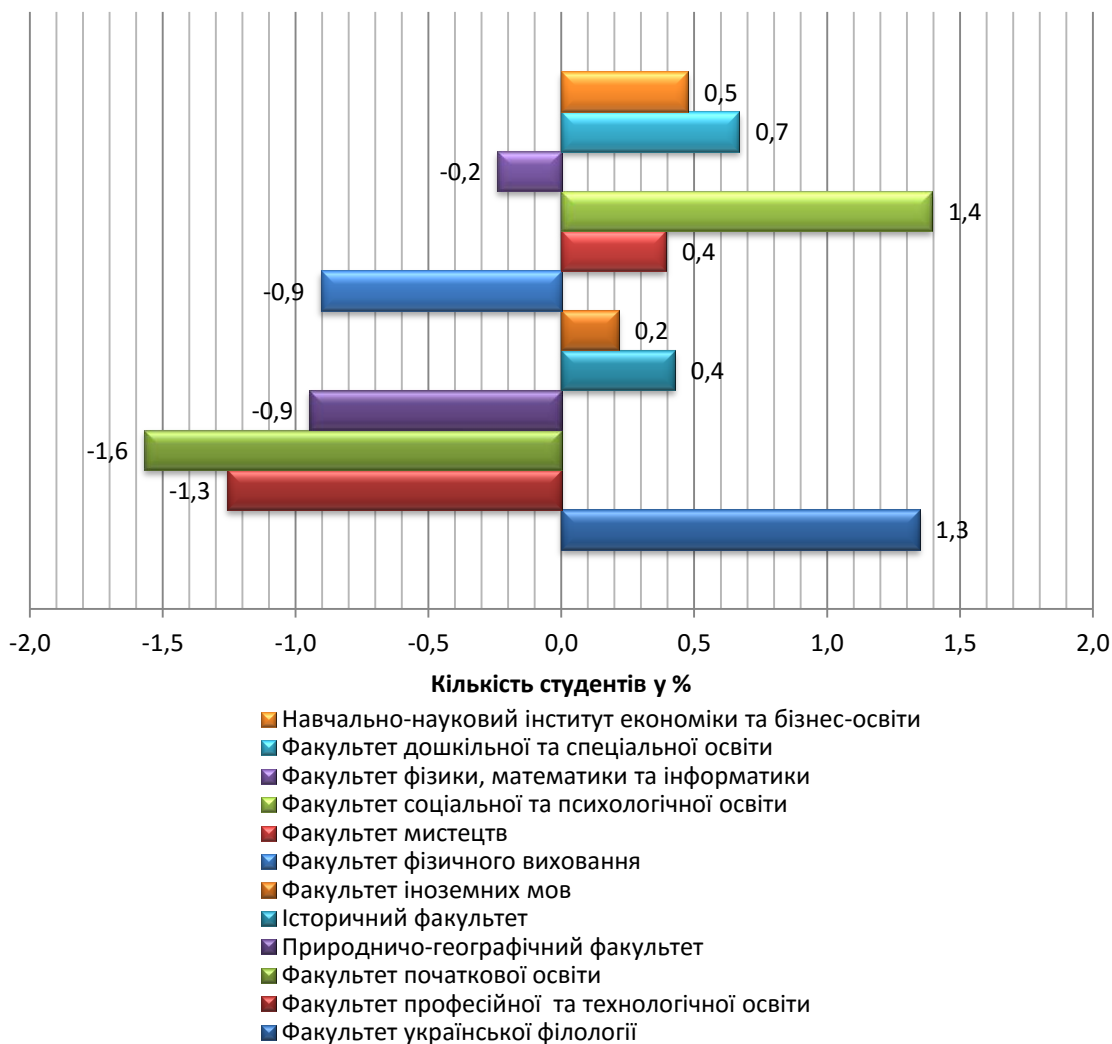


Рис.5.4.7 Зміна кількості студентів на факультетах та інституті у 2016 році (заочна форма навчання)

За звітний період із числа студентів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення було переведено 247 осіб (242 – денної форми навчання, 5 – заочної форми навчання).

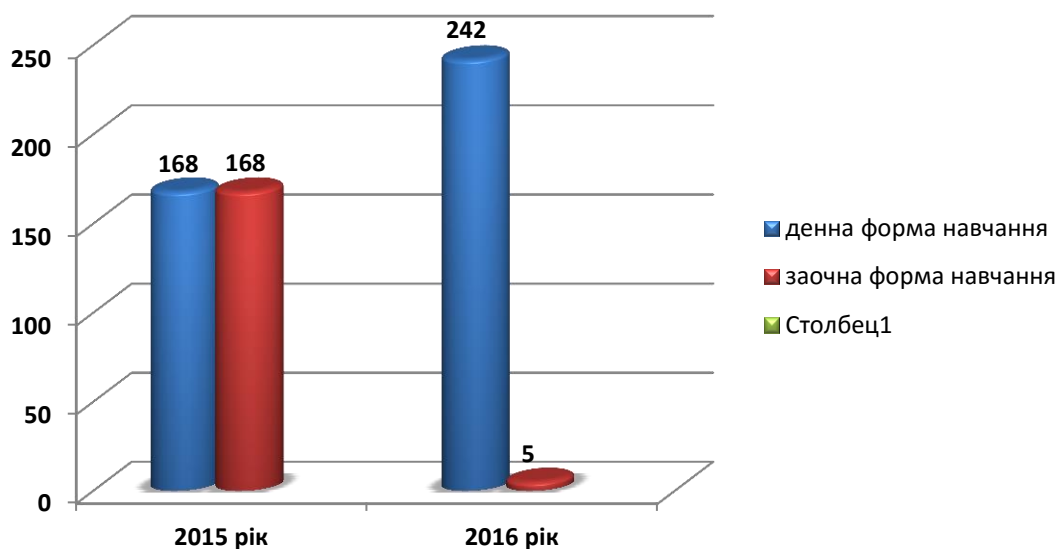


Рис.5.4.8 Кількість студентів денної та заочної форм навчання, переведених із контрактної основи навчання на навчання за державним замовленням

Кількість поновлених студентів на денній та заочній формах навчання становить 152 особи за період з 1 січня 2016 року. Для порівняння у 2015 році кількість поновлених становила 159 осіб. Зокрема, на денній формі навчання кількість поновлених студентів зменшилась на 21 особу, а на заочній формі навчання збільшилась на 14 осіб.

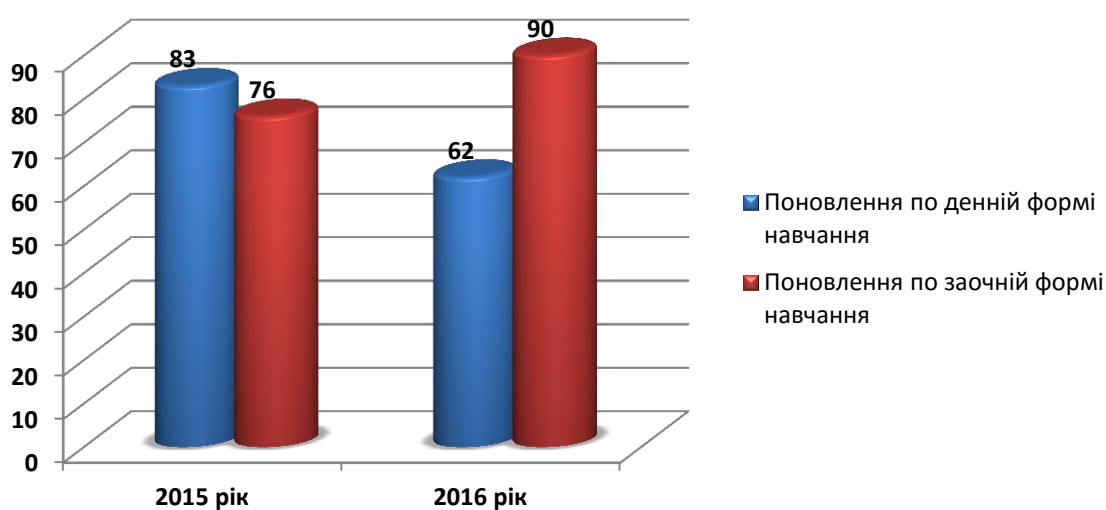


Рис.5.4.9 Кількість поновлень на денній та заочній формах навчання

За період з 01.01.2016 по сьогоднішній день з університету було відраховано 372 особи (186 – денної форми навчання, 131 – заочної форми навчання). Порівняно із 2015 роком кількість відрахованих студентів за невиконання навчального плану на денній формі навчання збільшилась на 5 осіб (6,3 %), за порушення умов договору збільшилась на 7 осіб (4 %), з інших причин відрахування збільшилось на 12 осіб (6,5 %). Кількість студентів, відрахованих за власним бажанням на денній формі навчання, зменшилась на 41 особу (17%).

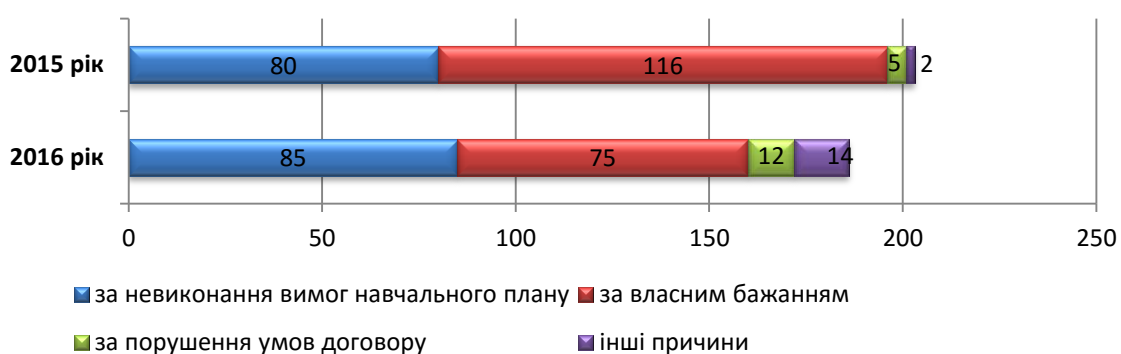


Рис.5.4.10 Динаміка показників відрахування студентів
(денна форма навчання)

Порівняно із 2015 роком кількість відрахованих студентів за власним бажанням на заочній формі навчання збільшилась на 5 осіб (12,4 %), з інших причин відрахування збільшилось на 2 особи (1,7 %), за неуспішність було відраховано 14 осіб (10,7 %). Кількість студентів відрахованих за невиконання вимог навчального плану на заочній формі навчання зменшилась на 17 осіб (3,5 %), а за порушення умов договору – зменшилась на 42 особи (21,2 %).

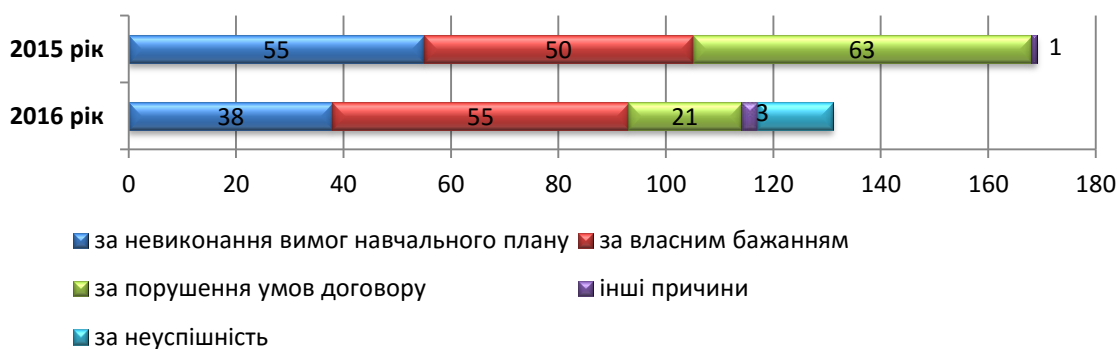


Рис.5.4.11 Динаміка показників відрахування студентів
(заочна форма навчання)

Основними причинами відрахування залишаються відрахування за власним бажанням (130 осіб), невиконання вимог навчального плану (123 особи), за порушення умов контракту (для студентів-контрактників) (33 особи), за неуспішність (14 осіб) та інші причини (17 осіб).

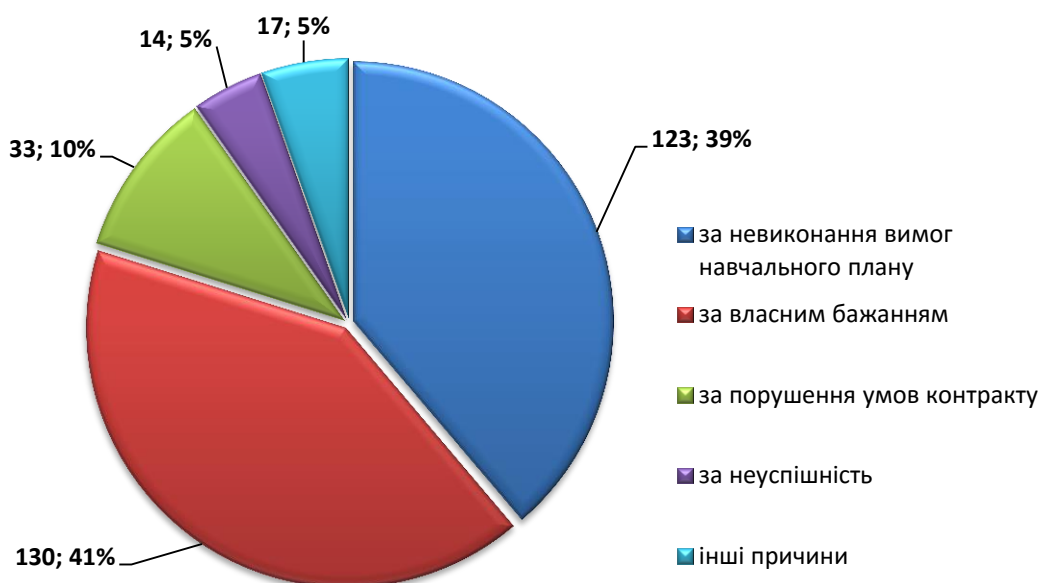


Рис.5.4.12 Основні причини відрахування студентів у 2016 році
(денна і заочна форми навчання)

Серед відрахованих найбільший відсоток в університеті (денна і заочна форми навчання) за звітний період припадає відрахування за власним

бажанням – 41 %, трохи менше – за невиконання вимог навчального плану – 39 %, за порушення умов контракту – 10 %, за неуспішність – 5 % та з інших причин – 5 % відрахованих.

Отже, у 2016 році порівняно з минулими роками, контингент студентів в університеті збільшився, а саме за рахунок збільшення кількості студентів Навчально-наукового інституту економіки та бізнес освіти, факультету дошкільної та корекційної освіти, факультету фізики, математики та інформатики, факультету соціальної та психологічної освіти та інших. Збільшилась кількість поновлень в університеті, особливо на денній формі навчання, але разом з тим збільшилась і кількість відрахованих за цей період.

5.5. Атестація випускників

Атестація випускників освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженого на засіданні вченої ради університету 28 квітня 2015 р. (протокол № 10), державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженого вченою радою університету від 27.10.2015 р. (протокол № 3), Положення «Про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженого вченою радою університету від 30 червня 2015 р. (протокол № 13).

В університеті створена й успішно функціонує система випускної підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної спеціальності та додаткової спеціалізації, кваліфікаційні екзамени, захисти

випускних кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст». Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система контролю дає змогу об'єктивно оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів екзаменаційних комісій за попередній рік, вносити корективи щодо організації освітнього процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки орієнтовних тем випускних кваліфікаційних робіт, що періодично оновлюються, доповнюються й уточнюються. Тематика робіт сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Деякі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ, на замовлення відділів освіти, підприємств та організацій. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт. Керівники наукових робіт – досвідчені викладачі, здебільшого кандидати і доктори наук. Рецензії на роботи студентів надають провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів, підприємств та організацій.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків та на підсумковій студентській науковій конференції університету. Наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та деканати факультетів, дирекцію інституту про результати науково-дослідницької роботи студентів та стан виконання плану написання кваліфікаційних робіт.

У 2015 / 2016 н. р. в університеті на 11 факультетах та 1 навчально-науковому інституті працювали 262 екзаменаційних комісії. Їх очолювали

21 голова ЕК, з них: 8 запрошених, що складає 38 %, у т.ч.: 12 осіб – доктори наук, професори (з них 7 – запрошені); 1 член-кореспондент НАН України; 8 кандидатів наук, доцентів.

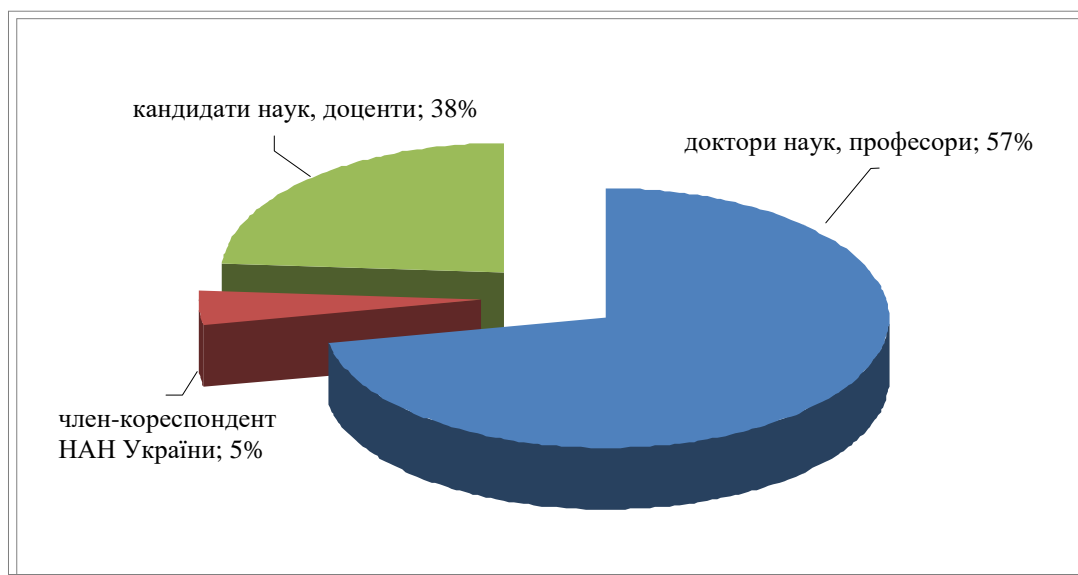


Рис. 5.5.1 Якісний склад голів екзаменаційних комісій у 2015 – 2016 навчальному році

У 2016 році випускну атестацію склали 3328 випускників, з них 1900 бакалаврів, 1355 спеціалістів і 73 магістри. Склали державну атестацію 3286 випускників денної та заочної форм навчання.

Із 1039 бакалаврів денної форми навчання, здали атестацію на «відмінно» – 214 осіб (20,6 %), на «відмінно» та «добре» – 538 осіб (51,8 %), на змішані оцінки – 287 осіб (27,6 %). Із 861 бакалавра заочної форми навчання, здали атестацію на «відмінно» – 108 осіб (12,5 %), на «відмінно» та «добре» – 516 осіб (60 %), на змішані оцінки – 237 осіб (27,5 %). Незадовільних оцінок немає.

Абсолютний показник якісної успішності бакалаврів денної форми навчання порівняно з минулим роком збільшився на 0,9 % і становить 72,4 %, заочної форми навчання – зменшився на 6,4 % і становить 72,5%.

Із 595 випускників денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» склали атестацію на «відмінно» – 119 осіб (20 %), на

«відмінно» та «добре» – 316 осіб (53 %), на змішані оцінки – 160 осіб (27 %). Незадовільних оцінок немає. Із 760 випускників заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» склали атестацію на «відмінно» – 132 особи (17,4 %), на «відмінно» та «добре» – 474 особи (62,4 %), на змішані оцінки – 154 особи (20,3 %). Незадовільних оцінок немає.

Абсолютний показник успішності спеціалістів денної форми навчання складає 100 %, а показник якості – 73,1% (показник зменшився у порівнянні з минулим роком на 1,8 %). Абсолютний показник якісної успішності спеціалістів заочної форми навчання порівняно з минулим роком зменшився на 6,6 % і становить 79,7%

Із 64 магістрів денної форми навчання, які склали державні іспити та захищали кваліфікаційні роботи, на «відмінно» склали 17 осіб (54,2 %), на «відмінно» та «добре» – 43 особи (67,2 %), на змішані оцінки – 4 (6,3 %), на «незадовільно» – немає. Показник абсолютної успішності складає 100 %. Якісна успішність магістрів становить 93,8 %, що на 5,4 % менше, ніж у минулому році. Із 9 магістрів заочної форми навчання, які склали державні іспити та захищали кваліфікаційні роботи, на «відмінно» склали 5 осіб (56 %), на «відмінно» та «добре» – 3 особи (33 %), на змішані оцінки – 1 (11%), на «незадовільно» – немає. Показник абсолютної успішності складає 100 %. Якісна успішність магістрів заочної форми навчання становить 88,9 %, що на 4,9 % менше, ніж у минулому році. Причому 42 студенти ОС «магістр» продовжують навчання у 2016 – 2017 н. р.

100% якість підготовки фахівців забезпечено за напрямом підготовки 6.020202 Хореографія (заочна форма навчання) та такими спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» – 7.02020501 Образотворче мистецтво, 7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) – денна форма навчання; 7.01010101 Дошкільна освіта, 7.04020101 Математика (за напрямками), 7.01010301 Технологічна освіта, 7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) – заочна форма навчання; освітнього ступеня «магістр» – 8.18010014 Управління

фінансово-економічною безпекою, 8.18010016 Бізнес-адміністрування, 8.04020301 Фізика (за напрямом) – денна форма навчання; 8.04020101 Математика (за напрямом) – заочна форма навчання.

Якісний показник підготовки фахівців денної та заочної форм навчання по університету (на відмінно та добре – 2485 осіб) знизився майже на 2 % у порівнянні з минулим роком і становить 75%, середній бал – 4,0.

З метою покращення організації навчально-виховного процесу робота структурних підрозділів університету буде спрямована на:

- уведення в дію нових освітніх стандартів, програм, навчальних планів та перехід на компетентнісну модель підготовки майбутніх фахівців;

- активізацію роботи щодо збагачення змісту інформаційного та науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін новітніми досягненнями світової та вітчизняної науки і практики, у тому числі матеріалами та результатами докторських та кандидатських досліджень науковців університету;

- удосконалення системи контролю за якістю надання освітніх послуг, забезпечення максимальної об'єктивності та прозорості в оцінюванні знань та вмінь студентів у процесі поточного та підсумкового контролю за допомогою використання системи ІС:Підприємство;

- формування позитивної мотивації студентів до навчання та залучення їх до самостійної (індивідуальної чи групової) дослідницької роботи на базі комплексного використання інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);

- запровадження для викладачів кафедр університету семінарів-практикумів з питань методології розробки електронних підручників, враховуючи необхідність їх підготовки в умовах зростання частки самостійної роботи у навчальних програмах та зростання значущості дистанційних форм навчання;

- приведення у відповідність зміст підготовки майбутніх учителів початкових класів реаліям практики, переглянути зміст робочих програм з

дисциплін фахової підготовки; з метою успішної адаптації вчителів-практиків та студентів факультету початкової освіти до роботи за оновленими навчальними програмами для розвантаження навчання школярів 1-4 класів ініціювати та провести науково-методичний семінар, залучивши до участі у ньому вчителів та студентів випускних курсів;

- розширення та удосконалення дистанційних форм навчання для студентів з використанням платформи Moodle з метою оптимізації процесу організації та контролю самостійної та індивідуальної роботи студентів;

- постійне оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до навчальних планів за всіма рівнями та професійним спрямуванням підготовки з урахуванням сучасних вимог;

- збільшення кількості відкритих занять викладачами, що мають науковий ступінь та значний досвід практичної роботи;

- залучення провідних фахівців та науково-педагогічних працівників споріднених кафедр вищих навчальних закладів України та зарубіжжя для викладання окремих тем або розділів дисциплін, у тому числі через використання онлайн-технологій;

- активізацію видавничої діяльності кафедр, що передбачає роботу з розробки власних навчальних, навчально-методичних посібників, монографій, електронних підручників викладачами університету, та забезпечення умов щодо їх використання студентами;

- підготовку навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій для самостійної та індивідуальної роботи студентів;

- поширення практики залучення до роботи фахівців із виробництва через проведення бінарних занять та навчальних семінарів із дисциплін, що сприятиме більш оперативному реагуванню змісту навчальних програм на новітні тенденції, що мають місце у практичній площині суб'єктів господарювання.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

У 2016 році навчально-виховний процес та функціонування підрозділів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини забезпечують 478 штатних науково-педагогічних працівників, з них: 2 академіки НАПН України, 1 академік Академії будівництва України, докторів наук, професорів – 47 (9,83 %), кандидатів наук, доцентів – 318 (66,5 %), без вченого ступеня – 113 (23,64 %).

Детальну інформацію про штатних працівників факультетів та інституту представлено в таблиці.

Таблиця 6.1.1

Склад штатних працівників в розрізі факультетів/інституту з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації 2016 р.

№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів, професорів	Кандидатів наук, доцентів	Без вченого звання, ступеня
1.	Факультет української філології	46	7 17,4 %	39 84,8 %	
2.	Факультет іноземних мов	62	4 6,5 %	30 48,4 %	28 45,2 %
3.	Історичний факультет	45	6 13,3 %	28 62,2 %	11 24,4 %
4.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти	45	4 8,9 %	30 66,6 %	11 24,4 %
5.	Факультет фізичного виховання	22	1 4,5 %	12 54,5 %	9 40,9 %
6.	Факультет соціальної та психологічної освіти	60	8 13,3 %	45 80 %	7 11,7 %
7.	Факультет професійної та технологічної освіти	31	4 12,9 %	25 80,6 %	2 6,5 %
8.	Природничо-географічний факультет	40	3 7,5 %	27 67,5 %	10 25 %
9.	Факультет фізики, математики та інформатики	29	2 6,7 %	18 62,1 %	9 31 %
10.	Факультет мистецтв	43	2 4,6 %	23 30,2 %	18 41,8 %
11.	Факультет початкової освіти	24	2 8,3 %	15 62,5 %	7 29,2 %
12.	Факультет дошкільної	31	4	26	1

	та спеціальної освіти		13 %	51,6 %	3,2 %
Всього штатних працівників	478	47	9,83 %	318	113
		100%		66,5 %	23,64 %

Порівняльна характеристика складу штатних працівників в розрізі факультетів/інституту з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації за 2015/2016 навчальний рік та 2016/2017 навчальний рік представлена графіками.

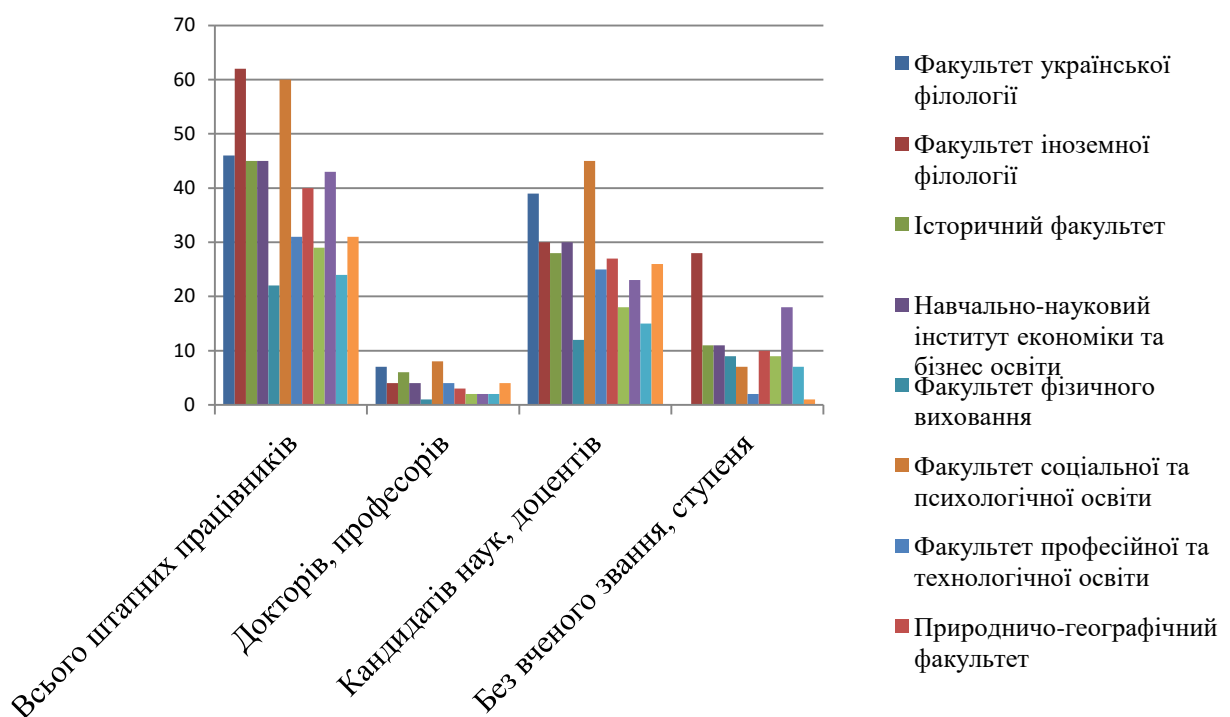


Рис. 6.1.1 Склад штатних працівників в розрізі факультетів з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації у 2016 р.

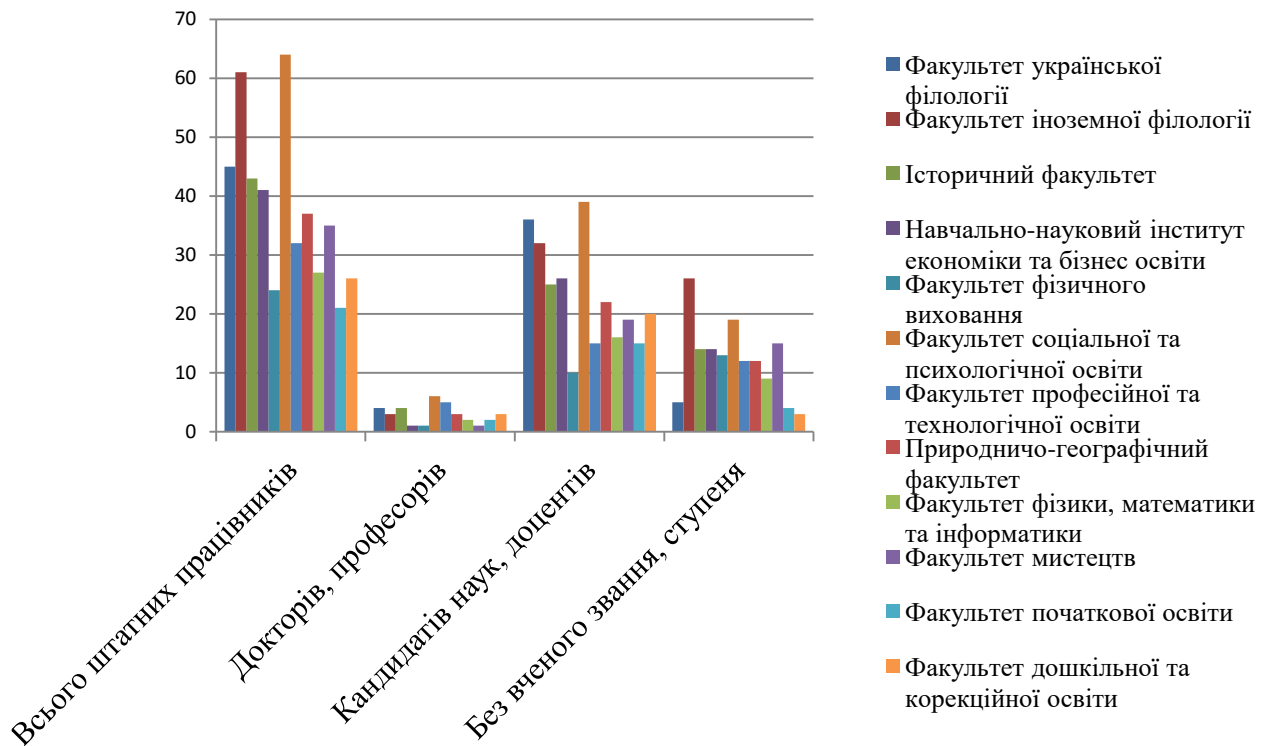


Рис.6.1.2 Склад штатних працівників в розрізі факультетів з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

Протягом звітного періоду викладачі і співробітники університету відзначені відомчими та університетськими нагородами, а саме:

Почесна грамота обласного комітету Профспілки – 3 особи;

Почесна грамота Міністерства освіти і науки України – 2 особи;

Подяка Міністерства освіти і науки України – 2 особи;

Подяка міського голови Уманської міської ради – 3 особи;

Відзнака Міністерства оборони України – медаль «За сприяння Збройним Силам України» – 1 особа;

Відзнака Президента України – 1 особа;

Подяка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з нагоди святкування Дня міста – 84 особам та творчим колективам університету.

Програма розвитку нашого навчального закладу базується на усвідомленні того, що «золотий фонд» університету складають його співробітники, а оновлені приміщення, сучасне обладнання і високі освітні технології є лише засобом реалізації цілей колективу. Пріоритетним і в наступному році залишається питання створення умов для освітнього, наукового та громадсько-культурного розвитку людського капіталу університету, підвищення рівня його правової і соціальної захищеності, оптимізація механізмів впливу членів колективу на прийняття управлінських рішень.

6.2. Підвищення кваліфікації та/або стажування викладачів

Підвищення кваліфікації та/або стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», затвердженого на засідання Вченої ради університету 23 лютого 2016 року (протокол № 7).

Підвищення кваліфікації та стажування працівників проходить не рідше, ніж один раз на п'ять років з відривом чи без відриву від основного місця роботи. Цей вид діяльності здійснюється згідно з планами-графіками, які затверджені на кафедрах. Після закінчення підвищення кваліфікації та стажування викладачі звітуються на засіданнях кафедр. Основною формою підвищення кваліфікації викладачів за звітний період було стажування.

У 2016 навчальному році відповідно до графіка підвищено кваліфікацію 31 особою. Позапланово місячне стажування пройшли 6 осіб.

32 викладачі університету пройшли стажування за різними програмами, зокрема: Eminence II, Еразмус +, Mobile + в університеті Порту (Португалія), у Познанському університеті імені Адама Міцкевича (Польща), у Вищій лінгвістичній школі у м. Ченстохова (Польща), у Державній вищій школі професійної освіти імені Яна Амоса Коменського у м. Лешно (Польща), у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації у м. Хелм (Польща), у Варшавському університеті (Польща), у Міжнародному

університеті Шиллера (м. Гайдельберг, Німеччина). Викладачі також брали участь у соціальних, культурних та наукових проектах Європейською Союзу на базі партнерських вищих навчальних закладів.

Згідно плану-графіка у 2017 році підвищити кваліфікацію заплановано 18 особам.

Система організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетенції тощо.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інститутів

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою підвищення трудової активності науково-педагогічних працівників, більш повного використання інтелектуального потенціалу та об'єктивного стимулювання ефективності всіх видів навчально-методичної, науково-педагогічної та виховної роботи працівників в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини діє система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників.

У звітному періоді аналіз досягнень науково-педагогічних працівників у навчально-методичній, організаційно-методичній та організаційно-виховній роботі проводився, як і зазвичай, у кінці навчального року. Рейтинговий бал науково-педагогічного працівника визначався як сума унормованих балів за виконання завдань у вищезазначених видах робіт.

Результати аналізу засвідчують, що найбільшу кількість балів у структурі показників загального рейтингу науково-педагогічних працівників університету за звітний період займають такі види робіт, як:

- розробка нових навчально-методичних комплексів;

- методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять, лекційних курсів;
- розробка нових навчальних планів, галузевих стандартів, їх варіативної складової;
- підготовка документації до проведення ліцензування, акредитації;
- участь у проведенні профорієнтаційної роботи;
- навчально-методична робота в системі Moodle.

За показниками загальної кількості балів досягнень інституту / факультетів університету зафіксовано наступні результати:

Таблиця 6.3.1

Рейтинг досягнень інституту / факультетів університету
у навчально-методичній та організаційно-методичній роботі

Ранг. Місце.	2015–2016 н. р.		
	Інститут / факультет	Директор інституту / декан факультету	Загальна кількість балів
1	Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу освіти	Пачева Н.О.	9021
2	Соціальної та психологічної освіти	Гоменюк О.О.	7669
3	Природничо-географічний	Якимчук Р.А.	5554
4	Мистецтв	Ятло Л.П.	5299
5	Іноземних мов	Бріт Н.М.	4709
6	Фізики, математики та інформатики	Махомета Т.М.	4493
7	Української філології	Коваль В.О.	4440
8	Дошкільної та корекційної освіти	Попиченко С.С.	3389
9	Професійної та технологічної освіти	Ткачук С.І.	3097
10	Історичний	Карасевич А.О.	2716
11	Фізичного виховання	Безверхня Г.В.	2589
12	Початкової освіти	Якимчук Б.А.	905

Узагальнення основних показників дозволило визначити рейтинг кафедр:

Таблиця 6.3.2

Рейтинг досягнень кафедр університету за 2015 / 2016 навчальний рік

Ранг. Місце	Кафедра	Зав.кафедри	Загальна кількість балів
1	Маркетингу та управління бізнесом	Олійник К. А.	12173
2	Музикознавства та вокально-хорових дисциплін	Семенчук В.В.	9557
3	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	Коляда Н.М.	9447
4	Психології	Сафін О.Д.	7854
5	Англійської мови та методики її викладання	Гембарук А.С.	7545
6	Економіки та соціально-поведінкових наук	Скупський Р.М.	7537
7	Фінансів, обліку та економіки безпеки	Чирва О.Г.	6976
8	Української літератури та українознавства та методики їх навчання	Сивачук Н.П.	6401
9	Технології та організації туризму і готельно-ресторанної справи	Стойка С.О.	6399
10	Біології та методики її навчання	Ключко З.Ф.	5964
11	Педагогіки та освітнього менеджменту	Коберник О.М.	5706
12	Географії та методики її навчання	Браславська О.В.	5608
13	Української мови та методики її навчання	Розгон В.В.	5424
14	Хімії, екології та методики їх навчання	Совгіра С.В.	5092
15	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	Ткачук Г.В.	4729
16	Теорії та методики дошкільної освіти	Рогальська-Яблонська І.П.	4715
17	Хореографії та художньої культури	Андрощук Л.М.	4585
18	Вищої математики та методики навчання математики	Кіпніс Л.А.	4506
19	Іноземних мов	Заболотна О.А.	4284

20	Фізики і астрономії та методики їх викладання	Мартинюк М.Т.	4245
21	Образотворчого мистецтва	Сотська Г.І.	4048
22	Історії України	Рогожа М.М.	3973
23	Суспільних дисциплін	Шачковська Л.С.	3925
24	Практичного мовознавства	Цимбал Н.А.	3887
25	Теорії початкового навчання	Коберник Г.І.	3824
26	Теорії і методики фізичного виховання	Гончар Г.І.	3425
27	Технологічної освіти	Терещук А.І.	3130
28	Професійної освіти та технологій за профілями	Малишевський О.В.	3120
29	Дошкільної педагогіки і психології	Кузь В.Г.	3107
30	Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Азізов Т.Н.	3041
31	Інструментального виконавства	Устименко-Косоріч О.А.	3009
32	Корекційної педагогіки і психології	П'ясецька Н.А.	2346
33	Медико-біологічних основ фізичної культури	Соколенко Л.С.	2317
34	Теорії та практики іноземних мов	Білецька І.О.	2298
35	Слов'янських мов та зарубіжної літератури	Осіпчук Г.В.	2050
36	Спортивних дисциплін	Пензай С.А.	2024
37	Загальної історії	Кривошея І.І.	1958
38	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	Комар О.А.	1531
39	Виховних технологій та педагогічної творчості	Макарчук В.В.	1445
40	Історії культури та методики навчання гуманітарних дисциплін	Кривошея І.І.	1005

У таблиці 6.3.3 представлено рейтинг викладачів інституту / факультету.

Таблиця 6.3.3

Рейтинг досягнень професорсько-викладацького складу
за 2015 / 2016 навчальний рік

Ранг, місце	Прізвище, ініціали НПП	Інституту / Факультет	Вчене звання, посада	Загальна кількість балів
1	Олійник К. А.	ННІЕБО	к.екон.н., доц., зав.каф.	3555
2	Махомета Т.М.	ФФМІ	к.п.н., доц.	2468
3	Філатова Т.С.	ФСПО	викладач	2438
4	Скус О.В.	ІФ	к.і.н., доц	2200
5	Кравченко Л.В.	ФПТО	к.п.н., доц.	1715
6	Кравцова І.В.	ПГФ	к.геогр.н., доц., ст. викладач	1575
7	Щербіна І.В.	ФМ	кан. мист., доц., викладач	1483
8	Бутенко О.Г.	ФДКО	к.п.н., доц.	1418
9	Семенов А.А.	ФФВ	к.пед.н., доц., тренер	1370
10	Сивачук Н.П.	ФУФ	к.пед.н., проф., зав. каф.	1071
11	Бріт Н.М.	ФІМ	к.н., доц., проф., декан	905
12	Щербак О.В.	ФПО	викладач	765

Аналіз досягнень науково-педагогічних працівників та визначення результатів їх діяльності у організаційно-виховній роботі проводився Центром культури та дозвілля «Гаудеамус» і має наступні показники:

Таблиця 6.3.4

Рейтинг досягнень інституту / факультетів з організаційно-виховної роботи
університету за 2015 / 2016 навчальний рік

Ранг. Місце	Інституту / Факультет	Директор інституту / декан факультету	Середній бал
1	Української філології	Коваль В. О.	8.890
2	Мистецтв	Ятло Л. П.	8.025
3	Історичний	Карасевич А. О.	6.965

4	Природничо-географічний	Якимчук Р. А.	6.590
5	Іноземних мов	Бріт Н. М.	6.520
6	ННІ економіки та бізнес-освіти	Чирва О. Г.	6.440
7	Соціальної та психологічної освіти	Гоменюк О. О.	6.060
8	Фізичного виховання	Безверхня Г. В.	6.165
9	Початкової освіти	Якимчук Б. А.	4.870
10	Дошкільної та корекційної освіти	Попиченко С. С.	4.440
11	Фізики, математики та інформатики	Махомета Т. М.	3.720
12	Професійної та технологічної освіти	Ткачук С. І.	2.215

Таблиця 6.3.5

Рейтинг досягнень кафедр університету з організаційно-виховної роботи за 2015 / 2016 навчальний рік

Ранг місце	Кафедра	Зав. кафедри	Загальний бал
1	Кафедра української літератури, українознавства та методики їх навчання	Сивачук Н. П.	5820
2	Кафедра англійської мови та методики її викладання	Гембарук А. С.	4375
3	Кафедра суспільних дисциплін	Шачковська Л. С.	3665
4	Кафедра хореографії та художньої культури	Андрощук Л. М.	3545
5	Кафедра географії та методики її навчання	Браславська О. В.	3425
6	Кафедра спортивних дисциплін	Пензай С. А.	3125
7	Кафедра музикознавства та вокально-хорових дисциплін	Семенчук В. В.	2765
8	Кафедра історії України	Рогожа М. М.	2655
9	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Коляда Н. М.	2510
10	Кафедра психології	Сафін О. Д.	2505
11	Кафедра теорії та методик дошкільної освіти	Рогальська-Яблонська І. П.	2455
12	Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи	Стойка В. О.	2235

13	Кафедра теорії початкового навчання	Коберник Г. І.	2190
14	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	Олійник К. А.	2050
15	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Гончар Г. І.	1890
16	Кафедра хімії, екології та методики їх навчання	Совгіра С. В.	1830
17	Кафедра теорії та практики іноземних мов	Білецька І. О.	1740
18	Кафедра фізики і астрономії та методики їх викладання	Мартинюк М. Т.	1540
19	Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки	Чирва О. Г.	1505
20	Кафедра української мови та методики її навчання	Розгон В. В.	1495
21	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості	Макарчук В. В.	1395
22	Кафедра біології та методики її навчання	Ключко З. Ф.	1335
23	Кафедра інформатики та ІКТ	Ткачук Г. В.	1295
24	Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	Комар О. А.	1285
25	Кафедра медико-біологічних основ фізичної культури	Соколенко Л. С.	1150
26	Кафедра корекційної педагогіки і психології	П'ясецька Н. А.	1105
27	Кафедра практичного мовознавства	Цимбал Н. А.	1055
28	Кафедра педагогіки, та освітнього менеджменту	Коберник О. М.	1045
29	Кафедра технологічної освіти	Терещук А. І.	975
30	Кафедра образотворчого мистецтва	Сотська Г. І.	900
31	Кафедра вищої математики та методики навчання математики	Кіпніс Л. А.	885
32	Кафедра дошкільної педагогіки і психології	Кузь В. Г.	840
33	Кафедра інструментального виконавства	Устименко-Косоріч О. А.	815
34	Кафедра професійної освіти та технологій за профілями	Грітченко А. Г.	800
35	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук	Скупський Р. М.	650
36	Кафедра загальної історії	Кривошея І. І.	560

37	Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури	Осіпчук Г. В.	520
38	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Азізов Т. Н.	440
39	Кафедра іноземних мов	Заболотна О. А.	405
40	Кафедра історії культ. та методики навчання гуманітарних дисциплін	Кривошея Ір. І.	95

Таблиця 6.3.6

Рейтинг досягнень професорсько-викладацького складу з організаційно-виховної роботи за 2015 / 2016 навчальний рік

Ранг Місце	Прізвище, ініціали НПП	Посада	Інститут / факультет	Середній бал
1	Кукуруза А. В.	заступник декана з виховної роботи	Історичний	1455
2	Мамчур Н. С.	канд.пед. наук, заст. декана з виховної роботи	Української філології	1255
3	Мазур О. Ю.	заступник декана з виховної роботи	Соціальної та психологічної освіти	995
4	Криворотенко А. Ю.	заступник декана з виховної роботи	Мистецтв	925
5	Щербак О. В.	викладач	Початкової освіти	875
6	Бабій І. В.	к.пед. наук, заступник декана з виховної роботи	Дошкільної та корекційної освіти	865
7	Коган Н. Ю.	заступник декана з виховної роботи	ННІ економіки та бізнес-освіти	795
8	Совгіра С. В.	д.пед.наук, професор	Природничо-географічний	656
9	Жмуд О. В.	заступник декана з виховної роботи	Фізики, математики та інформатики	645
10	Килимистий М. М.	заступник декана з виховної роботи	Фізичного виховання	510
11	Холод І. В.	к.пед. наук, заст. декана з виховної роботи	Іноземних мов	500
12	Джога О. В.	заступник декана з виховної роботи	Професійної та технологічної освіти	455

В університеті на початку навчального 2016 / 2017 року заплановано затвердження нового положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників УДПУ, до розробки якого було залучено всі факультети / інститут університету. У згаданому положенні оптимізовано механізм рейтингової оцінки діяльності викладачів, кафедр і факультетів університету.

VII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Підсумки фінансово-економічної діяльності

За звітний рік фінансово-господарська діяльність здійснювалась відповідно до чинного законодавства України з урахуванням його змін і доповнень, в т.ч. Закону України «Про вищу освіту» і Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Фінансування університету проводиться згідно з затвердженим МОН України кошторисом загального та спеціального фондів державного бюджету.

По загальному фонду на 2016 рік затверджено кошторис у сумі 66 млн. 169 тис. 500 грн., фактичне виконання становить 100%. Ці кошти передбачені на виплату заробітної плати, стипендії, компенсації на харчування дітей-сиріт та часткову оплату комунальних послуг.

Так, для виплати заробітної плати використано 30 млн. 454 тис. 100 грн., нарахування на заробітну плату становлять 6 млн. 700 тис. 200 грн. У структуру заробітної плати включено нарахування за педагогічний стаж, науковий ступінь та вчене звання. Виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки науково-педагогічним працівникам у сумі 1 млн. 179 тис. 148 грн., (в 2015 році – 809 тис. 410 грн.), премію – в сумі 656 тис. 286 грн.



Рис. 7.1.1 Фактичні витрати по загальному фонду

Заплановане Державним бюджетом зростання заробітної плати впродовж 2016 року відбувалося двома періодами – з 1 травня та 1 грудня. На кінець 2016 року заробітна плата в середньому за рік зросла на 19,95 %.

Заробітна плата виплачується у встановлені терміни відповідно до Закону України «Про оплату праці» та Колективного договору. Заборгованість по заробітній платі відсутня.

Для стипендіального забезпечення у 2016 році кошторисом передбачено 25 млн. 627 тис. 226 грн. Кошти використано наступним чином: виплачено стипендію на суму 25 млн. 435 тис. грн., 89 студентів отримали матеріальну допомогу на суму 73 тис. 576 грн., виплачено премію та заохочення 57 студентам, які брали активну участь у науковій діяльності, спортивно-масових заходах та громадському житті університету, а також за успіхи в навчанні на суму 47 тис. 231 грн., встановлена доплата до стипендії у грудні 2016 року в сумі 71 тис. 220 грн. докторантам, аспірантам та

студентам за активну участь у науковій праці, перемоги у олімпіадах, спортивних змаганнях та мистецько-творчих конкурсах.

Крім того в університеті діють програми щодо підтримки студентів з малозабезпечених сімей, дітей-сиріт, дітей-чорнобильців. На обліку в університеті перебувають 128 дітей-сиріт, яким упродовж року постійно виплачувалась компенсація на харчування, для цієї мети використано 1 млн. 866 тис. грн., на одяг – 48 тис. 352 грн., на придбання літератури – 264 тис. 825 грн., матеріальна допомога – 17 тис. 943 грн.

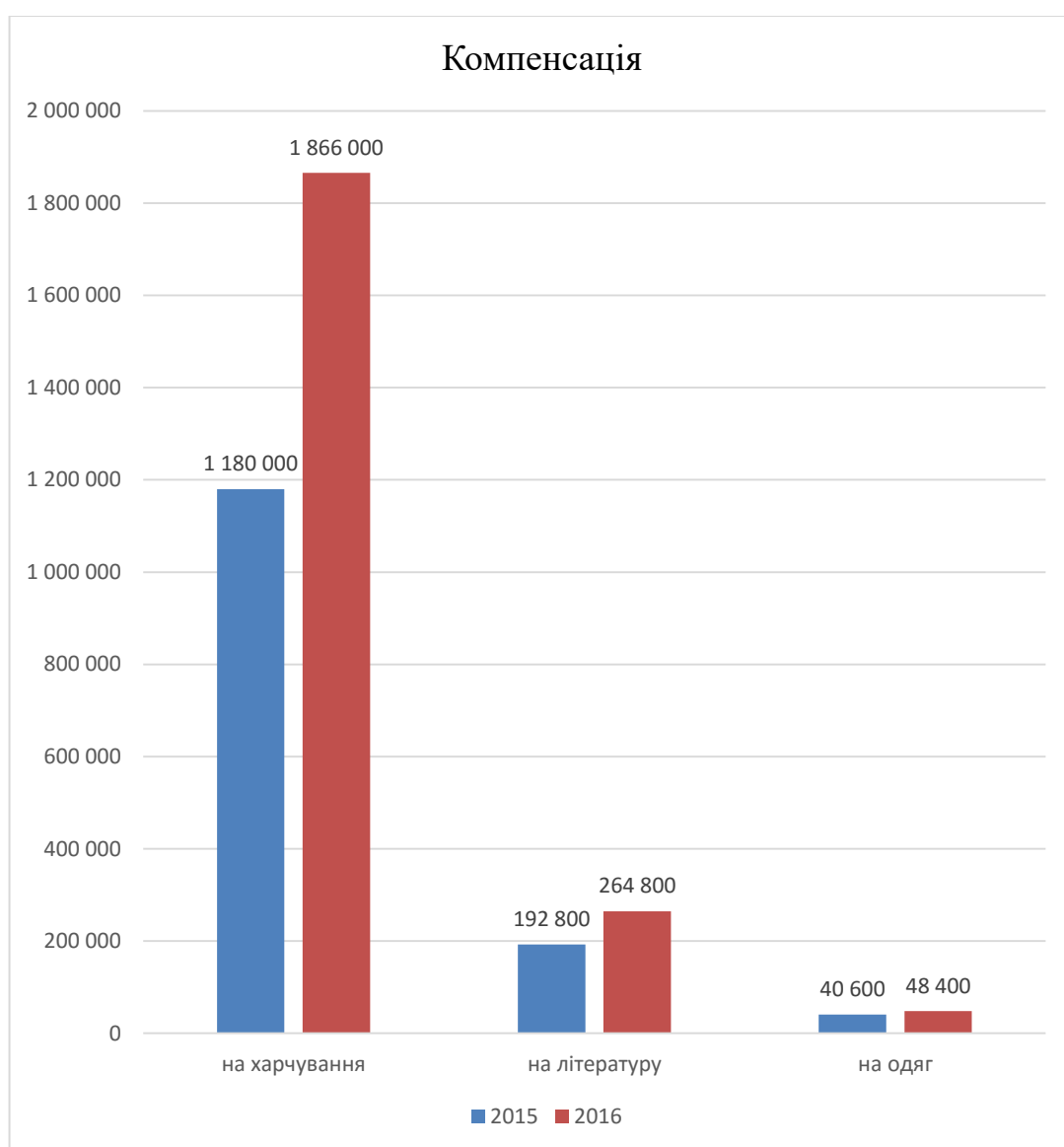


Рис. 7.1.2 Виплати компенсацій

У 2016 році нараховано матеріальну допомогу при працевлаштуванні 14 студентам-випускникам, які мають статус дітей-сиріт та статус дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 134 тис. 400 грн. та кошти на одяг – 9 тис. 520 грн.

Також 36 студентів-випускників отримали адресну грошову допомогу при працевлаштуванні за спеціальністю на загальну суму 261 тис. грн.

У зв'язку з високими темпами інфляції та відсутністю додаткового фінансування, коштів стипендіального фонду Університету недостатньо для виплати індексації стипендії у повному обсязі, тому виплата індексації стипендії здійснюється в межах фінансових ресурсів бюджету на відповідний період. У 2016 році стипендію проіндексовано на суму 2 млн. 274 тис. грн. (фіксована індексація становить 1 млн. 324 тис. грн., поточна індексація – 949 тис. 804 грн.).

Кошти стипендіального фонду університету використовуються за цільовим призначенням. Стипендія нараховується та виплачується вчасно, відповідно до затверджених термінів. Заборгованість по виплаті стипендії відсутня.

На оплату комунальних послуг за рахунок коштів загального фонду використано 1 млн. 067 тис. грн.

Відповідно до Закону України «Про державний бюджет України на 2016 рік» для впровадження наукової та науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за КПКВК 2201040 університет на 2016 рік профінансовано із державного бюджету в сумі 964 тис. 669 грн. Кошти використано на виплату заробітної плати – 765 тис. 068 грн., податки до бюджету – 168 тис. 315 грн., незначна кількість коштів використана на закупівлю канцелярських товарів – 7 тис. 882 грн. Відповідно до тематичного плану у 2016 році затверджено 7 науково-дослідних тем, з яких 3 теми завершуються в поточному році, а 4 теми переходять на наступний рік. Згідно з штатним розписом 63 особи здійснює науково-дослідну діяльність. Кошти, передбачені для здійснення наукової

діяльності, використовуються в повному обсязі, суворо дотримуючись цільового призначення.

Університет надає платні послуги. З кожним новим навчальним роком їх кількість збільшується. Так, у 2016 році університет надав платних послуг на суму 38 млн. 238 тис. 580 грн.

За 2016 бюджетний рік університетом отримано доходи за:

- платне навчання – 34 млн. 361 тис. 876 грн.,
- підготовку аспірантів денної та заочної форми навчання, кандидатські іспити, захист дисертаційних досліджень – 339 тис. 72 грн.;
- підготовчі курси для абітурієнтів – 100 тис. 744 грн.;
- курси іноземної мови – 104 тис. 500 грн.
- надання інформаційно-протокольних послуг іноземним громадянам – 73 тис. 205 грн.;
- професійну підготовку за спеціальністю «соціальний робітник» – 12 тис. грн.;
- курси «1С.Бухгалтерія 8.2» – 9 тис. грн.;
- хореографічні студії «Арабеск» та «Фієста» – 5 тис. 428 грн.;
- плату за проживання у гуртожитку – 2 млн. 594 тис. 720 грн.
- виручку студентської їдальні – 581 тис. 984 грн.
- орендну плату – 56 тис. 51 грн.

З листопада 2016 року розпочали свою роботу курси української мови й інформатики для студентів-іноземців, курси польської мови для студентів і викладачів, які планують пройти мовне стажування та навчання за програмами академічної мобільності.

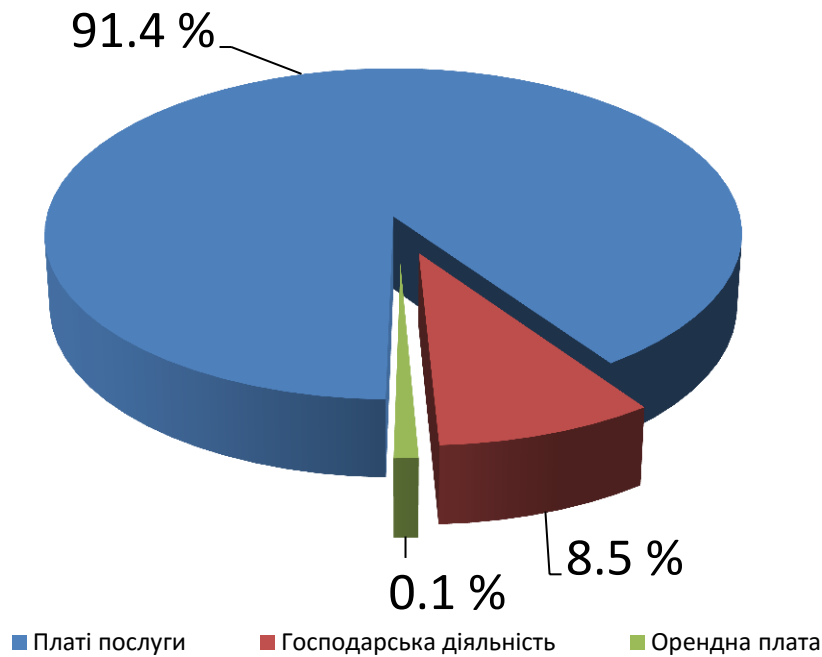


Рис. 7.1.3 Надходження коштів на рахунок університету у 2016 році

За 2016 рік на рахунок університету надійшло коштів у сумі 38 млн. 238 тис. 580 грн., що більше у порівнянні з минулим роком на 7 млн. 184 тис. 778 грн.

У 2016 році використано коштів спеціального фонду 31 млн. 116 тис. 216 грн. Кошти витрачались ефективно і тільки за призначенням, лише на ті видатки, необхідність яких зумовлена характером діяльності університету, а саме: заробітну плату 19 млн. 400 тис. грн., у тому числі для надання матеріальної допомоги працівникам, які її потребували у зв'язку з тяжким матеріальним становищем, використано 376 тис. 419 грн. Для надання матеріальної допомоги на оздоровлення професорсько-викладацького складу під час відпустки використано 456 тис. 951 грн. За рахунок економії коштів спеціального фонду у вересні 2016 року виплачено премію. Відповідно до умов колективного договору, положення про преміювання впродовж року виплачувалися премії ювілярам, штатним працівникам до їх професійних свят, преміювалися переможці конкурсу «за кращий навчальний посібник».

Упродовж року збережено нарахування надбавки за складність та напруженість у роботі штатним працівникам університету.

З метою стабілізації економічної ситуації в державі та ефективного використання державних коштів 11.10.2016 року Кабінетом Міністрів України була прийнята Постанова № 710 «Про ефективне використання державних коштів». Університетом розроблено та затверджено план заходів щодо ефективного використання державних коштів, які передбачають роботу установи в режимі суворої економії витрат, а також дотримання лімітів використання енергоносіїв.

Для функціонування студентської їдальні, яка забезпечує студентів якісним харчуванням, за рахунок коштів спеціального фонду придбано продукти харчування в асортименті на суму 459 тис. 707 грн., з агробіостанції отримано овочі для їдальні на суму 4 тис. 800 грн. За 2016 рік отримано виручки від діяльності їдальні в розмірі 581 тис. 984 грн.

Статтею 38 ЗУ «Про вищу освіту» передбачено, що фінансовою основою студентського самоврядування є кошти, визначені Вченою радою університету в розмірі не менш як 0,5 % кошторису спеціального фонду на відповідний рік. Кошторис студради затверджено в сумі 140 тис. грн.

За 2016 рік було використано коштів на суму 96 тис. 219 грн., що майже на 68 тис. грн. більше, ніж у 2015 році.

Кошти використовувались на:

- підтримку наукової діяльності осіб, які навчаються в університеті;
- підтримку діяльності студентської ради університету;
- оплату витрат на участь у наукових форумах, конференціях, олімпіадах;
- купівлю костюмів для народного студентського театру та ансамблю сучасного танцю «Візаві»;
- оплату витрат на проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з політології, II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта», конкурсу «Джентльмен-шоу», конкурсу

«Пісенний вернісаж», спортивного кубку ректора, танцювального марафону, фестивалю педагогічної майстерності;

– купівлю п'єдесталу для нагородження, гімнастичної перекладини на спортивний майданчик та спортивного інвентарю.

Одним із структурних підрозділів університету є навчально-наукова агробіостанція, яка утримується за рахунок коштів спеціального фонду. Метою роботи агробіостанції є навчальна, науково-дослідна та господарська діяльність, яка тісно пов'язана з навчальним процесом у системі підготовки студентів, проведення науково-дослідних робіт співробітниками університету. Агробіостанція є базою для проходження навчальної та виробничої практик.

У 2016 році продовжена співпраця з Познанським університетом імені Адама Міцкевича, що передбачає участь у проведенні спільних семінарів, конференцій; обміні у сфері навчання, науки, культури та іншу діяльність, яка відповідає інтересам обох сторін. У 2015 році за проектом ЕМІНЕНС надійшов транс у сумі 11 тис. 800 євро (у гривневому еквіваленті 281 тис. 430 грн.), цільове використання коштів передбачено впродовж 2015-2017 років. У 2016 році кошти використано на оплату послуг стороннім організаціям при проведенні конференцій та інших заходів. Станом на 01 вересня 2016 року залишок коштів на відповідному рахунку становить 217 тис. 825 грн.

З дозволу Міністерства освіти і науки України та Фонду державного майна України університет здає в оренду частину нежитлових приміщень, які не використовуються у навчальному процесі. У 2016 році в оренді знаходяться 165,94 кв. м площі, укладено десять договорів оренди. Приміщення здаються в оренду, головним чином, з метою покращення соціально-культурних та побутових умов навчання та життя студентів і співробітників університету. За 2016 рік надходження на рахунок університету від орендної плати складає 56 тис. 51 грн. З боку університету та Фонду державного майна ведеться постійний контроль за своєчасною

сплатою орендних платежів.

У 2016 році проведено передплату періодичних видань на суму 64 тис. 458 грн.

Для забезпечення навчального процесу університетом отримано та оплачено послуги стороннім організаціям, а саме: послуги зв'язку, охорони, медогляд працівників студентської їдальні, проведення лабораторних досліджень, надання послуг медичних працівників, доступу до мережі Інтернет, послуг друку інформації про університет у засобах масової інформації та інші. Для вчасної підготовки гуртожитків, навчальних корпусів до нового навчального року, для проведення поточних ремонтів були придбані будівельні матеріали, господарчі товари, інші товарно-матеріальні цінності.

Упродовж 2016 року університетом укладено 684 договори про постачання товарно-матеріальних цінностей, продуктів харчування для студентської їдальні, своєчасне отримання послуг.

Відповідно до Закону України «Про здійснення державних закупівель» проведено 4 тендери для безперебійного постачання тепла, води, електроенергії та газу на суму 4 млн. 577 тис. 930 грн.

За рахунок коштів спеціального фонду повністю проведено розрахунки за спожиті комунальні послуги (воду, електроенергію, опалення, вугілля, вивіз сміття, дератизацію та дезінсекцію приміщень) на суму 4 млн. 60 тис. 947 грн. Усього витрати на оплату комунальних послуг по університету 5 млн. 127 тис. 947 грн., лєвова їх частина (79,2%) профінансована за рахунок коштів спеціального фонду.

За рахунок власних надходжень у 2016 році придбано основні засоби та інші товари довгострокового користування, в тому числі: комп'ютерна техніка, прилади для демонстрації основ молекулярної фізики та теплових явищ (6 тис. 120 грн.), мікроскопи та обладнання для демонстрації дослідів (49 тис. 379 грн.), м'який інвентар для студентських гуртожитків (57 тис. грн.), книги для поповнення бібліотечного фонду тощо, всього на

суму 265 тис. грн. В університеті здійснюється постійний контроль за цільовим використанням обладнання університету, що дає змогу продовжити термін його експлуатації, тим самим заощадивши кошти.

За рахунок власних надходжень у 2016 році проведено роботи щодо капітального ремонту навчального корпусу № 3, капітального ремонту системи тепlopостачання навчального корпусу № 2, вузла вводу теплової енергії та зовнішньої тепломережі гуртожитку № 1, модернізації (технічного переоснащення) вузла обліку теплової енергії гуртожитку № 2.

Усього за 2016 рік на проведення капітальних видатків використано 1 млн. 875 тис. грн. Також проведено поточні ремонти апаратної актові зали корпусу № 3, музею навчального корпусу № 1, зовнішніх каналізаційних мереж корпусу № 2, українсько-туркменського центру, студради, аудиторій кафедри іноземних мов, фізико-математичного та мистецького факультету, інституту економіки та бізнесу освіти.

Юридичні та фінансові зобов'язання бухгалтерською службою своєчасно реєструвались в Уманському управлінні державної казначейської служби України, оплата розрахунків з організаціями проводилась своєчасно. Кредиторська заборгованість упродовж року відсутня.

Університет своєчасно і у встановлені терміни оплачував податки до бюджету. Єдиний соціальний внесок, податок з доходів фізичних осіб та військовий збір сплачувалися два рази на місяць в день виплати авансу та заробітної плати.

За 2016 рік перераховано до державного бюджету 181 тис. 149 грн., а саме:

- податок на додану вартість,
- збір за спеціальне водокористування,
- земельний податок,
- екологічний податок.

Розрахунки з державними бюджетними установами щодо сплати внесків до Пенсійного фонду, податкової інспекції проводяться своєчасно. В

університеті відсутня заборгованість по заробітній платі, стипендії, комунальних платежах та енергоносіях.

Все майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовується у навчальному процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально-відповідальних осіб, які є в кожному структурному підрозділі. З кожною матеріально-відповідальною особою укладено договір про матеріальну відповідальність. Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються щорічно в ході інвентаризації.

У зв'язку з підготовкою до складання та здачі річної звітності в університеті проведена річна інвентаризація. Під час її проведення перевірено наявність матеріальних цінностей на загальну суму 50 млн. 585 тис. 610 грн.

На рахунок благодійного фонду університету, відповідно заяв студентів і батьківського комітету та окремих фізичних осіб, надійшло коштів на суму 16 тис. 293 грн., отримано дарунків на суму 336 тис. 207 грн., зокрема, такі товарно-матеріальні цінності, як: різноманітна комп'ютерна техніка, ліжка двох'ярусні для студентських гуртожитків, холодильник, книги для поповнення бібліотечного фонду, медикаменти, меблі для навчальних аудиторій та гуртожитку, стенди, господарчі матеріали та електрообладнання для проведення ремонтних робіт у гуртожитках та навчальних корпусах.

За звітний період відчуження майна та землі не відбувалось. Позиками та кредитами банків для ведення фінансово-господарської діяльності університет не користувався.

Загалом, за рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету в університеті забезпечено проведення занять за всіма формами навчання, наукові дослідження, функціонування матеріальної бази.

7.2. Результати роботи адміністративно-господарської частини університету

В Уманському державному педагогічному університеті адміністративно-господарською частиною протягом року виконувалися роботи по технічній експлуатації та ремонту будівель, споруд, інженерних мереж, території університету.

Роботи виконувались як підрозділами господарської частини так і підрядними організаціями.

У звітному році капітально відремонтовано систему опалення навчального корпусу №2, замінено попередньо ізольованими трубами 130 метрів погонних теплотраси до гуртожитку №1.

З метою енергозбереження, ефективного використання покупного тепла та зменшення витрат на його закупівлю здійснено технічне переоснащення систем теплозабезпечення навчального корпусу №3 та гуртожитків №1 і №2 шляхом встановлення вузлів і регулювання теплової енергії, що значно покращило тепловий режим.

Виконано капітальний ремонт спортивної зали та фасаду корпусу №3. На всі ці роботи використано майже 2 мільйони гривень.

В даний час розробляється проектно-кошторисна документація на реконструкцію навчального корпусу №5.

Силами працівників відділу з проведення поточного ремонту здійснено капітальний ремонт 116 аудиторії факультету фізики, математики та інформатики, аудиторій №№ 201, 205 та їдальні корпусу №3, офісного приміщення студентської ради, замінено 12 метрів каналізаційних мереж адміністративного корпусу.

При підготовці університету до нового навчального року здійснено великий об'єм електромонтажних робіт (заміна електрокабеля, вимикачів, розеток, ламп освітлення та інші), робіт з поточного ремонту (ремонт стін, підлоги, шпаклювання та фарбування місць загального користування та ряд

інших), відремонтовано внутрібудинкові мережі тепло-, водопостачання та водовідведення у гуртожитках.

На навчально-науковій агробіостанції відремонтовано та підготовлено до проведення практичних занять класи і обладнання. Введено в експлуатацію теплицю для вирощування розсади квітів, овочів та інших культур.

Своєчасно і в повному обсязі виконані сільськогосподарські роботи. Вирощено і зібрано ячмінь, картоплю, буряк столовий, моркву, капусту, помідори, яблука, ожину та передано університетській їдальні, чим значно здешевлено харчування студентів.

Пріоритетним залишається вирішення в університеті проблеми енергозбереження та соціально-побутових умов як в навчальних корпусах так і гуртожитках на основі новітніх технологій, які можна запровадити за рахунок позабюджетних коштів та грантів, а також продовження робіт з ремонту та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

7.3. Організація роботи з охорони праці

Організація роботи з охорони праці – це підготовка, прийняття та реалізація рішень щодо втілення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці, навчання, збереження здоров'я та працездатності працівників, студентів у трудовій та освітній діяльності.

Відповідно до статті 13 Закону України «Про охорону праці», «Про освіту», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», затвердженого наказом № 563 Міністерства освіти і науки України від 01.08.01 р., інших нормативно-правових актів з охорони праці в університеті розроблено «Положення про службу охорони праці».

В університеті видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці», в якому призначено:

- відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці під час навчального процесу;
- відповідальні за дотримання здорових і безпечних умов, норм і правил техніки безпеки під час проведення позаурочних заходів;
- відповідальні за проведення заходів щодо запобігання травматизму і професійних захворювань серед технічного персоналу;
- відповідальні за дотримання норм, правил ТБ та ПБ в кабінетах, лабораторіях, майстернях.

Навчання, інструктажі, документація, контроль за дотриманням вимог з охорони праці проводиться згідно наказу ректора по університету та посадових інструкцій.

Працівники під час прийняття на роботу і в процесі роботи, а також студенти під час трудового і професійного навчання проходять вступні інструктажі, навчання та перевірку знань з питань охорони праці, надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також правил поведінки у випадку виникнення аварії.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників та студентів проводяться відповідно до «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці».

Для реалізації завдань здійснюються такі функції управління охороною праці в університеті:

- планування робіт з охорони праці;
- навчання, атестації та інструктажі з питань охорони праці;
- контроль за станом охорони праці в підрозділах;
- облік та аналіз нещасних випадків;
- стимулювання робіт з охорони праці.

Метою планування є забезпечення безпеки праці та навчання на робочих місцях. Планування робіт з охорони праці здійснюється на основі:

- нормативної документації з охорони праці;

- наказів та вказівок вищих та контролюючих органів;
- заходів, які розроблені за результатами періодичних медичних оглядів.

Основними завданнями щодо забезпечення безпеки праці є:

- дотримання законодавства з охорони праці;
- забезпечення медичного контролю та оглядів;
- навчання, інструктажі та атестація робочих місць;
- забезпечення безпечних та здорових умов праці;
- забезпечення безпечних умов під час експлуатації навчальних кабінетів, комп'ютерів та технічних засобів навчання;
- забезпечення працівників засобами індивідуального захисту;

У колективі педпрацівників та обслуговуючого персоналу університету проводиться постійна робота з виховання в кожного працівника почуття відповідальності за дотримання правил охорони праці, а також нетерпимого ставлення до порушення цих правил.

Служба охорони праці спільно з профспілковим комітетом університету розробила комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, покращення умов праці, запобігання виробничого травматизму, професійних захворювань.

Своєчасно проводяться керівниками підрозділів, служб наступні заходи:

- навчання студентів та працівників правил безпеки праці;
- дотримання правил, норм та інструкцій з охорони праці;
- застосування дисциплінарних та матеріальних дій до порушників відповідно Кодексу законів про працю та Закону «Про охорону праці».

Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо, проводяться зі студентами службою охорони праці та кураторами груп відповідно до «Положення про навчання».

Контроль за станом умов і охорони праці в університеті спрямований на досягнення таких цілей:

– виявлення і усунення недоліків, пов'язаних з використанням технічних засобів, інвентарю, оснащення, інструментів, матеріалів, засобів колективного та індивідуального захисту;

– управління ризиками, тобто факторами, які істотно впливають на підвищення рівня травматизму та розроблення заходів щодо їх усунення.

Внутрішній безперервний контроль за станом охорони праці здійснюється ректором університету, службою охорони праці, відповідальними особами за ОП відділів та служб, керівниками структурних підрозділів, громадським інспектором з охорони праці, уповноваженими від трудового колективу, представниками профспілки.

З метою якісного медичного забезпечення співробітників і студентів університету, з урахуванням нових напрямків реформування охорони здоров'я України, планується створити фонд університету для страхової допомоги у покритті витрат на медичні послуги працівникам ВНЗ.

На наступний рік заплановано низку заходів щодо покращення умов праці викладачів та навчання студентів, забезпечення безперебійного процесу реконструкції, ремонту та модернізації приміщень університету, дотримання вимог з охорони праці та техніки безпеки у навчальних кабінетах, аудиторіях та наукових лабораторіях, центрах.

Заплановано розробити заходи з цивільної оборони щодо приведення захисних споруд та підвальних приміщень до стану готовності для використання за призначенням.

VIII. ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Презентація університету на міжнародних та всеукраїнських виставках

У 2016 році Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був представлений на XXI обласній виставці педагогічних технологій «Освіта Черкащини – 2016» та чотирьох Міжнародних спеціалізованих виставках, де діяльність університету була відповідним чином відзначена, а саме:

– Гран-прі у номінації «Лідер міжнародної діяльності», сертифікат «За якість наукових публікацій» за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus та диплом «За презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національний освітній простір» (VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016», 17-19 березня 2016р.). Ректорові університету, професору Олександрю Безлюдному за плідну організаторську діяльність щодо забезпечення якості національної освіти організатором міжнародного освітнього заходу, компанією «Виставковий Світ», вручено подяку за підписами президента НАПН України Василя Кременя та директора Інституту модернізації змісту освіти МОН України Наталії Вяткіної;

– Гран-прі у номінації «Інноваційні підходи до впровадження медіаосвітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності» (III Міжнародна професійна спеціалізована виставка «Освіта в Україні. Освіта за кордоном», 28-30 вересня 2016 р.);

– Диплом I ступеня у номінації «Інноваційні підходи до вивчення англійської мови в навчальних закладах», диплом «За активну участь в інноваційній освітній діяльності» (Восьмий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2016», 25-27 жовтня 2016 р.). Ректорові університету,

професору Олександрю Безлюдному за впровадження інноваційних технологій щодо підвищення якості освітнього процесу організатором міжнародного освітнього заходу, компанією «Виставковий Світ», вручено подяку за підписами Міністра освіти і науки України Лілії Гриневич та президента НАПН України Василя Кременя;

– Почесне звання «Лідер вищої освіти» та Золота медаль у номінації «Науково-дослідна діяльність навчального закладу» (Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2016», 17-19 листопада 2016 р.)

8.2. Представлення університету в засобах масової інформації

Становлення і розвиток сучасного університету не може успішно відбуватися без необхідного позиціонування його послуг на освітньому ринку та створення позитивного іміджу у суспільстві. Саме презентація університету у засобах масової інформації, створення його позитивного іміджу є пріоритетним напрямом роботи прес-центру, що діє при Центрі культури і дозвілля «Гаудеамус». Прес-центр забезпечує підвищення престижу університету, його популяризацію шляхом відображення в усіх видах ЗМІ інформації про важливі події у житті вищого навчального закладу та досягнення у науковій, освітній, культурній діяльності співробітників і студентів університету.

За 2016 рік підписано близько 50 угод про співпрацю та надання послуг з розміщення інформаційно-реklamних матеріалів у газетах, журналах, радіо, телеканалах різного рівня та інтернет-ресурсах.

У пресі, як місцевого так і всеукраїнського значення, за 2016 рік опубліковано понад 120 статей про важливі події у житті нашого навчального закладу. Зокрема, в «Освіті України» – 10 публікацій, «Урядовому кур'єрі» – 3, «Голосі України» – 3, «Освіті» – 3, «Черкаському краї» – 3, «Педагогічній газеті» – 2, «Новій добі» – 22, «Вечірніх Черкасах» – 5, «Уманській зорі» – 45, а також статті у виданнях «Гетьман», «Педагогічний вісник», «Рідна

Умань», «Гуркіт правди», «В дорогу», «Голос профспілки». Майже всі газети є як у друкованому, так і в електронному форматі, що значно розширює коло читачів. УДПУ також двічі на рік випускає власну газету «Педагогічні вісті», яка є як у друкованому, так і в електронному форматі, що розміщений на сайті університету.

Телевізійні інформаційно-рекламні сюжети в новинах, рекламних блоках та телепрограмах УДПУ постійно транслюються на місцевому телебаченні, а також на інших телеканалах Черкащини і прилеглих областей. Зокрема, на місцевих телекомпаніях «Умань» і «Сатурн», Черкаській телерадіокомпанії «ВІККА», Черкаській державній обласній телерадіокомпанії «Рось», «Інтері» та «1+1». Відеоматеріали важливих подій наукового, освітнього, культурно-мистецького життя розміщуються на власному каналі в «Ютубі».

Значна увага фахівців Центру культури та дозвілля «Гаудеамус» спрямована на розміщення інформації про навчальний заклад на різноманітних сайтах в мережі Інтернет, структура відвідуваності та аудиторія користувачів яких дозволяє отримати прямий контакт з майбутніми абітурієнтами та їхніми батьками. Прикладом таких інтернет-ресурсів є сайт Освіта.ua, освітній портал «ПедПРЕСА», інформаційно-аналітичний портал «Вища освіта». Інформація про сьогодення університету постійно відображається на сайтах Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти ЧОДА, сайтах нашого міста («Вечірня Умань», «Умань-інфо», «04744», «Made in Uman», «Уманські новини», Уманської міської ради, райдержадміністрації, відділів освіти і т.д.) та регіональних інтернет-видань, таких як «Рідна Черкащина», «Нова доба», «Черкаський край», «Прочерк», «Про головне», «Про все», «Дзвін», «Черкаський спорт», «Чемпіон», «Вичерпно», «Новини Черкас», «Інфоміст», «Черкаси сьогодні», «Провінція», «UNN центр», «zmi.sk.ua» та ін. Загалом за 2016 рік на інших сайтах про УДПУ або його студентів та викладачів було опубліковано близько 800 новин, що в 2 рази більше, ніж у минулому році.

У ході вступної кампанії 2016 року й підготовки до неї фахівцями Центру культури і дозвілля «Гаудеамус» і відділу професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки була підготовлена рекламна кампанія, в ході якої інформація про університет активно розміщувалася в численних засобах масової інформації, а саме: в каталогах «Довідник вищих навчальних закладів України» та на освітніх сайтах, в газетах «Черкаський край», «В дорогу», на каналах кабельного телебачення, банерна реклама на сайтах Освіта.ua, «04744», на радіо «Лада», «Русское радио», «Хіт-FM», «Mid-FM», «Радио Пятница», «АвтоРадіо» та ін. Розміщення рекламно-інформаційних матеріалів у ЗМІ різних видів дало можливість охопити рекламою значну територію та різні категорії населення.

Потужним інструментом підвищення рейтингу університету та його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг є офіційний Web-сайт вишу. Результати анкетування, що неодноразово проводилися фахівцями Центру культури і дозвілля «Гаудеамус», засвідчують: потенційні абітурієнти та їхні батьки намагаються отримати вичерпну інформацію про виш, перелік освітніх програм, умови навчання, його науково-освітню та культурно-дозвілльєву діяльність саме на сайті університету. Офіційний Web-сайт УДПУ постійно оновлюється. Інформація, що розміщується на сайті, цікава і призначена для широкого кола читачів: і вчених, і студентів, і організацій, що зацікавлені в співпраці, і, звичайно, абітурієнтів. Матеріали нашого сайту активно передруковують інші інтернет-ресурси, наприклад, «Вечірня Умань», «04744», «UNN центр», «Made in Uman», «Умань-інфо», «Вичерпно», «Черкаський спорт», офіційні сайти Федерації профспілок Черкаської області, Комітету з фізичного виховання і спорту Черкаського обласного відділення, Уманської міської ради та ін.

ІХ. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Колективний договір – це нормативний акт, метою якого є регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин у колективі впродовж усього періоду його дії. Норми і положення договору діють безпосередньо і є обов'язковими для виконання адміністрацією, співробітниками та профспілковим комітетом.

Кожного навчального року профспілковий комітет університету спільно з адміністрацією організує зустрічі з членами трудового колективу щодо вирішення нагальних потреб виробничого та побутового характеру. На розширених засіданнях за участю профспілкових лідерів структурних підрозділів та студентів зверталася увага на дотримання посадових інструкцій та правил внутрішнього розпорядку.

Ректорат разом з профкомом та органами студентського самоврядування здійснював поселення студентів у гуртожитки, підтримував тісний зв'язок зі студрадами гуртожитків та комендантами, піклувався про поліпшення побутових умов. Члени профкому стежили за дотриманням законодавства при прийнятті на роботу за трудовими договорами, контрактами та конкурсами.

У полі зору профспілкового комітету постійно знаходяться питання покращення соціального розвитку колективу та соціально-економічного захисту його членів. У звітному році відбулися позитивні тенденції у цьому аспекті, а саме:

- оплата праці здійснювалася без затримок та в повному обсязі. Своєчасно були виплачені відпускні усім членам колективу;
- відсутня заборгованість по стипендіях;
- викладачі отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та премію до Дня працівників освіти;
- надавалась грошова допомога студентам, співробітникам, пенсіонерам, ветеранам війни та праці університету в зв'язку із сімейними обставинами, необхідністю лікування, важким матеріальним становищем;

- збережено нарахування надбавки за складність та напруженість у роботі штатним працівникам університету;
- певна категорія співробітників забезпечується спецодягом та спецвзуттям;
- студенти-сироти, які знаходяться на державному забезпеченні, отримують додаткову матеріальну підтримку з боку адміністрації та профспілкового комітету;
- виділялися кошти на преміювання співробітників колективу за заслуги та творчий і науковий внесок у розвиток закладу і з нагоди ювілейних дат;
- здійснювалася доплата до посадових окладів керівникам студентських творчих колективів, які мають звання «народний»;
- організовувалися медичні обстеження співробітників університету;
- співробітники і студенти забезпечувалися матеріально-технічними засобами для реалізації виробничих і навчальних завдань;
- виділялися кошти на утримання і розвиток об'єктів соціальної сфери університету;
- ректорат позитивно вирішував питання щодо забезпечення студентських гуртожитків білизною, меблями та проведення ремонту душових кімнат, санвузлів, кухонних плит.

У повсякденній роботі керуємося Статутом університету та дотримуємося умов Колективного договору. Відповідно до чинного законодавства та на підставі наказів ректора університету надавались доплати та надбавки до заробітної плати. Усім працівникам університету, відповідно до затвердженого графіка, були надані щорічні та додаткові (соціальні) відпустки, кошти на які своєчасно були нараховані та виплачені.

За рахунок зекономлених коштів відповідно до Колективного договору виплачувались премії ювілярам, а також штатним працівникам до їх професійних свят.

Упродовж 2016 року за рахунок коштів спеціального фонду виплачувалася матеріальна допомога у зв'язку з важким матеріальним становищем (на лікування, поліпшення побутових умов та інше).

Усі матеріальні цінності, які знаходяться на балансі університету, закріплені за 168 матеріально відповідальними особами.

На виконання умов колективного договору навчальні лабораторії, майстерні та допоміжний персонал були забезпечені спецодягом, миючими та дезінфікуючими засобами на загальну суму 29 тис. 953 грн.

Проведено профілактичну дезінфекцію приміщень навчальних корпусів, гуртожитків та їдальні на загальну суму 15 тис. 574 грн. Працівникам, які в своїй роботі використовують дезінфікуючі засоби, встановлено доплати до заробітної плати.

Постійно ведеться контроль за дотриманням законодавства щодо охорони праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов.

Питанню охорони праці в університеті приділяється постійна увага, зокрема:

- температурний режим гуртожитків та навчальних корпусів приведено до норми за рахунок заміни вікон на енерго- і теплозберігаючі та ремонту і промивки тепломережі;

- розроблені та удосконалені комплексні інженерно-технічні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань і аварійних ситуацій, стан дотримання яких періодично заслуховувався на засіданнях ректорату і профкому;

- періодично проводилися перевірки стану охорони праці та техніки безпеки у котельні, гаражах та навчальних майстернях університету, результати яких обговорювалися на засіданнях ректорату і профкому, та вживалися заходи щодо усунення виявлених недоліків;

- профком сприяв переведенню на легшу роботу працівників, у яких погіршувався стан здоров'я.

Питання безпеки учасників навчально-виховного процесу, покращення санітарно-гігієнічних умов, профілактики травматизму систематично розглядаються на засіданнях ректорату, факультетів, кафедр, інших підрозділів університету.

Вчасно і в повному обсязі проводилася атестація робочих місць та умов праці, відповідно до стандартів безпеки праці та санітарних норм. На виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» в університеті проводилась належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці всіх учасників навчально-виховного процесу.

Профспілковим комітетом, адміністрацією університету та службою охорони праці проводилися перевірки гуртожитків студмістечка університету на предмет виконання правил проживання студентів, дотримання протипожежної безпеки, електробезпеки. Всі зауваження, порушення правил техніки безпеки студентами, виявлені при перевірці, доводилися до відома відповідальних осіб і перебувають на постійному контролі.

Отже, Колективний договір між адміністрацією та колективом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини належно виконується і забезпечує реалізацію ідеї соціального партнерства між адміністрацією та профспілкою університету.

В університеті чітко дотримуються Статуту, який розроблено відповідно до чинного законодавства України і є документом, що регламентує діяльність УДПУ імені Павла Тичини, основними напрямками якого є підготовка висококваліфікованих фахівців за державним замовленням і договірними зобов'язаннями.

Ректор університету



О. І. Безлюдний

Погоджено:

Перший проректор



А.М. Гедзик

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва



В.В. Сокирська

Проректор з науково-педагогічної роботи



Н.І. Ревнюк

Проректор з економічних та
господарських питань



С.О. Марков

Головний бухгалтер



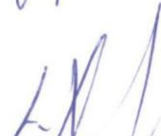
О.В. Ареп'єва

Начальник відділу кадрів



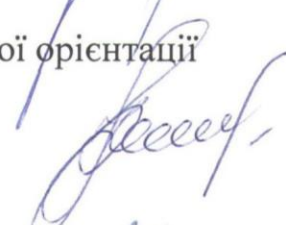
О.С. Левченко

Голова профспілкового комітету



В.І. Хитрук

Завідувач відділу професійно-кар'єрної орієнтації
та доуніверситетської підготовки



І.В. Козій

Юрисконсульт



О.М. Дудник